ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΜΑΓΓΟΥΡΙΤΣΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Γεωργία Μαγγουρίτσα είναι μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στην «Ειδική Φυσική Αγωγή» στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι υπεύθυνη διδασκαλίας και συντονισμού προπτυχιακών μαθημάτων που σχετίζονται με την Ειδική Φυσική Αγωγή από το 2019. Έλαβε το πτυχίο της στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1993), το μεταπτυχιακό δίπλωμα (M.Ed.) (2006) στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Πανεπιστημίων Δημοκρίτειου και Θεσσαλίας στην κατεύθυνση «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», και το διδακτορικό δίπλωμα (2014) στην «Ψυχολογία της Άσκησης ατόμων με ψυχικές διαταραχές» στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Γεωργία Μαγγουρίτσα έχει εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα στον τομέα της άσκησης για άτομα με αναπηρία με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και πρακτικά συνεδρίων με κριτές. Ενδιαφέρεται ιδιαίτερα για την προώθηση της ένταξης των μαθητών με αναπηρία σε τυπικές τάξεις, καθώς και για την εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης για άτομα με ψυχικές διαταραχές σε διάφορα περιβάλλοντα υγείας.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Καρυές, 42100, Τρίκαλα
Τηλ.: +30 24310 47062
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmag@uth.gr

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. **1993:** Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του (ΕΚΠΑ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδικότητα: Ειδική Φυσική Αγωγή.
2. **2006:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Άσκηση και ποιότητα ζωής» των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με κατεύθυνση «Αθλητική Αναψυχή» και τίτλο μεταπτυχιακής διατριβής «Σύγκριση των απόψεων μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομηλίκων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής».
3. **2014:** Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Ph.d) στην Αθλητική Ψυχολογία και Άσκηση Ατόμων με Ψυχικές Νόσους, του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο διδακτορικής διατριβής «Η επίδραση ενός συνδυασμένου προγράμματος άσκησης και συστήματος ανταλλάξιμων αμοιβών στη βελτίωση παραμέτρων της ποιότητας ζωής, της διάθεσης, της εικόνας σώματος και της αυτοεκτίμησης ατόμων με σχιζοφρένεια».

ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- Μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην «Ειδική Φυσική Αγωγή», (από 01-02-2019 έως σήμερα).
- Μόνιμος διορισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Ηρακλείου Κρήτης (2006).
- Αποσπασμένη εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Ηρακλείου Κρήτης στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (κατά τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2016-2017).
- Μετάθεση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Βοιωτίας και υπηρέτηση Οργανικής Θέσης στο 1^{ο} Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λειβαδιάς (2015-2016).
- Αποσπασμένη εκπαιδευτικός ειδικής φυσικής αγωγής από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Βοιωτίας στο 1^{ο} Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων (κατά τα έτη 2017-2018 και 2018-2019).
- Ωρομίσθια εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στο μάθημα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής, στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το Π.Δ.407/80 (από το έτος 1998 έως το 2006).

- Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στο μάθημα της Ολυμπιακής Παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Τρικάλων (από το έτος 2000 έως το 2006).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Τρικάλων (από το έτος 1998 έως το 2000).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής υπεύθυνη από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, στη Στέγη Ειδικής Αγωγής Πύλης-Τρικάλων (από το έτος 1997 έως το 1999).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής υπεύθυνη από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων (από το έτος 1993 έως το 1998).

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μαθήματα «Ειδική φυσική αγωγή (κύρια ειδικότητα)», Παιδαγωγική Γυμναστική (2022 έως σήμερα), Πρακτική Άσκηση σε Σχολεία (2004 έως σήμερα).

