ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αθανασία Χατζηπαντελή

Ακαδημαϊκή ιδιότητα και διδακτικά αντικείμενα

Μέλος του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΣΕΦΑΑ Τρικάλων)

Διδακτικά αντικείμενα:

- «Η Φυσική Αγωγή στην προσχολική ηλικία»
- «Σχολική Φυσική Αγωγή / Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι και ΙΙ»

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: atchatzip@yahoo.gr; athxatzipan@uth.gr

Google scholar-- https://scholar.google.com/citations?user=f-QiOxwAAAAJ&hl=en

Σπουδές

Διδακτορικό Δίπλωμα

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Θέμα διδακτορικής διατριβής:
«Στυλ διδασκαλίας και μεταγνωστικές δεξιότητες – παρακίνηση – προσανατολισμός στο έργο – ικανοποίηση από το μάθημα»

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα

Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Βασικός Τίτλος Σπουδών

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Θεσσαλονίκης

Ειδικότητα: Τένις

Επιστημονικό και συγγραφικό έργο

Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια

1. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Fotiadis, D., & Fotiadis, A. (under review). *Jigsaw Method and Lesson Satisfaction in Physical Education*. German Journal of Exercise and Sport Research.

2. Zafeiroudi, A., Tsartsapakis, I., Chatzipanteli, A., Zisi, V., & Kouthouris, C. (under review). *Outdoor Dance, Somatics, and Sustainability: A Systematic Review of Ecological, Pedagogical, and Socio-Cultural Dimensions and the Proposed Eco-Choreographic Protocol*. Societies.

3. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Fotiadis, D., Fotiadis, A., Tsartsapakis, I., Grivas, G., & Digelidis, N. (under review). *Developing Motor Skills Through Rhythmic Storytelling in Early Childhood*. Early Childhood Education Journal.

4. Tsartsapakis, I., Zafeiroudi, A., Chatzipanteli, A., & Gerou, M. (2026). *Somatometric, training, and behavioral profiles of resistance training practitioners and recreational exercisers in Greece: A multivariate comparative study*. Sports, 14(3), 120. https://doi.org/10.3390/sports14030120

5. Zafeiroudi, A., Chatzipanteli, A., Tsartsapakis, I., Zisi, I., & Kouthouris, C. (2026). *Redefining Community Dance: A Systematic Review and Dual-Perspective Analysis of Rhetoric and Reality Intersections (2000–2026)*. Societies, 16(8), 265. https://doi.org/10.3390/soc16080265

6. Tsartsapakis, I., Zafeiroudi, A., Chatzipanteli, A., & Gerou, M. (2026). *Social and Somatometric Profiles of Bodybuilders and Recreational Exercisers in Greece: A Comparative and Multivariate Approach*. Sports, 14(3), 120. https://doi.org/10.3390/sports14030120

7. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Tsartsapakis, I., & Digelidis, N. (2026). *Cooperative Learning and the Jigsaw Method in Physical Education*. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 97, 32–42. https://doi.org/10.1080/07303084.2026.2634600

8. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Trigonis, I., Tsartsapakis, I., Fotiadis, A., Patsiaouras, A., & Digelidis, N. (2025). *Justifications for judgment accuracy in sports*. Sports, 13(4), 120. https://doi.org/10.3390/sports13040120

9. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Fotiadis, A., & Krommydas, C. (2025). *Judgment of Learning in a Motor Task*. Journal of Teaching in Physical Education. https://doi.org/10.1123/jtpe.2023-0362

10. Vasilaki, M., Zafeiroudi, A., Tsartsapakis, I., Grivas, G., Chatzipanteli, A., Aphamis, G., Giannaki, C., & Kouthouris, C. (2025). *Learning in Nature: A Systematic Review and Meta-Analysis of Outdoor Recreation's Role in Youth Development*. Education Sciences, 15(3).

11. Chatzipanteli, A. (2025). *Teaching Creative Dance in Early Childhood through Picturebooks*. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 96(1), 66–68. https://doi.org/10.1080/07303084.2024.2423796

12. Tsartsapakis, I., Papadopoulos, P., Stavrousis, D., Dalamitros, A. A., Chatzipanteli, A., Chalatzoglidis, G., Gerou, M., & Zafeiroudi, A. (2024). *Recreational Physical Activity and the Mediterranean Diet: Their Effects on Obesity-Related Body Image Dissatisfaction and Eating Disorders*. Healthcare, 12(16), 1579. https://doi.org/10.3390/healthcare12161579

13. Chatzipanteli, A., & Gorozidis, G. (2024). *Developing young children's Physical Literacy through Picturebooks*. Early Childhood Education Journal, 1–12. https://doi.org/10.1007/s10643-024-01652-6

14. Chatzipanteli, A., Fotiadou, K., Krommydas, C., Papaioannou, A., Fotiadis, A., & Digelidis, N. (2023). *The effects of Video Modeling on Children's Self-Regulation in Physical Education*. International Journal of Sport Psychology, 54, 404–421. https://doi.org/10.7352/IJSP.2023.54.404

15. Χατζηπαντελή, Α. (2023). *Παιχνίδι και μεταγνώση στην πρώτη σχολική ηλικία*. Εκδόσεις Ανάτυπο. ISBN 978-618-5600-34-1.

