ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αθανάσιος Κολοβελώνης

Είδος	Αριθμός
Βιβλία	8
Κεφάλαια σε βιβλία	4
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	66
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	-
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	46
Διαλέξεις-Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	8
Δείκτης Αναφορών Harzing's PorP/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	~ 1699 / 602
Δείκτης Απήχησης Harzing's PorP/Scopus (h-index)	21 / 16
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	4

1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα (2011). Διατμηματικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βαθμός άριστα (9.243). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος αυτο-ρύθμισης της μάθησης στη φυσική αγωγή».
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (2006). Διατμηματικό (Α.Π.Θ./Δ.Π.Θ./Π.Θ.) Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην ανθρώπινη απόδοση και υγεία στην κατεύθυνση «Σχολική Φυσική Αγωγή». Βαθμός άριστα (9.1). Τίτλος μεταπτυχιακής διατριβής: «Η εφαρμογή ενός προγράμματος δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα της φυσικής αγωγής και η επίδρασή του στην απόδοση και στον αυτοκαθορισμό των μαθητών / τριών».
- Πτυχίο, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1993). Βαθμός Πτυχίου: 8.12. Ειδικότητα: Κλασικός Αθλητισμός, Βαθμός: 8.50

2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο γνωστικό αντικείμενο «Σχολική Φυσική Αγωγή» (Φεκ 700, 2-3-2018, τ.Β΄), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (24-10-2017 ως σήμερα)
- Καθηγητής φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Υπουργείο Παιδείας (1999-2017). Για το διάστημα 2011-2017, Καθηγητής φυσικής αγωγής στο Τμήμα Επιστήμης

Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποσπασμένος από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

- Διοικητικός υπάλληλος στο δήμο Σοφάδων Καρδίτσας ως πρώτος επιτυχών σε εθνικό επίπεδο στον πανελλήνιο γραπτό διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για πλήρωση θέσεων σε δήμους και νομαρχίες (Ιούνιος - Αύγουστο 1999)

3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2017 – ως σήμερα, ως Ε.Ε.Π.). Μαθήματα: Πρακτική άσκηση στα σχολεία Ι, Πρακτική άσκηση στα σχολεία ΙΙ, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μέντορα, Θέματα Ηθικής στον Αθλητισμό.
2. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2011-2017 ως αποσπασμένος από την Α/θμια Εκπαίδευση). Αναγνωρισμένο διδακτικό έργο με τις αποφάσεις υπ. αρ. 04/7-5-2014, 23/9-12-15, 29/15-6-2016, 43/14-6-17 της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Μαθήματα: Πρακτική άσκηση στα σχολεία Ι, Πρακτική άσκηση στα σχολεία ΙΙ, Πρακτική άσκηση στα σχολεία φοιτητών 4ου έτους, Πετοσφαίριση, Πετοσφαίριση Παραλίας, Κλασσικός Αθλητισμός, Αθλητική Ψυχολογία, Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής, Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση, Άσκηση Υγεία και Ποιότητα Ζωής, Αγωγή Υγείας, Άσκηση, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα Ζωής, Άσκηση και Αγωγή Υγείας.
3. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2008-2011 ως υποψήφιος διδάκτορας). Μαθήματα: Αθλητική Ψυχολογία, Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής
4. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2007-2008 με σύμβαση Π.Δ. 407/80). Μαθήματα: Πρακτική άσκηση στην Παιδαγωγική Γυμναστική, Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Η Διδασκαλία των Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση, Διδακτική της φυσικής αγωγής Ι (Πρακτική άσκηση στα δημοτικά σχολεία), Πρακτική άσκηση στο Στίβο.

3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

-

3.3 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

-

3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

-

3.4 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

-

3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

-

3.5 Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων

3.5.1 Ανταγωνιστική Διεθνής Χρηματοδότηση

1. «Underlying mechanisms of the self-check style: The role of executive functions and performance calibration. Founded ($25000) by Spectrum Institute of Teaching and Learning (2025-2027 Επιστημονικός Υπεύθυνος)
2. Συμμετοχή στο Erasmus+ «Tackling the Mental Health Stigma in Youth Football» (TEAM).
3. Συμμετοχή στο COST CA19101: Determinants of Physical ActivitieS in Settings (DE-PASS)
4. Erasmus+ «Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme (PINC)» (2020-2023, Επιστημονικός υπεύθυνος).

- Συμμετοχή στο Erasmus+ «TeamUp: Improving Access to Mainstream Sports for Persons with Intellectual Disabilities» (κωδικός 5904). Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου για το ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Μάριος Γούδας (2017-2019).
- Συμμετοχή στο Erasmus+ «So.Net: Solidarity Network for sport and young migrants» (κωδικός 5639). Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου για το ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Αντώνιος Χατζηγεωργιάδης (2018-2019).
- Συμμετοχή στο Erasmus+ «TAGS – Teaching Awareness of Ethical Governance in Sport» (κωδικός 5462). Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου για το ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Μάριος Γούδας (2017-2019).
- Συμμετοχή στο Erasmus+ « SSaMs: Training Sports Students as Mentors to Improve the Educational Attainment of Boys and Young Men» (κωδικός 5478). Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου για το ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Μάριος Γούδας (2017-2019).
- Συμμετοχή στο Erasmus+ «EQuiPPE: Enhancing Quality in Primary Physical Education» (κωδικός 5171). Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου για το ΤΕΦΑΑ ΠΘ, Μάριος Γούδας (2015-2018).