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- Γοροζίδης Γ., Κολοβελώνης Α., Λαμπάκη Ο., Μαγγουρίτσα Γ., Σύρμπας Ι. & Διγγελίδης, Ν. (2026). Φυσική Αγωγή, Α’ Λυκείου, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Εκδόσεις: Πεδίο.
- Κολοβελώνης Α., Γοροζίδης Γ., Λαμπάκη Ο., Σύρμπας Ι., Μαγγουρίτσα Γ., & Διγγελίδης, Ν. (υπό έκδοση). Φυσική Αγωγή, Β’ Λυκείου, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Εκδόσεις: Πεδίο.
- Λαμπάκη Ο., Γοροζίδης Γ., Κολοβελώνης Α., Μαγγουρίτσα Γ., Σύρμπας Ι. & Διγγελίδης, Ν. (υπό έκδοση). Φυσική Αγωγή, Γ’ Λυκείου, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Εκδόσεις: Πεδίο.
- Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (2014). Προγράμματα «Άθληση για Όλους» για ειδικούς πληθυσμούς. Στο βιβλίο *«Οδηγός Υλοποίησης Προγραμμάτων Άθληση για όλους Π.Α.γ.Ο.»* (Επιμέλεια Έκδοσης: Αθανάσιος Κουστέλιος), σελ. 59 – 99.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Maggouritsa, G., Kokaridas, D. & Bonotis, K. (2021). Token economy approach and physical activity: A short report for patients with schizophrenia. European Journal of Physical Education and Sport Science, 6(11), 29-38.

2. Gabršček, L., Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Loules, G., Stoforos, P., Theodorakis, Y. & Krommidas, Ch. (2019). The effect of a goal setting exercise program on improving upper body strength, lower extremity strength, balance and commitment to exercise of patients with schizophrenia. European Journal of Physical Education and Sport Science, 5(12), 215 - 227.

3. Markaki, M., Chyta, N., Maggouritsa, G. & Kokaridas, D. (2017). Intervention approaches in physical education in ordinary school to enhance social interaction in a student with autistic spectrum disorder: a case study." European Journal of Education Studies, 3(2), 1-17.

4. Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 12 (3), 273 – 284.

5. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. Inquiries in Sport and Physical Education, 12(1), 40 – 51.

6. Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. Electronic Journal for Inclusive Education, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).

7. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y. & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. American Journal of Applied Psychology, 2 (6), 80-88.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α., Σαρογλάκης, Γ., & Χατζής, Γ. (2013). Στόχοι Επίτευξης Προπονητή & Καλαθοσφαιριστών με Αμαξίδιο και Χρησιμότητα Ψυχολογικών Τεχνικών: Ανάλυση Μιας Ατομικής Περίπτωσης. Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ. http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa- dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teyxos- 2013 & Itemid=54.

2. Μπρούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 31 (2), 196-216.

3. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 3 (3), 212-224.

4. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Χασσάνδρα, Μ., Τσάπατος, Σ., Ντάβος, Α. & Πέρκος, Σ. (2004). Ο αθλητικός προσανατολισμός αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 2 (1), 67-72.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

1. Kyriakopoulou E., Sdrakas V. L., Maggouritsa G. (2025). The effect of therapeutic exercise program ‘OTAGO’ on muscle strength and balance to prevent falls in chronic psychiatric patients. 33rd International Congress of Physical Education & Sport Science, Komotini, 23-25/05.

2. Papantoni Fr. & Maggouritsa G. (2025). The effect of a pilates program on functional capacity and psychological health – well being on patients with chronic mental disorder. 33rd International Congress of Physical Education & Sport Science, Komotini, 23-25/05.

3. Μαγγουρίτσα, Γ. (2019). Καινοτόμες πρακτικές και πρότυπα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την ισότιμη ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία. Ημερίδα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Τρικάλων με θέμα: Σύγχρονες προσεγγίσεις της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημαρχείο Τρικάλων, 9/05.

4. Χύτα Ν., Ψύχου Δ., Κοκαρίδας Δ., Μαγγουρίτσα Γ. & Κρομμύδας Χ. (2017). Πρόγραμμα άσκησης, Ελληνική παραδοσιακή μουσική και προφίλ διάθεσης ασθενών με άνοια: Μια πιλοτική μελέτη. Προφορική επιστημονική ανακοίνωση, 20ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου.