16. Zafeiroudi, A., Chatzipanteli, A., Athanasiou, A. C., Tsartsapakis, I., Kopanou, A., & Kouthouris, C. (2022). *Exploring Self-Compassion among Recreational Dancers: Differences Between Tango and Ballet Dance Teaching Implications Through Somatic and Embodied Discipline*. Journal of Educational and Social Research, 12.

17. Chatzipanteli, A., Konstantinidou, E., & Fotiadis, A. (2022). *Inclusion Teaching Style and Modifications in Physical Education*. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 93(7), 52–53.

18. Chatzipanteli, A., & Adamakis, E. (2022). *Social interaction through structured play activities and games in early childhood*. In P. Gil Madrona (Ed.), Handbook of Research on Using Motor Games in Teaching and Learning Strategy. IGI Global.

19. Χατζηπαντελή, Α., Ζαφειρούδη, Α., Παπαδοπούλου, Μ., & Χασιώτου, Α. (2021). *Στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνώσης στον κλασικό χορό*. Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής, 18(1), 11–20.

20. Chatzipanteli, A., & Dean, R. (2020). *Teaching Styles and the Inclusion of Students with Difficulties in Regular Physical Education*. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 91(3), 50–52.

21. Syrmpas, I., Andreadou, E., Asteriou, A., Babani, X., Brisimis, E., Papavasileiou, S., Skourgia, E., Faltakas, E., Chatzipanteli, A., & Goudas, M. (2020). *"After School Exercise": A Program to Promote Students' Physical Activity II. Students' Perceptions of the Program*. Inquiries in Sport & Physical Education, 18(2), 98–105.

22. Chatzipanteli, A. (2018). *Inclusion Teaching Style and Metacognition in Physical Education Classes*. Education Journal, 1, 51–59. https://doi.org/10.31058/j.edu.2018.11004

23. Chatzipanteli, A. (2016). *Developing students' metacognitive awareness within classical dance*. In J. Benson (Ed.), Metacognition, Theory, Performance and Current Research (pp. 123–139). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-63485-583-9.

24. Chatzipanteli, A., Digelidis, N., & Dean, R. (2016). *The effectiveness of Reciprocal and Self-Check Teaching Style in Promoting Metacognition in Physical Education Classes*. In J. Benson (Ed.), Metacognition, Theory, Performance and Current Research (pp. 139–150). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-63485-583-9.

25. Chatzipanteli, A., Digelidis, N., Karatzoglidis, C., & Dean, R. (2016). *A tactical-game approach and enhancement of metacognitive behaviour in elementary school students*. Physical Education and Sport Pedagogy. https://doi.org/10.1080/17408989.2014.931366

26. Chatzipanteli, A., Digelidis, N., & Papaioannou, G. A. (2015). *Self-regulation, motivation and teaching styles in physical education classes: An intervention study*. Journal of Teaching in Physical Education, 34(2), 333–344. https://doi.org/10.1123/jtpe.2013-0024

27. Chatzipanteli, A. (2015). *Metacognition and Student-centered teaching styles in early childhood physical education*. In K. Vann (Ed.), Early Childhood Education: Teachers' Perspectives, Effective Programs and Impacts on Cognitive Development (pp. 93–109). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-63463-996-5.

28. Chatzipanteli, A., & Dean, R. (2015). *Reciprocal teaching style and metacognition in early childhood*. In K. Vann (Ed.), Early Childhood Education: Teachers' Perspectives, Effective Programs and Impacts on Cognitive Development (pp. 109–121). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN 978-1-63463-996-5.

29. Chatzipanteli, A., Digelidis, N., Karatzoglidis, C., & Dean, R. (2015). *Promoting students' metacognitive activity in physical education through TGFU*. American Journal of Educational Research, 1(2), 28–36.

30. Χατζηπαντελή, Α. (2015). *Στρατηγικές ανάπτυξης της μεταγνώσης στη Φυσική Αγωγή*. ISBN 978-960-93-7002-8.