3.5.2 Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση

- Συμμετοχή ως Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος στο έργο με τίτλο: "Φυσική Δραστηριότητα και Γνωστική Ανάπτυξη με Καινοτόμα Κινητικά Παιχνίδια_PA-CoDe_AP.AIT.1041" (κωδικός 6319). Χρηματοδοτούμενο από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας. Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, Μάριος Γούδας (2019-2022).
- Συμμετοχή στο έργο «Θαλής - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Άσκηση, Κάπνισμα και Αλκοόλ: Διερεύνηση Μηχανισμών και Παρεμβάσεων για την Πρόληψη, Διακοπή και Ευαισθητοποίηση» με κωδικό 4522 και επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. κ. Θεοδωράκη Ιωάννη (2013-2015).
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ: Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής-Ολυμπιακής Παιδείας-Ανάπτυξη/ εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων» με κωδικό 53014.01 και επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. κ. Θεοδωράκη Ιωάννη (2006-2007).

3.5.3 Άλλη Χρηματοδότηση – Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Ερευνητικές δράσεις στη φυσική αγωγή και στον Αθλητισμό (2023-2025).
- Συμμετοχή στο έργο «Ομάδα Δράσης Εκπαιδευτικών "Μαθαίνω έξυπνα": Ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα δεξιοτήτων μάθησης» με κωδικό 4290.01.41 και επιστημονική υπεύθυνο την αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τ.Ε.Α. Π.Θ. κ. Δερμιτζάκη Ειρήνη
- Συμμετοχή στο έργο «Η ανάπτυξη της αυτο-ρύθμισης της μάθησης μιας αθλητικής δεξιότητας σε μαθητές δημοτικού σχολείου στο μάθημα της φυσικής αγωγής» με κωδικό 4088.15.02 και επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. κ. Γούδα Μάριο.
- Συμμετοχή στο έργο «Αποτελεσματικότητα διαφορετικών μορφών αυτοδιαλόγου για την αύξηση της αθλητικής απόδοσης σε δύο διαφορετικές κινητικές δεξιότητες στο μάθημα της φυσικής αγωγής» με κωδικό 4007 και επιστημονικό υπεύθυνο την λέκτορα του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. Χασάνδρα Μαρία.
- Συμμετοχή στο έργο «Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ.» - «Αυτεπιστασία Τ.Ε.Φ.Α.Α.» με κωδικό 50914.05 και Τμηματικό Υπεύθυνο τον καθηγητή του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Θεοδωράκη Ιωάννη.
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Πυθαγόρας – Κεντρικές δράσεις» με κωδικό 51900.09 και επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή του Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας του Π.Θ. κ. Μποντόζογλου Βασίλειο.
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Διαμόρφωση και αξιολόγηση προγραμμάτων δεξιοτήτων ζωής για υγεία στη φυσική αγωγή» με κωδικό 2935 και επιστημονικό υπεύθυνο τον επίκουρο καθηγητή του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Π.Θ. κ. Γούδα Μάριο.

3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές και Διοικητικές Επιτροπές

3.7 Συμμετοχή ως Μέλος σε Διεθνείς Επαγγελματικούς Οργανισμούς

-

4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4.1 Βιβλία

1. Γοροζίδης, Γ., **Κολοβελώνης, Α.**, Λαμπάκη, Ο., Μαγγουρίτσα, Γ., Σύρμπας, Ι., & Διγγελίδης, Ν. (2026). Φυσική Αγωγή Α λυκείου. Πεδίο.
2. **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2023). *Διδάσκοντας αθλητικές δεξιότητες στα παιδιά.* Αφοί Κυριακίδη. ISBN: 978-960-602-424-5.
3. **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2023). *Παιχνίδια φυσικής δραστηριότητας και γνωστικής πρόκλησης*. https://doi.org/10.5281/zenodo.7685816
4. Γούδας, Μ., & **Κολοβελώνης, Α.** (2022). *Η διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής και αυτο-ρύθμισης της μάθησης στον αθλητισμό και στην εκπαίδευση*. Kallipos. http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-139
5. Διγγελίδης, Ν., Γοροζίδης, Γ., **Κολοβελώνης, Α.**, Λαμπάκη, Ο. (2022). *Οδηγός εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή Λυκείου.* Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

6. Γούδας, Μ., Θεοδοσίου, Α., Θεοδωράκης, Ι., **Κολοβελώνης, Α.**, Κοσμίδου, Ε., Μυλώσης, Δ., Ντάνης, Α., Πατσιαούρας, Α. (2015). *Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο.* Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
7. **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2015). *Διδάσκοντας αθλητικές δεξιότητες στα παιδιά. Ένα μοντέλο προαγωγής της ανεξάρτητης, αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης στη φυσική αγωγή και στον παιδικό αθλητισμό.* Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη. ISBN: 978-960-602-118-3. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59397169.
8. **Κολοβελώνης, Α.** (2015). *Ενισχύοντας τα κίνητρα των μαθητών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Από τη θεωρία στην πράξη.* Τρίκαλα. ISBN: 978-960-93-7307-4

4.2 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Kitsantas, A., **Kolovelonis, A.**, Gorozidis, G., & Kosmidou, E. (2018). Connecting self-regulated learning and performance with high school instruction in health and physical education. In M. DiBenedetto (Ed.), *Connecting self-regulated learning and performance with instruction across high school content areas* (pp. 351-373). Dordrecht, The Netherlands: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-90928-8_12
2. Baker, C., Leasu, F., Nutt, G., Abrahams, M., Wittmanova, J., Kudlacek, M., Goudas, M., **Kolovelonis, A.**, Rogozea, L., Wojtasik, T., & Dziegiel, A. (2017). Enhancing Quality in Primary Physical Education (EQuiPPE): A European project to increase primary teachers' skills and confidence. In D. Colella, B. Antala, S. Epifani (Eds), *Physical education in primary school. Researches – best Practices – situation* (pp. 199-212). Lecce: Pensa MultiMedia
3. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., **Kolovelonis, A.**, Latinjak, A. T. & Theodorakis, Y. (2016). The use of self-talk in the organization of a lesson in sport, physical education and exercise settings. In P. Davis (Ed.), *The psychology of effective coaching and management* (pp. 307-320). Nova Publishers.
4. Goudas, M., **Kolovelonis, A.**, & Dermitzaki, I. (2013). Implementation of self-regulation interventions in physical education and sports contexts. In H. Bembenutty, T. Cleary, & A. Kitsantas (Eds.), *Applications of self-regulated learning across diverse disciplines: A tribute to Barry J. Zimmerman* (pp. 383-415). Greenwich, CT: Information Age.

