ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΚ1105	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS			
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοκαρίδας Δημήτριος		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/EMAIL	2431047008/dkokar@pe.uth.gr		
ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	----------		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**ΜΑ**
Με τη συμπλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να : Να συνθέτει την θεωρητική βάση των εννοιών της ψυχοκινητικής ανάπτυξης και της κινητικής εξέλιξης κατά την αναπτυξιακή ηλικία καθώς και των περιπτώσεων μαθητών με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που μπορούν να συναντήσουν στο μάθημα της φυσικής αγωγής (ΦΑ) στο σχολείο. Να εφαρμόζει το εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (ΕΕΠ) για κάθε μαθητή με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ακολουθώντας μία ολιστική προσέγγιση αξιολόγησης ικανοτήτων. Να εφαρμόζει στο μάθημα ΦΑ τις κατάλληλες προσαρμογές άσκησης, διδασκαλίας και περιβάλλοντος καθώς και στρατηγικές ένταξης με στόχο την επιτυχή συνεκπαίδευση των μαθητών με και χωρίς αναπηρίες & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, έτσι ώστε το μάθημα ΦΑ να είναι μία θετική εμπειρία για όλους τους μαθητές (με και χωρίς αναπηρία).	

Γενικές και Ειδικές Ικανότητες	
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: Κριτικής ικανότητας και ικανότητα αυτοκριτικής Ικανότητας παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα) Ικανότητας επίλυσης προβλημάτων	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων: Ικανότητας εφαρμογής πρακτικών για άτομα με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ικανότητας για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων των μαθητών (με και χωρίς αναπηρία).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται κυρίως μέσα από τη θεωρία και τις βιωματικές – ομαδικές δραστηριότητες που τους δίνονται στην τάξη, οι οποίες εστιάζουν σε μελέτες περίπτωσης μαθητών με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με σκοπό την επιτυχή ένταξή τους στο μάθημα της ΦΑ στο σχολείο, μέσα από τη χρήση του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος και πληροφορίες που αντλούν από τη Βάση πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής (old.pe.uth.gr/efa) και άλλες πηγές.

1. Εισαγωγή, έννοιες, ορισμοί.
2. Ψυχοκινητική ανάπτυξη.
3. Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΕΠ).
4. Βιωματικές δραστηριότητες του ΕΕΠ σε ομάδες φοιτητών.
5. Αναπτυξιακές διαταραχές σχολικών επιδόσεων (ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Ι).
6. Αναπτυξιακές διαταραχές σχολικών επιδόσεων (ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ΙΙ).
7. Διαβαθμίσεις νοημοσύνης.
8. Μαθητές με νοητική αναπηρία.
9. Μαθητές με αναπτυξιακή διαταραχή του αυτιστικού φάσματος.
10. Μαθητές με κινητικές αναπηρίες.
11. Μαθητές με διαταραχές όρασης ή ακοής.
12. Μαθητές με διαταραχές συμπεριφοράς και συναισθήματος.
13. Στρατηγικές ένταξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	24
Αυτοτελής Μελέτη	70
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***120***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής για τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Αξιολόγηση συμμετοχής και απόδοσης στις ομαδικές εργασίες (20%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κοκαρίδας, Δ. (2021).*Ειδική φυσική Αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Rouse, P. (2015). *Η ένταξη των μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή: φυσική κατάσταση, κινητικές και κοινωνικές δεξιότητες για όλους τους μαθητές.* Μετ. Σκορδίλης Εμ. Αθήνα: Πεδίο.

-Ηλεκτρονικές πηγές: old.pe.uth.gr/efa