31. Chatzipanteli, A., Grammatikopoulos, V., & Gregoriadis, A. (2014). *Development and evaluation of metacognition in early childhood education*. Early Child Development and Care. https://doi.org/10.1080/03004430.2013.861456

32. Χατζηπαντελή, Α. (2014). *Η μουσική μέσο ανάπτυξης των δεξιοτήτων χειρισμού – Πρακτικός οδηγός για την πρώτη σχολική ηλικία*. ISBN 978-960-93-6631-1.

33. Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., & Κυργυρίδης, Π. (2012). *Η σχέση της μεταγνώσης των μαθητών στη Φυσική Αγωγή με το κοινωνικό και μορφωτικό τους περιβάλλον*. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 10(1), 45–51.

34. Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. (2012). *Προωθώντας την ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών μέσω της διδασκαλίας των παιχνιδιών προς κατανόηση*. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 10(1), 30–37.

35. Chatzipanteli, A., & Digelidis, N. (2011). *The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education*. International Journal of Sports Science and Engineering, 5(2), 93–98.

36. Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. (2011). *Στιλ διδασκαλίας και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στη φυσική αγωγή*. Άθληση και Κοινωνία, 52, 40–47.

37. Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., Καρατογλίδης, Χ., & Μπεκιάρη, Α. (2011). *Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών*. Κινησιολογία, 5, 84–86.

38. Χατζηπαντελή, Α., Πολλάτου, Ε., Διγγελίδης, Ν., & Κουρτέσης, Θ. (2007). *Η αποτελεσματικότητα ενός μουσικοκινητικού προγράμματος εκπαίδευσης στις δεξιότητες χειρισμού εξάχρονων μαθητών και μαθητριών*. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 5(1), 19–26.

39. Χατζηπαντελή, Α., Γεωργιάδου, Ο., & Πολλάτου, Ε. (2007). *Διαθεματικότητα: Από τη θεωρία στην πράξη. Περιγραφή δραστηριότητας: Ο κύκλος του νερού στη φύση*. Μουσική Εκπαίδευση, 17, 74–78.

40. Χατζηπαντελή, Α. (2012). *Στιλ διδασκαλίας και μεταγνωστικές δεξιότητες*. Εκηβόλος, 9, 31.

Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων – Εισηγήσεις

- Ανδρεάδου, Ε., Χατζηπαντελή, Α., & Τσάκος, Π. (2018). *Η χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη υγιεινών συμπεριφορών*. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα.
- Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. (2017). *Το στυλ του αυτοελέγχου και η ανάπτυξη της μεταγνώσης στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΣΣ, Αθήνα.
- Οικονόμου, Α., Τσιάτσιος, Γ., & Χατζηπαντελή, Α. (2017). *Η επίδραση του αμοιβαίου στυλ διδασκαλίας στην αύξηση ικανοποίησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΣΣ, Αθήνα.
- Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. (2012). *Διδάσκοντας παιχνίδια για κατανόηση και ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών*. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 35(1), 240–243.
- Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., & Χασάνδρα, Μ. (2009). *Η αξιολόγηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα κινητικό τεστ στη Φυσική Αγωγή*. Η Φυσική Αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος. Πρακτικά 4ου Forum, 45–46.
- Χατζηπαντελή, Α., & Πολλάτου, Ε. (2005). *Η εκμάθηση των δεξιοτήτων χειρισμού σε αγόρια και κορίτσια της Α΄ Δημοτικού μετά την εφαρμογή ενός μουσικοκινητικού προγράμματος*. Πρακτικά 2ου Forum, 102–104.