4.3 Άρθρα σε Ελληνικά και Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. **Kolovelonis, A.,** & Syrmpas, I. (2026). Students' inhibition, cognitive flexibility, and performance calibration across command, practice, and self-check teaching styles in physical education: An exploratory field study. *Journal of Intelligence, 14(8)*, 174. https://doi.org/10.3390/jintelligence14080174
2. Ciaccioni, S., Oddi, L., **Kolovelonis, A.**, Syrmpas, I., Marcuzzi, A., Khudair, M., ... & Ling, F. C. M. (2026). Modifiable determinants of adolescents' physical activity and sedentary behaviour in school, home and mixed settings: A DE-PASS systematic review and meta-analysis of self-reported data with a holistic analysis. *Mental Health and Physical Activity,* 100803. https://doi.org/10.1016/j.mhpa.2026.100803
3. Goudas, M., **Kolovelonis, A.**, & Samara, E. (2026). A multi-cohort multi-occasion study of the development of self-concept of ability and performance in physical education. *Hellenic Journal of Psychology, 23(2),* 234-249. https://doi.org/10.26262/hjp.v23i2.10862

4. Goudas, M., & **Kolovelonis, A.** (2026). Personality and motivation profiles and academic outcomes in university students: A five-year prospective study. *European Journal of Education and Pedagogy, 7(2)*, 28-34. https://doi.org/10.24018/ejedu.2026.7.2.70233
5. **Κολοβελώνης, Α.** (2026). Η ακρίβεια εκτίμησης της απόδοσης στη φυσική αγωγή: Θεωρητικές προσεγγίσεις, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και πρακτικές εφαρμογές. *Μέντορας, 24(1)*, 71-79. https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/mentoras/article/view/35825
6. Kitsantas, A., Bembenutty, H., Cleary, T. J., Alexander, P. A., DiBenedetto, M. K., Kaplan, A, **Kolovelonis, A.**, Mandell, B. E., Martin, A, J., McCrudden, M. T., Panadero, E., Salisbury-Glennon, J. D., Schunk, D. H. (2025). Barry J. Zimmerman's enduring legacy: The inspiring fusion of self-regulated learning theory, practice, and mentorship. *Educational Psychology Review,* **37**, 78. https://doi.org/10.1007/s10648-025-10052-0
7. Khudair, M., Marcuzzi, A., Tempest, G. D., Ng, K., Peric, R., Bartoš, F., Maier, M., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Gallè, F., Izzicupo, P., Jahre, H., **Kolovelonis, A.**, Kongsvold, A., ... Chun Man Ling, F. (2025). DE-PASS Best Evidence Statement (BESt): A systematic review and meta-analysis on the effectiveness of trials on device-measured physical activity and sedentary behaviour and their determinants in children aged 5-12 years. *Sports Medicine, 55(2),* 419-458. https://doi.org/10.1007/s40279-024-02136-8
8. Ling, F. C. M., Khudair, M., Ng, K., Tempest, G. D., Peric, R., Bartoš, F., Maier, M., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Gallè, F., Izzicupo, P., Jahre, H., **Kolovelonis, A**., Kongsvold, A., Kouidi, E., … Marcuzzi, A. (2024). DE-PASS Best Evidence Statement (BESt): Determinants of self-report physical activity and sedentary behaviours in children in settings: A systematic review and meta-analyses. *PLoS ONE, 19*(11), e0309890. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0309890
9. **Kolovelonis, A.**, Syrmpas, I., Marcuzzi, A., Khudair, M., Ng, K., Tempest, G. D., Peric, R., Bartoš, F., Maier, M., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Gallè, F., Izzicupo, P., Jahre, H., Kongsvold, A., Kouidi, E., Mork, P. J., Palumbo, F., Rumbold, P., Sandu, P., Stavnsbo, M., Sofia Vilela, S., Woods, C., Wunsch, K., Capranica, L., MacDonncha, C., & Ling, F. C. M. (2024). DE-PASS best evidence statement (BESt): determinants of adolescents' device-based physical activity and sedentary behaviour in settings: a systematic review and meta-analysis. *BMC Public Health 24*, 1706. https://doi.org/10.1186/s12889-024-19136-y
10. **Kolovelonis A.** (2024). Exploring calibration of sport performance: Theoretical and empirical evidence, challenges, and future directions. Education Science and Psychology, 1 (70), 23-39. https://gesj.internet-academy.org.ge/download.php?id=3712.pdf
11. Goudas, M., Samara, E., & **Kolovelonis, A.** (2024). A longitudinal study of the development of executive function and calibration accuracy. Children, 11, 364. https://doi.org/10.3390/children11030364
12. **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2024). Η ανάπτυξη των εκτελεστικών λειτουργιών των μαθητών/τριών μέσω παιχνιδιών φυσικής δραστηριότητας και γνωστικής πρόκλησης: Πρακτικές εφαρμογές για το μάθημα της φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 22 (1),* 12-23. https://doi.org/10.26253/heal.uth.ojs.ispe.2024.2037

