ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ1201	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6^{ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	12		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	ΑΝΤΜΑ194		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοκαρίδας Δημήτριος		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ/EMAIL	2431047008/dkokar@pe.uth.gr		
ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μαγγουρίτσα Γεωργία		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**ΜΑ**
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:	
Επιδεικνύει δεξιότητες που σχετίζονται με την κατάρτιση προγραμμάτων ειδικής φυσικής αγωγής – θεραπευτικής γυμναστικής σε άτομα με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλο το εύρος των ηλικιών, καθώς και πεδίων εφαρμογής	2.6.
Σχεδιάζει και να εφαρμόζει βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα σχέδια άσκησης σε μια ποικιλία πεδίων εφαρμογής, ευθυγραμμισμένος/η με τους σκοπούς που θέτει.	2.1.
Σχεδιάζει και να προσαρμόζει τις οδηγίες με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες, προσθέτοντας ειδικές εγκαταστάσεις ή/και τροποποιήσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών/αθλούμενων/αθλητών.	2.4.
Χρησιμοποιεί κανόνες και πρωτόκολλα διαχείρισης, ώστε να δημιουργεί και να διατηρεί ένα ασφαλές και αποτελεσματικό περιβάλλον.	2.7.
Εφαρμόζει στρατηγικές οι οποίες βοηθούν τα άτομα να επιδεικνύουν συμπεριφορές προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας	2.8.
Εφαρμόζει με τρόπο αποτελεσματικό επιδείξεις και είδη ανατροφοδότησης, επιχειρώντας να συνδέσει έννοιες της επιστήμης με τις κατάλληλες μαθησιακές εμπειρίες.	2.9.
Επιλέγει και να δημιουργεί τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες θα μετρούν αποτελεσματικά την επίτευξη των στόχων που θέτονται κάθε φορά	3.1.
Αναλύει και να διορθώνει σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης	3.2.
Αιτιολογεί τον τρόπο διδασκαλίας και να κινηθεί κριτικά προκειμένου να εφαρμόσει αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας, στη μαθησιακή διαδικασία ή/και στους σχετικούς στόχους και αποφάσεις	3.5.
Χρησιμοποιεί την κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης ώστε να αξιολογεί τη μάθηση πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από τη διδασκαλία	3.6.

Επικοινωνεί με τρόπους οι οποίοι εκφράζουν σεβασμό και ευαισθησία	4.1.
Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά λεκτικές και μη λεκτικές επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων	4.2.
Συμμετέχει σε δραστηριότητες οι οποίες προάγουν τη συνεργασία και οδηγούν σε επαγγελματική πρόοδο και προσωπική ανάπτυξη	5.1.
Επιδεικνύει συμπεριφορές οι οποίες συνάδουν με την επαγγελματική ηθική δεοντολογία υψηλά εξειδικευμένων επαγγελματιών σε όποιο εργασιακό χώρο κι αν δοκιμαστεί.	5.2.

Γενικές και Ειδικές Ικανότητες	
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω γενικών ικανοτήτων: - Κριτικής ικανότητας και ικανότητα αυτοκριτικής - Ικανότητας παραγωγής νέων ιδεών (δημιουργικότητα) - Ικανότητας επίλυσης προβλημάτων - Ικανότητας διαπροσωπικών σχέσεων - Ικανότητας διαχείρισης σχεδίων εργασίας (πρότζεκτ)	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ειδικών ικανοτήτων: - Ικανότητας εφαρμογής πρακτικών για άτομα με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Ικανότητας για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων - Ικανότητας σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης - Ικανότητας για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/πράξη - Ικανότητας για τη διδασκαλία/πράξη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, έννοιες, ορισμοί
2. Ψυχοκινητική Ανάπτυξη και Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
3. Εισαγωγή στην θεραπευτική κολύμβηση - υδροθεραπεία. Θεωρία και πράξη.
4. Αναπτυξιακές διαταραχές σχολικών επιδόσεων (ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Ι).
5. Αναπτυξιακές διαταραχές σχολικών επιδόσεων (ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ΙΙ).
6. Η έννοια της νοημοσύνης – Δείκτης Νοημοσύνης & νοητική αναπηρία
7. Νοητική αναπηρία και προσαρμογές άσκησης
8. Ψυχικά Νοσήματα Ι (Διαταραχές συναισθήματος στις αναπτυξιακές ηλικίες)
9. Ψυχικά νοσήματα ΙΙ (Κατηγορίες ψυχικών νοσημάτων και προσαρμογές άσκησης)
10. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)
11. Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και ειδική φυσική αγωγή
12. Εγκεφαλική Παράλυση Ι (ορισμοί, τρόποι ταξινόμησης).
13. Εγκεφαλική Παράλυση ΙΙ (Ειδική φυσική αγωγή & εγκεφαλική παράλυση)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, και με εκτενή πρακτική άσκηση σε φορείς ΑμεΑ, όπως σε ειδικό σχολείο και ΕΕΕΕΚ, σε ψυχιατρική κλινική, σε κέντρα αποκατάστασης, σε ΚΔΑΠ ΑμεΑ, σε συλλόγους και αθλητικές ομάδες ΑμεΑ, κ.α.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	26

	Εκπόνηση σχεδίου εργασίας με σκοπό την διοργάνωση εκδήλωσης ένταξης ασκούμενων με και χωρίς αναπηρία	30
	Πρακτική άσκηση	140
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***300***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής για τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Αξιολόγηση συμμετοχής και απόδοσης στην πρακτική άσκηση της ειδικότητας (20%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κοκαρίδας, Δ. (2021). *Ειδική Φυσική Αγωγή.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Κοκαρίδας, Δ., & Πέρκος, Σ. (2005). *Η καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Gallahue, L.D. (2002). *Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα Σημερινά Παιδιά.* Μετ. Ευαγγελινού Χρ. & Παππά Α.University Studio Press. Θεσσαλονίκη.

Rouse, P. (2015). *Η ένταξη των μαθητών με αναπηρία στη φυσική αγωγή: φυσική κατάσταση, κινητικές και κοινωνικές δεξιότητες για όλους τους μαθητές.* Μετ. Σκορδίλης Εμ. Αθήνα: Πεδίο.

Sherrill, C. (2004). *Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and lifespan* (6th Ed). Dubuque, IA: Brown & Benchmark.

Winnick, J. (Ed.) (2000). *Adapted physical education and sport.* Champaign, IL: Human Kinetics.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Adapted Physical Activity Quarterly (APAQ), Palaestra

-Ηλεκτρονικές πηγές: old.pe.uth.gr/efa, www.ncpad.org