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

- Πολυμέρου, Μ., & Χατζηπαντελή, Α. *Η κρίση μάθησης δωδεκάχρονων μαθητών κατά την εκτέλεση στο βόλεϊ*. Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 2023.
- Χατζηπαντελή, Α. *Πώς η τέχνη και η κίνηση μας ενώνει. Διαπολιτισμική εκπαίδευση*. Πανελλήνιο Συνέδριο, Βόλος, 2018.
- Ανδρεάδου, Ε., Χατζηπαντελή, Α., & Τσάκος, Π. *Η χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη υγιεινών συμπεριφορών*. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 2016.
- Χατζηπαντελή, Α. *Μαθητοκεντρικά στυλ διδασκαλίας και ανάπτυξη της μεταγνώσης κατά τη διδασκαλία του χορού*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 2014.
- Σκοτεινιώτη, Α., Τσιώλης, Ι., Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. *Αμοιβαίο στυλ διδασκαλίας και γνωστική-συναισθηματική αξιολόγηση των μαθητών Α΄ Δημοτικού*. Συνέδριο ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 2013.
- Tsiakara, A., Digelidis, N., Karatzoglidis, C., & Chatzipanteli, A. *Motivation and a game-based approach in elementary school: An intervention program*. European Conference on Educational Research, Istanbul, 2011.
- Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., Καρατζογλίδης, Χ., & Μπεκιάρη, Α. *Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών*. Συνέδριο, Αθήνα, 2011.
- Digelidis, N., Chatzipanteli, A., Papaioannou, A., & Theodosiou, A. *Teaching styles, task-involving motivational climate and metacognitive activity: An intervention plan in PE classes*. 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, Madeira, 2010.
- Chatzipanteli, A., & Digelidis, N. *The assessment of boys' and girls' metacognition in physical education classes*. 18th International Conference, Komotini, 2010.
- Chatzipanteli, A., & Digelidis, N. *Two pupil-centered teaching styles and the development of metacognition in physical education*. 18th International Conference, Komotini, 2010.
- Chatzipanteli, A., Digelidis, N., & Papaioannou, A. *Student-centered teaching styles, lesson satisfaction, intrinsic-extrinsic motivation and metacognitive activity: A one-year intervention plan in PE classes*. International Conference of Sport Psychology, Trikala, 2010.
- Καρατογλίδης, Χ., Χατζηπαντελή, Α., Κυργυρίδης, Π., & Διγγελίδης, Ν. *Αξιολόγηση της μεταγνώσης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και*

κοινωνικοοικονομικό καθεστώς. 11ο Θεματικό Συνέδριο ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 2010.

- Καρατογλίδης, Χ., Κυργυρίδης, Π., Χατζηπαντελή, Α., & Διγγελίδης, Ν. *Η επίδραση των νέων σχολικών βιβλίων Φυσικής Αγωγής στην παρακίνηση των μαθητών*. 11ο Θεματικό Συνέδριο ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη, 2009.
- Chatzipanteli, A., & Digelidis, N. *An assessment of boys' and girls' Feeling-of-Knowing accuracy in physical education classes*. European Educational Research Association (ECER), Vienna, 2009.
- Chatzipanteli, A., & Digelidis, N. *The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education*. European Educational Research Association (ECER), Vienna, 2009.
- Χατζηπαντελή, Α., Διγγελίδης, Ν., & Χασάνδρα, Μ. *Η αξιολόγηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα κινητικό τεστ στη Φυσική Αγωγή*. 4ο Forum «Η Φυσική Αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος», 2007.
- Χατζηπαντελή, Α., Καραμπέκου, Α., & Πολλάτου, Ε. *Η επίδραση ενός μουσικοκινητικού προγράμματος στην εσωτερική παρακίνηση μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, 2006.
- Χατζηπαντελή, Α., & Πολλάτου, Ε. *Η επίδραση ενός μουσικοκινητικού προγράμματος στη γνωστική ανάπτυξη παιδιών Α΄ Δημοτικού*. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2005.
- Χατζηπαντελή, Α., & Πολλάτου, Ε. *Η επίδραση της μουσικοκινητικής αγωγής στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χειρισμού σε παιδιά της Α΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2005.
- Χατζηπαντελή, Α., & Πολλάτου, Ε. *Η εκμάθηση των δεξιοτήτων χειρισμού σε αγόρια και κορίτσια της Α΄ Δημοτικού μετά την εφαρμογή ενός μουσικοκινητικού προγράμματος*. 2ο Forum «Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στις νέες εξελίξεις».
- Χατζηπαντελή, Α., Γιαννακός, Α., Gardacevic, Κ., Κασαμάκης, Κ., Καρασαββίδου, Π., Πατίκας, Α., & Κοτζαμανίδης, Κ. *Η αξιολόγηση της επίδρασης προγράμματος χάντμπολ στη βελτίωση τεχνικής επίλεκτων αθλητών χάντμπολ*. 8ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2000.
- Χατζηπαντελή, Α., Καραογλανίδης, Μ., Μιχαηλίδης, Α., Αλεξανδρής, Α., Πασίδης, Β., & Κοτζαμανίδης, Κ. *Η επίδραση ενός συνδυαστικού*

προγράμματος δύναμης υψηλής έντασης-ταχύτητας εννέα εβδομάδων στην ισοκινητική ροπή μυών του γόνατος. 8ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1999.