13. **Kolovelonis, A.** (2023). Exploring university students' justifications for making metacognitive judgments of learning. *Trends in Higher Education, 2,* 421-433. https://doi.org/10.3390/higheredu2030025
14. **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2023). The effects of cognitively challenging physical activity games versus health-related fitness activities on students' executive functions and fituational interest in physical education: A group-randomized controlled trial. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 13(5),* 796-809. https://doi.org/10.3390/ejihpe13050060
15. Samara, E., **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2023). Acute effects of self-regulated learning on executive functions in physical education: A group-randomised controlled study. *Hellenic Journal of Psychology*
16. **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2023). Acute enhancement of executive functions through cognitively challenging physical activity games in elementary physical education. *European Physical Education Review, 29(2)* 268-285. https://doi.org/10.1177/1356336X221135139
17. **Kolovelonis, A.**, Papastergiou, M., Samara, E., & Goudas, M. (2023). Acute effects of exergaming on students' executive functions and situational interest in elementary physical education. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(3),* 1902. https://doi.org/10.3390/ijerph20031902
18. Samara, E., **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2023). Examining the associations between calibration Accuracy and executive functions in physical education. *European Journal of Educational Research, 12 (1),* 359-369. https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.1.359
19. **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2022). Exploring the effects of three different types of cognitively challenging physical activity games on students' executive functions and situational interest in physical education. *Cogent Education, 9*:1, 2148448, doi:10.1080/2331186X.2022.2148448
20. **Kolovelonis, A.**, Samara, E., Digelidis, N., & Goudas, M. (2022). Elementary students' perceptions of cognitively challenging physical activity games in physical education. *Children, 9,* 1738. https://doi.org/10.3390/children9111738
21. **Kolovelonis, A.**, Pesce, C., & Goudas, M. (2022). The effects of a cognitively challenging physical activity intervention on school children's executive functions and motivational regulations. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19,* 12742. https://doi.org/10.3390/ijerph191912742
22. Angeli, M., Hassandra, M., Krommidas, C., **Kolovelonis, A.**, Bouglas, V., & Theodorakis, Y. (2022). Implementation and evaluation of a school-based educational program targeting healthy diet and exercise (DIEX) for Greek high school students. *Sports, 10*, 196. https://doi.org/10.3390/sports10120196
23. Khudair, M., Marcuzzi, A., Ng, K., On behalf of DE-PASS, et al. (2022). DE-PASS Best Evidence Statement (BESt): Modifiable determinants of physical activity and sedentary behaviour in children and adolescents aged 5–19 years – a protocol for systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*, 12:e059202. doi:10.1136/bmjopen-2021-059202
24. **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2022). Physical education students' calibration accuracy and academic achievement: A longitudinal study. *Issues in Educational Research, 32(2),* 575-592. http://www.iier.org.au/iier32/kolovelonis.pdf

25. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Samara, E. (2022). The effects of a self-regulated learning teaching unit on students' performance calibration, goal attainment, and attributions in physical education. *The Journal of Experimental Education. 90,* 112-129. doi:10.1080/00220973.2020.1724852
26. Γούδας, Μ., **Κολοβελώνης, Α.** (2022). Παράγοντες που σχετίζονται με τον χρόνο λήψης και το βαθμό πτυχίου: Διαχρονική μελέτη έξι ετών [Factors Associated with Sport Students' Length of Study and Degree Grade: A 6-Year Longitudinal Study]. *Inquiries in Sport & Physical Education, 20* (1), 52-61.
27. Γούδας, Μ., **Κολοβελώνης, Α.**, Σαμαρά, Ε. (2022). Χαρακτηριστικά των επιτυχόντων/ουσών φοιτητών/τριών στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας: Τριετής Μελέτη (2019, 2020, 2021) [Freshmen's Academic Characteristics in the Department of Physical Education and Sports Sciences of the University of Thessaly: A 3-Year Study (2019, 2020, 2021)]. *Inquiries in Sport & Physical Education, 20* (1), 41-51.
28. Kokaridas, D., Goudas, M., **Kolovelonis, A.**, Manente, D., Cambier, C., Jagić, D., Marinković, P., Roman, S. V., & Sabater J. (2021). Training sport coaches for athletes with intellectual disabilities: The TeamUp project. *European Journal of Physical Education and Sport Science,* 6, 11. doi: 10.46827/ejpe.v6i11.3584
29. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., Chioti, A., & members of SSaMs project (2020). Εκπαιδεύοντας φοιτητές/τριες αθλητικών επιστημών ως μέντορες: Το πρόγραμμα SSaMs. [Training sport science students as mentors: The SSaMs project]. *Inquiries in Sport & Physical Education, 18* (3), 142-156.
30. Syrmpas, I., **Kolovelonis, A.,** & Goudas, M. (2020). "After School Exercise": A program to promote students physical activity I. Theoretical background and program development (Short version of a Greek article). *Inquiries in Physical Education and Sport, 18 (*2), 78-86.**Kolovelonis, A.,** & Goudas, M. (2019). Does performance calibration generalize across sport tasks? A multiexperiment study in physical education. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 41*, 333-344. doi:10.1123/jsep.2018-0255
31. **Kolovelonis, A.** (2019). Relating students' participation in sport out of school and performance calibration in physical education. *Issues in Educational Research, 29(3),* 774-789. http://www.iier.org.au/iier29/kolovelonis.pdf
32. **Kolovelonis, A.** (2019). Greek physical education students' calibration accuracy in sport and knowledge tasks – a comparison. *International Sports Studies, 41*, 16-28. doi:10.30819/iss.41-1.03
33. **Kolovelonis, A.,** & Dimitriou, E. (2018). Exploring performance calibration in relation to better or worse than average effect in physical education. *Europe's Journal of Psychology, 14,* 665-679, doi:10.5964/ejop.v14i3.1599
34. **Kolovelonis, A.,** & Goudas, M. (2018). The relation of physical self-perceptions of competence, goal orientation, and optimism with students' performance calibration in physical education. *Learning and Individual Differences, 61,* 77-86. doi:10.1016/j.lindif.2017.11.013
35. Goudas, M., Dermitzaki, I., & **Kolovelonis, A.** (2017). Self-Regulated learning and students' metacognitive feelings in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 15,* 131-145. doi:10.1080/1612197X.2015.1079791