5. Μαγγουρίτσα, Γ. (2016). Εισηγήτρια σε επιμορφωτική ημερίδα των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής των ΣΜΕΑΕ με θέμα: «Ψυχοκινητική και μουσικοκινητική αγωγή για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση», Λάρισα, 22 /01.

6. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Bonotis, K. (2014). The effect of a physical activity and token economy system program on improving quality of life, mood profile, self-image and self-esteem of patients with schizophrenia. Poster accepted on 4th of April 2014, for the upcoming XVI World Congress of Psychiatry, Spain-Madrid, 14-18/09.

7. Μαγγουρίτσα, Γ. (2012). «Το φάσμα των μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή. Από τη θεωρία στην πράξη». Εισηγήτρια στην Ημερίδα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Καρδίτσας σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Καρδίτσα, 6/09.

8. Μαγγουρίτσα, Γ. (2012). Στρογγυλή τράπεζα- Προγράμματα άσκησης για άτομα με σχιζοφρένεια. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 4η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 30/11-2/12 (πλήρης περίληψη).

9. Μαγγουρίτσα, Γ. (2010). Βάση πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 2η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη (πλήρης περίληψη).

10. Μαγγουρίτσα, Γ. (2009). Άσκηση σε άτομα με ψυχικές νόσους. 1η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 4/04 (πλήρης περίληψη).

11. Κουρτάκη, Α., Μούντριχα, Δ., Μπρούπη, Α., Παπαπέτρου, Μ., Τσολάκη, Χ., Μαγγουρίτσα, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2009). Απόψεις γονέων παιδιών με και χωρίς

αναπηρίες σχετικά με την ένταξη μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 17ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24/05.

12. Παλάσχας, Π., Γαλάνης, Ε., Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ. & Πατσιαούρας, Α. (2008). Η εξέταση της στάσης προπονητών κολύμβησης ως προς την προοπτική να διδάξουν ασκούμενους με εγκεφαλική παράλυση. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη, 11- 13/04.

13. Μαγγουρίτσα, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Απόψεις μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοητική υστέρηση πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής – 7ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7-9/10.

14. Μαγγουρίτσα, Γ., Χασάνδρα, Μ. & Θεοδωράκη, Γ. (2003). Υπευθυνότητα και Τίμιο Παιχνίδι στο Σχολείο. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/05.

15. Μαγγουρίτσα, Γ., Χασάνδρα, Μ. & Θεοδωράκη, Γ. (2003). Εσωτερική Παρακίνηση και Τίμιο Παιχνίδι στη Φυσική Αγωγή. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/05.

16. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Τσάπατος, Στ. & Ντάβος, Αν. (2003). Ο Αθλητικός Προσανατολισμός Ελλήνων Αθλητών Καλαθοσφαίρισης σε Καρότσι. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18 /05.

17. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Ντάβος, Αν. & Τσάπατος, Στ. (2003). Η Αθλητική Ταυτότητα Ελλήνων Αθλητών Καλαθοσφαίρισης σε Καρότσι. 11ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18/05.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- Οργανωτική υποστήριξη προγραμμάτων άθληση για όλους, Κωδικός έργου 4460.01, Επιστημονικός υπεύθυνος: Κουστέλιος Αθανάσιος, 06/11/2012 έως 31/03/2013.
- PINC: Inclusive Playgrounds-Teacher Training Programm, Κωδικός έργου 6674, Επιστημονικός υπεύθυνος: Κολοβελώνης Αθανάσιος, 27/01/2021 έως 31/12/2022.

- Πιστοποίηση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Κωδικός έργου 6510, Επιστημονικός υπεύθυνος: Πολίτης Παναγιώτης, 13/10/2021 έως 30/06/2022.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

- Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στην «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ», Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ. & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 20-24 Νοεμβρίου 2006.
- Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στο πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία», Υπ.Ε.Π.Θ & Οργανωτική Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων, Θεσσαλονίκη, 22-26 Ιανουαρίου, 2001.