ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ**		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ 1153	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΟΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	_
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	PE_U_311
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νίκη Σύρου
ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ιωάννης Φατούρος

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

1. Να θυμάται και να περιγράφει βασικές έννοιες, που σχετίζονται με την πρόληψη ατυχημάτων και μεταδοτικών νοσημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις και γυμναστήρια
2. Να διακρίνει και να καταγράφει τους κινδύνους για ατυχήματα και μεταδοτικά νοσήματα στο σχολείο με μαθητές και στο γυμναστήριο με ασκούμενους, ώστε να προβαίνει στη λήψη αντίστοιχων μέτρων
3. Να αξιοποιεί τις γνώσεις του και να τις συνδέει με την εργασία του, ώστε να διαμορφώνει και να διατηρεί ένα σχολικό περιβάλλον αλλά και χώρο γυμναστηρίου απαλλαγμένο από κινδύνους
4. Να αναπτύσσει, να εφαρμόζει και να αξιολογεί προγράμματα διαμόρφωσης ασφαλών και υγιεινών σχολικών και γυμναστηριακών χώρων
5. Να επιδεικνύει συμπεριφορές και να διαμορφώνει ασφαλείς πρακτικές, προκειμένου να γίνει αποτελεσματικός επαγγελματίας σε σχολικά περιβάλλοντα και γυμναστήρια

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των γενικών ικανοτήτων:

1. Παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα)
2. Εντοπισμού, καταγραφής και επίλυσης προβλημάτων
3. Συνεργασίας και ομαδικής εργασίας
4. Ανάληψης πρωτοβουλιών και λήψης αποφάσεων
5. Εφαρμογής των γνώσεων σε πρακτικές καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιδημιολογία ατυχημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις και γυμναστήρια
- Κίνδυνοι ατυχημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις
- Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις
- Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε γυμναστήρια
- Επιδημιολογία μεταδοτικών νοσημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις και γυμναστήρια
- Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης μεταδοτικών νοσημάτων σε σχολικές εγκαταστάσεις
- Σχολικά κυλικεία και υγεία
- Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης μεταδοτικών νοσημάτων σε γυμναστήρια
- Κανόνες υγιεινής σε γυμναστήρια
- Καταγραφή παραγόντων κινδύνου για ατυχήματα σε σχολικές εγκαταστάσεις και γυμναστήρια
- Καταγραφή παραγόντων κινδύνου για μεταδοτικά νοσήματα σε σχολικές εγκαταστάσεις και γυμναστήρια
- Εκπαιδευτικό υλικό στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή και παραδείγματα εφαρμογής του στην εκπαίδευση
- Σχέδιο έκτακτης ανάγκης σε σχολεία και γυμναστήρια
- Οργάνωση του φαρμακείου σε σχολεία και γυμναστήρια

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή ομαδικής εργασίας ή ατομικών εργασιών</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη/εξάσκηση</td><td>48</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>1. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική
2. Μέθοδοι αξιολόγησης:
I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
II. Ατομικός χαρτοφύλακας με την ομαδική εργασία ή τις ατομικές εργασίες (20%).

Τα κριτήρια αξιολόγησης για τις παραπάνω μεθόδους αξιολόγησης θα βρίσκονται στη σελίδα του μαθήματος στο eclass στην Ενότητα «Έγγραφα».</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ε. Βελονάκης, (2017), Πρόληψη, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, 68405494
2. Ε. Βελονάκης, Π. Σουρτζή (2009), Υγεία και Εργασία, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 2924
3. Ν. Σύρου (2020), Εκπαιδευτικό υλικό στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή e-book/pdf, ISBN:978-618-00-2548-4. Διαθέσιμο σε: https://isbn.nlg.gr/index.php?lvl=publisher_see&id=40782&year=2020.
4. Αικατερίνη Νεστορίδου, (2022), Σχολική Υγιεινή, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112698596)
5. Συναφείς ηλεκτρονικές πηγές.