36. **Kolovelonis, A.**, Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2016). Examining the effectiveness of the smoking prevention program "I do not smoke, I exercise" in elementary and secondary school settings. *Health Promotion Practice, 17,* 827-835. doi:10.1177/1524839916651400
37. Τσιάμη, Α., **Κολοβελώνης, Α.**, Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2016). Άσκηση, κάπνισμα και συμπτώματα κατάθλιψης. Ποιοτική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 14,* 14–26.
38. Hassandra, M., **Kolovelonis, A.**, Chroni, S., Olympiou, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2015). Understanding the experiences of heavy smokers after exercise. *Health*, *7*, 1622-1633. doi:10.4236/health.2015.712175.
39. **Kolovelonis, A.,** Keramidas, P., Krommidas, C., & Goudas, M. (2015). The relationship between motivational climate and social behavior in physical education. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation,* 1-11. http://www.panr.com.cy/?p=1087
40. **Κολοβελώνης, Α.,** & Γούδας, Μ. (2014). Ένα μοντέλο διδασκαλίας δεξιοτήτων στη φυσική αγωγή με βάση την κοινωνική γνωστική προσέγγιση αυτο-ρύθμισης της μάθησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 12,* 26-39.
41. **Kolovelonis, A.,** & Goudas, M. (2013). The development of self-regulated learning of motor and sport skills in physical education: A review. *Hellenic Journal of Psychology, 10,* 193-210.
42. **Kolovelonis, A.,** Mousouraki, M., Goudas, M., & Michalopoulou, M. (2013). Psychometric properties of the Greek version of the Children and Youth Physical Self-Perception Profile Questionnaire. *Advances in Physical Education, 3,* 158-164. doi: 10.4236/ape.2013.34026.
43. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., Dermitzaki, I., & Kitsantas, A. (2013). Self-regulated learning and performance calibration among elementary physical education students. *European Journal of Psychology of Education, 28,* 685-701. doi:10.1007/s10212-012-0135-4
44. **Kolovelonis, A.,** & Goudas, M. (2012). Students' recording accuracy in the reciprocal and the self-check teaching styles in physical education. *Educational Research and Evaluation, 18,* 733-747. doi:10.1080/13803611.2012.724938
45. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2012). Students' performance calibration in a basketball dribbling task in elementary physical education. *International Electronic Journal of Elementary Education, 4,* 507-517.
46. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2012). The effects of self-talk and goal setting on self-regulation of learning a new motor skill in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 10,* 221-235. doi:10.1080/1612197X.2012.671592
47. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., Hassandra, M., & Dermitzaki, I. (2012). Self-regulated learning in physical education: Examining the effects of emulative and self-control practice. *Psychology of Sport and Exercise, 13,* 383-389. doi:10.1016/j.psychsport.2012.01.005
48. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effect of different goals and self-recording on self-regulation of learning a motor skill in a physical education setting. *Learning and Instruction, 21,* 355-364. doi:10.1016/j.learninstruc.2010.04.001
49. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effects of instructional and motivational self-talk on students' motor task performance in physical education. *Psychology of Sport and Exercise, 12,* 153-158. doi:10.1016/j.psychsport.2010.09.002

50. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Gerodimos, V. (2011). The effects of the reciprocal and the self-check styles on pupils' performance in primary physical education. *European Physical Education Review, 17,* 35-50. doi: 10.1177/1356336X11402265
51. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2010). Self-regulated learning of a motor skill through emulation and self-control levels in a physical education setting. *Journal of Applied Sport Psychology, 22,* 198-212. doi:10.1080/10413201003664681
52. Γούδας, Μ., **Κολοβελώνης, Α.,** Νικητοπούλου, Χ., Χασάνδρα, Μ., & Γεροδήμος, Β. (2010). Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του διδακτικού αντικειμένου «φυσική κατάσταση» του βιβλίου φυσικής αγωγής για την Α΄ γυμνασίου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 8,* 28-42.
53. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., Δημητρίου, Ε. & Χασάνδρα, Μ. (2010). Ποιοτική αξιολόγηση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη φυσική αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 8,* 107-118.
54. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., & Τζαβίδας, Κ. (2009). Διαφορές τάξης και φύλου στα κίνητρα μαθητών και μαθητριών δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 29 (2),* 219-236.
55. **Κολοβελώνης, Α.,** Τζαβίδας, Κ., & Δημητρίου, Ε. (2010). Διαφορές τάξης και φύλου στις στάσεις μαθητών και μαθητριών δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου προς τη φυσική αγωγή. *Μέντορας, 12,* 139-151.
56. **Κολοβελώνης, Α.** (2008). Διαφορές στα κίνητρα μαθητών και μαθητριών δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής σε σχέση με τη συμμετοχή τους ή μη σε σπορ εκτός σχολείου. *Οργάνωση του Αθλητισμού, 6,* 48-57.
57. **Κολοβελώνης, Α.** (2008). Ο ρόλος του αυτοκαθορισμού του μαθητή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Μια βιβλιογραφική προσέγγιση. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 14,* 60-73.
58. **Κολοβελώνης, Α.,** & Καλόγηρος, Σ., (2008). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στην υπευθυνότητα μαθητών δημοτικού σχολείου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 45,* 111-124.
59. **Kolovelonis A.** (2007). Grade and gender differences in students' self-determination for participating in physical education. *Education Sciences and Psychology, 11 (2),* 23-30.
60. **Κολοβελώνης, Α.** (2007). Παιδική παχυσαρκία. Ο ρόλος της διατροφής και της άσκησης στην πρόληψη και στην αντιμετώπισή της. *Διατροφή – Διαιτολογία, 11,* 30-42.
61. Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.**, Γούδας, Μ., & Γεροδήμος, Β. (2007). Η επίδραση ενός προγράμματος ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής στην αυτοαποτελεσματικότητα μαθητών/τριών Α΄ γυμνάσιου. *Άθληση και Κοινωνία, 45,* 68-75.
62. Καλόγηρος, Σ., & **Κολοβελώνης Α.** (2007). Η επίδραση ενός προγράμματος αγωγής υγείας στις διατροφικές στάσεις και αντιλήψεις μαθητών δημοτικού σχολείου. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, 8,* 116-124.
63. **Κολοβελώνης, Α.** (2006). Ο καθηγητής φυσικής αγωγής ως παράγοντας αλλαγής και καινοτομίας. Από τη θεωρεία στην πράξη. *Εκπαίδευση & Επιστήμη, 3,* 313-323.
64. **Κολοβελώνης, Α.**, Γούδας, Μ., Δημητρίου, Ε., & Γεροδήμος, Β. (2006). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στον αυτοκαθορισμό των μαθητών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 4,* 379-389.