- Μιχαηλίδης, Μ., Μεντηλίδης, Χ., Χατζηπαντελή, Α., Γιαννακός, Α., & Κοτζαμανίδης, Κ. *Συγκριτική ανάλυση ισοκινητικής δύναμης εκτεινόντων-καμπτήρων μυών ποδοσφαιριστών υψηλού επιπέδου με απροπόνητα άτομα*. 5ο Συνέδριο Αθλητιατρικής, 1999.
- Χατζηκωτούλας, Μ., Μαυροπούλου, Χ., Χατζηπαντελή, Α., Πατίκας, Α., & Κοτζαμανίδης, Κ. *Η επίδραση της γωνίας του γονάτου στη διέγερση των ανταγωνιστών μυών κατά την πελματιαία κάμψη*. 5ο Συνέδριο Αθλητιατρικής, 1999.
- Πασίδης, Β., Χατζηπαντελή, Α., Βούτσκογλου, Κ., Πατίκας, Α., Obradovic, Μ., Milosevic, V., & Κοτζαμανίδης, Κ. *Η εκτίμηση της συνδιέγερσης των ανταγωνιστών μυών κατά τη διάρκεια της ραχιαίας και πελματιαίας κάμψης της ποδοκνημικής άρθρωσης του επιδέξιου ποδιού μεταξύ ποδοσφαιριστών και χειροσφαιριστών*. 5ο Συνέδριο Αθλητιατρικής.

Επαγγελματική και Διδακτική Εμπειρία

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – ΣΕΦΑΑ Τρικάλων

Μέλος του διδακτικού προσωπικού
Από 27/08/2020 έως σήμερα.

Αποσπασμένη διδάσκουσα, ακαδημαϊκά έτη 2008–2009 και 2009–2010.

Αποσπασμένη διδάσκουσα, ακαδημαϊκό έτος 2012–2013.

Σχολική Σύμβουλος Μαγνησίας / Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

Εργαστήριο Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής

Μέλος του ερευνητικού δυναμικού του Εργαστηρίου Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από 01/09/2008 έως σήμερα.

Συμμετοχή σε προγράμματα του ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα:

«Προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας των παιδιών μέσω της αυτορυθμιζόμενης μάθησης»

Επιστημονικά υπεύθυνη και εκπαιδεύτρια στο πρόγραμμα «**Σύγχρονη Φυσική Αγωγή» του ΚΕΔΙΒΙΜ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.**

Εκπαιδευτική και Επιμορφωτική Δραστηριότητα

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- Συντονίστρια αξιολογητών στα Αναλυτικά Προγράμματα των Καλλιτεχνικών Γυμνασίων στα Νέα Προγράμματα Σπουδών 2015, στο γνωστικό αντικείμενο του Χορού.
- Επιμορφώτρια Β΄ στα Νέα Προγράμματα Σπουδών στη Φυσική Αγωγή Γυμνασίου, κατά την περίοδο Φεβρουαρίου–Μαρτίου 2023.

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Επιμορφώτρια στο «Πρόγραμμα ταχύρρυθμης επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία».

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά

- Test of Interactive English – C2 Level
- IELTS 6.0 / Cambridge – B2

Γαλλικά

- DELF B2

Γνώσεις Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Πιστοποίηση χειρισμού Η/Υ Α΄ επιπέδου – ΥΠΕΠΘ
- Πιστοποίηση επιπέδου Β1–Β2 – ΙΤΥΕ

Επιμορφωτικά Προγράμματα

- Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Εκπαίδευση Ενηλίκων, 400 ώρες.

- ΕΛΚΕΔΙΜ – Σχολική Ψυχολογία, 200 ώρες.
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Management, 90 ώρες.
- ΕΚΔΔΑ – Επιστημονική και Παιδαγωγική Καθοδήγηση, 92 ώρες.
- ΙΕΠ – Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης για την αξιολόγηση, 18 ώρες.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Ψυχοκινητική/Μουσικοκινητική Αγωγή, 30 ώρες.

Συμμετοχή σε Συνέδρια, Ημερίδες και Σεμινάρια

Έχει παρακολουθήσει περισσότερα από 40 συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια.

Κριτική και Αξιολόγηση Επιστημονικών Εργασιών

Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Teaching in Physical Education
- International Journal of Research and Reviews in Education
- Frontiers in Psychology
- AERJ Net Journal Social Sciences and Humanities
- Adapted Physical Activity
- MDPI journals
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Education Sciences
- Early Childhood Education Journal

Κριτής σε εργασίες συνεδρίων

- Μέλος της Επιτροπής Κριτών εργασιών που υποβλήθηκαν στα Συνέδρια – με Διεθνή Συμμετοχή– για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα.
- Μέλος της Επιτροπής Κριτών εργασιών που υποβλήθηκαν στα Συνέδρια του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ηράκλειο.