4.4 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

-

4.5 Σύντομα Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων μετά από κρίση

1. Μανούσιου, Χ., Γούδας, Μ., Διγγελίδης, Ν., & **Κολοβελώνης, Α.** (2017). Γνώσεις, αντιλαμβανόμενη ικανότητα για τις δεξιότητες ζωής από μαθητές γυμνασίου: Διαφορές σε ηλικία και φύλο. Πρακτικά του 20ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε., *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 37(1),* 113-114.
2. Σαμαρά, Ε., **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2014). Η επίδραση του προσανατολισμού στόχων επίτευξης στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης κινητικής δεξιότητας στη φυσική αγωγή. Στο Διγγελίδης, Ν. & Παπαϊωάννου Α., Πρακτικά 13ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή) «Αθλητική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και στον Αθλητισμό», (σελ. 141-146), ΤΕΦΑΑ ΠΘ & ΕΑΨ, Τρίκαλα, 6-7 Δεκεμβρίου 2014.
3. **Κολοβελώνης, Α.,** & Γούδας, Μ. (2012). Η επίδραση του καθορισμού στόχων απόδοσης και διαδικασίας στην επίδοση μαθητών/τριών στη ρίψη βέλους. Πρακτικά του 5ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Η φυσική αγωγή στην κοινωνία της κρίσης», *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 35,* 222-224. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.
4. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Η ανάπτυξη της αυτο-ρύθμισης της μάθησης μια κινητικής δεξιότητας, μέσω των επιπέδων της προσομοίωσης και του αυτο-ελέγχου, στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Άθληση και Κοινωνία, 49,* 14-17. *Πρακτικά* του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 2009
5. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Η επίδραση της αυτοομιλίας και του καθορισμού στόχων στην αυτορύθμιση της μάθησης μιας νέας κινητικής δεξιότητας στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Πρακτικά του 4ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Η φυσική αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος»,* (σελ. 80-83), Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης
6. **Κολοβελώνης, Α.,** & Δημητρίου, Ε. (2007). Η σχέση των κινήτρων μαθητών με το άγχος, την προσπάθεια, την ικανοποίηση και την ανία στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Πρακτικά του 3ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Ηθική, Διαπολιτισμικότητα, Ίσες ευκαιρίες»* (σελ. 56-59), Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης
7. **Κολοβελώνης, Α.** (2006). Καινοτομία και αλλαγή στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγή. Ο ρόλος του καθηγητή φυσικής αγωγής. Στο Γ. Μπαγάκη, *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*, *Πρακτικά 7ου Ετήσιου Συνεδρίου «Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου»* (σελ. 398-405). Αθήνα: Μεταίχμιο
8. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., Γούδας, Μ., Γεροδήμος, Β., & Διγγελίδης, Ν. (2005). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη δύναμη και στην ευλυγισία μαθητών / τριών Α΄ γυμνασίου. *Πρακτικά 2ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στις νέες εξελίξεις»* (σελ. 72-75), Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης
9. **Κολοβελώνης, Α.** (2004). Η ανάγκη αναμόρφωσης των αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής. Σύγχρονες τάσεις και προσεγγίσεις. Στο Γ. Μπαγάκη *Ο Εκπαιδευτικός και το*

Αναλυτικό Πρόγραμμα, Πρακτικά 5ου Ετήσιου Συνεδρίου «Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα» (σελ. 465-472). Αθήνα: Μεταίχμιο

4.6 Παραγωγή Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (OERs, Ψηφιακά σενάρια, Ψηφιακά μαθήματα) στο πλαίσιο του έργου «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών».
- Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής για το Π.ΕΠΑΛ, 2024-25
- Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής για το Λύκειο και Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό, 2022
- Θεοδωράκης, Γ., Γούδας, Μ., Χασάνδρα, Μ., Κοσμίδου, Ε., Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.** (2014). *Δεν Καπνίζω Γυμνάζομαι. Τετράδιο για μαθητές γυμνασίου* (4η έκδοση). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εργαστήριο Ψυχολογίας της άσκησης και Ποιότητας Ζωής
- Ολυμπίου, Ά., Χασάνδρα, Μ., **Κολοβελώνης, Α.,** Θεοδωράκης, Γ. (2014). *Όχι στο αλκοόλ Ναι στα σπορ. Οδηγίες για το τετράδιο και την εφαρμογή του προγράμματος.* Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εργαστήριο Ψυχολογίας της άσκησης και Ποιότητας Ζωής
- Συμμετοχή στην ανάπτυξη των διαλέξεων και του υποστηρικτικού υλικού του μαθήματος «Προγράμματα κοινωνικό-συναισθηματικής μάθησης στη φυσική αγωγή» (Κωδικός 729) της Κατεύθυνσης «Παιδαγωγική & Δημιουργική Μάθηση» του διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Kolovelonis, A.,** & Syrmpas, I. (2026). Underlying mechanisms of the command, practice and self-check styles: The role of executive functions and performance calibration. Oral presentation in the 1st International Conference for the Spectrum of Teaching Styles: Improving Education Together, May 6-9, 2026, Ancient Olympia, Greece.
2. **Kolovelonis, A.** (2025). Factors associated with students' accuracy of self-evaluations of performance in physical education. Oral presentation in the 2nd International Conference on Education Research (ICER 2025), 6 - 7 November 2025, University Institute of Lisbon, Lisbon, Portugal
3. Ling, F.C.M., Khudair, M., Ng, K., Tempest, G.D., Peric, R., Bartoš, F., Maier, M., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Gallè, F., Izzicupo, P., Jahre, H., **Kolovelonis, A.**, Kongsvold, A., Kouidi, E., Mork, P.J., Palumbo, F., Rumbold, P.L.S., Sandu, P., Stavnso, M., Syrmpas, I., Vilela, S., Woods, C., Wunsch, K., Capranica, L., MacDonncha, C., & Marcuzzi, A. (2025, June 11-14). DE-PASS Best Evidence Statement (BESt) on modifiable determinants of physical activity in youth. In F.C.M. Ling (chair), *Towards better identification and understanding of determinants of Physical Activity Behaviors across*

settings and ages. [Symposium]. International Society of Behavior Nutrition & Physical Activity (ISBNPA 2025), Auckland, New Zealand.

4. Brazo-Sayavera, J., Ng, K., Wang, W., Peric, R., Khudair, M., López-Gil, J., Sakalidis, K., Yu, J., Marcuzzi, A., Tempest, G., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Gallè, F., Izzicupo, P., Jahre, H., **Kolovelonis, A.**, Kongsvold, A., Kouidi, E., Mork, P., Palumbo, F., Sheena R., Stavnsbo, M., Syrmpas, I., Vilela, S., Woods, C., Wunsch, K., Capranica, L., MacDonncha, C., Ling, F., Klavina, A. (2024). A systematic review on the determinants of physical activity and sedentary behaviour among children and adolescents with disabilities: the DE-PASS Best Evidence Statement (BESt). 17th European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA), Sevilla, Spain, June 11 – 14th, 2024. European Journal of Adapted Physical Activity 2024, 17, 10; doi:10.5507/euj.2024.007
5. **Kolovelonis, A.** (2024). The effects of task characteristics on students' performance calibration of sport skills in physical education. Oral presentation in the Fifteenth International Conference on Sport & Society Teaching & Learning Physical Education, 13-14 June 2024, University of Granada, Granada, Spain
6. Yu, J.J., Wang, W., Peric, R., Khudair, M., Brazo-Sayavera, J., López-Gil, J.F., Sakalidis, K.E., Klavina, A., Marcuzzi, A., Tempest, G.D., Brandes, M., Carlin, A., Ciaccioni, S., Cortis, C., Corvino, C., Di Credico, A., Drid, P., Galle, F., Izzicupo, P., Jahre H., **Kolovelonis, A.,** Kongsvold, A., Kouidi, E., Mork, P.J., Palumbo ,F., Rumbold, P.L.S., Stavnsbo, M., Syrmpas, I., Vilela, S. ,Woods , C., Wunsch, K., Capranica, L., MacDonncha, C., Ling, F.C.M., Ng, K., on behalf of the DE-PASS consortium (2023). Determinants of physical activity and sedentary behaviour among children and adolescents with disabilities: A narrative review. The 24th International Symposium of Adapted Physical Activity (ISAPA 2023), June 25-29, 2023. Dunedin, New Zealand (Poster Presentation)
7. Τζιανοπούλου, Φ., Μπαλλά, Χ., Κοκαρίδας, Δ., Γούδας, Μ., **Κολοβελώνης, Α.** (2020). Αντιλήψεις των προπονητών σχετικά με τις γνώσεις τους, τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες ένταξης των ατόμων με νοητική αναπηρία μέσω του αθλητισμού. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 28ου Διεθνούς e-Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 12-14 Ιουνίου 2020
8. **Κολοβελώνης, Α.**, Γούδας, Μ., & Σαμαρά, Ε. (2017). Η επίδραση της δυσκολίας του καθήκοντος στην ακρίβεια εκτίμησης της απόδοσης στο σουτ στην καλαθοσφαίριση στη φυσική αγωγή. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 2ου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017
9. Σαμαρά, Ε., **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ., (2017). Η επίδραση ενός προγράμματος αυτο-ρύθμισης της μάθησης στην ακρίβεια εκτίμησης της απόδοσης στη φυσική αγωγή. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 2ου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 19-22 Οκτωβρίου 2017
10. Μανούσιου, Χ., Γούδας, Μ., Διγγελίδης, Ν., & **Κολοβελώνης, Α.** (2017). Γνώσεις, αντιλαμβανόμενη ικανότητα για τις δεξιότητες ζωής από μαθητές γυμνασίου: Διαφορές σε ηλικία και φύλο. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 20ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 31 Μαρτίου - 2 Απριλίου 2017
11. **Kolovelonis, A.**, & Goudas, M. (2016). Examining the relationship between goal orientations and students' performance calibration in elementary physical education. Oral presentation

in 15th International Conference on Motivation «The odyssey to the Ithaca of learning: Motivated persons, challenging contexts». Aristotle University of Thessaloniki, 24-27 August 2016.

12. Σαμαρά, Ε., **Κολοβελώνης, Α.**, & Γούδας, Μ. (2014). Η επίδραση του προσανατολισμού στόχων επίτευξης στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης κινητικής δεξιότητας στη φυσική αγωγή. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 13ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή) «Αθλητική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και στον Αθλητισμό», ΤΕΦΑΑ ΠΘ & ΕΑΨ, Τρίκαλα, 6-7 Δεκεμβρίου 2014
13. Goudas, M. & **Kolovelonis, A.** (2014). Teaching self-regulation skills in youth sport & physical education. Oral presentation in international forum Motivation and Emotions in Sport, University of Jyvaskyla, Finland, 27-28 May 2014
14. Γούδας, Μ., **Κολοβελώνης, Α.,** & Δερμιτζάκη, Ε. (2012). Διαφορές ηλικίας και φύλου στην εκτίμηση μαθητών/τριών δημοτικού για την απόδοσή τους σε μια κινητική δραστηριότητα. Αναρτημένη ανακοίνωση, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία & Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 17-20 Μαΐου 2012
15. **Κολοβελώνης, Α.,** & Γούδας, Μ. (2012). Η επίδραση του καθορισμού στόχων απόδοσης και διαδικασίας στην επίδοση μαθητών/τριών στη ρίψη βέλους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 5ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Η φυσική αγωγή στην κοινωνία της κρίσης», Θεσσαλονίκη, 31 Μαρτίου 2012
16. **Kolovelonis, A.,** Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2010). The development of self-regulated learning of motor skills in elementary physical education. Oral presentation in International conference of sport psychology, Hellenic Society of Sport Psychology & DPESS, University of Thessaly, Trikala, 5-6 November 2010
17. **Κολοβελώνης, Α.,** & Γούδας, Μ. (2010). Η επίδραση του αμοιβαίου και του στυλ του αυτοελέγχου στην απόδοση μαθητών δημοτικού στην πάσα στήθους. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 18ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 2010
18. **Κολοβελώνης, Α.,** & Γούδας, Μ. (2010). Η επίδραση της τεχνικής και παρακινητικής αυτοομιλίας στην απόδοση μαθητών στην φυσική αγωγή. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 18ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 2010
19. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., & Τζαβίδας, Κ. (2010). Οι διαφορές τάξης και φύλου στην πίεση/ένταση, προσπάθεια, ικανοποίηση και ανία των μαθητών στη φυσική αγωγή. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαρτίου 2010
20. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Η επίδραση της αυτοομιλίας και του καθορισμού στόχων στην αυτορύθμιση της μάθησης μιας νέας κινητικής δεξιότητας στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 4ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Η φυσική αγωγή στο σχολείο του μέλλοντος», Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, 30-31 Μαΐου 2009
21. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Η ανάπτυξη της αυτο-ρύθμισης της μάθησης μια κινητικής δεξιότητας, μέσω των επιπέδων της προσομοίωσης και του αυτο-ελέγχου, στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 17ου

Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 2009

22. **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., & Δερμιτζάκη, Ε. (2009). Η επίδραση του καθορισμού διαφορετικού τύπου στόχων και της αυτο-καταγραφής στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης μιας κινητικής δεξιότητας στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 2009
23. **Κολοβελώνης, Α.,** & Δημητρίου, Ε. (2008). Η σχέση των κινήτρων των μαθητών/τριών για συμμετοχή στη φυσική αγωγή με τις προθέσεις τους για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου 2008
24. Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.** (2008). Η σχέση του κλίματος παρακίνησης με τα κίνητρα των μαθητών/τριών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου 2008
25. **Κολοβελώνης, Α.,** & Δημητρίου, Ε. (2007). Η σχέση των κινήτρων μαθητών με το άγχος, την προσπάθεια, την ικανοποίηση και την ανία στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 3ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Ηθική, Διαπολιτισμικότητα, Ίσες ευκαιρίες», Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Κομοτηνή, 19 Μαΐου 2007
26. **Κολοβελώνης, Α.,** Καμινάρης, Ε., & Δημητρίου, Ε. (2007). Διαφορές τάξης και φύλου στον αυτοκαθορισμό μαθητών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου 2007
27. Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.,** & Τζαβίδας, Κ. (2007). Σχετίζεται η συμμετοχή σε σπορ εκτός σχολείου με τα κίνητρα για συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγή;. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου 2007
28. Τζαβίδας, Κ., **Κολοβελώνης, Α.,** & Καμινάρης, Ε. (2007). Διαφορές τάξης και φύλου στις στάσεις μαθητών και μαθητριών δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου για τη φυσική αγωγή. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου 2007
29. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., Γούδας, Μ., Γεροδήμος, Β., & Διγγελίδης, Ν. (2006). Η επίδρασή της διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στον αυτοκαθορισμό μαθητών Α΄ γυμνασίου. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, ΤΕΦΑΑ ΠΘ, ΕΑΨ, Τρίκαλα, 1-3 Δεκεμβρίου 2006
30. Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., Γεροδήμος, Β., & Διγγελίδης, Ν. (2006). Η επίδρασή ενός προγράμματος ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής στην αυτοαποτελεσματικότητα μαθητών και μαθητριών Α΄ γυμνασίου. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, ΤΕΦΑΑ ΠΘ, ΕΑΨ, Τρίκαλα, 1-3 Δεκεμβρίου 2006
31. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., Γούδας, Μ., (2006). Η επίδραση ενός προγράμματος δεξιοτήτων ζωής στα κίνητρα των μαθητών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής

αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου 2006

32. Δημητρίου, Ε., **Κολοβελώνης, Α.,** Γούδας, Μ., (2006). Ποιοτική αξιολόγηση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου 2006
33. **Κολοβελώνης, Α.,** Δημητρίου, Ε., Γούδας, Μ., Γεροδήμος, Β., & Διγγελίδης, Ν. (2005). Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη δύναμη και στην ευλυγισία μαθητών / τριών Α΄ γυμνασίου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 2ου Forum για την Φυσική Αγωγή «Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στις νέες εξελίξεις», Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Καλλιθέα Χαλκιδικής, 28-29 Μαΐου 2005
34. **Κολοβελώνης, Α.** (2005). Συστήματα παρατήρησης της αποτελεσματικής διδασκαλίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 2005
35. **Κολοβελώνης, Α.** (2005). Καινοτομία και αλλαγή στο μάθημα της σχολικής φυσικής αγωγής. Ο ρόλος του καθηγητή φυσικής αγωγής. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 7ου Ετήσιου Συνεδρίου «Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 8-10 Απριλίου 2005
36. **Κολοβελώνης, Α.** (2004). Η ανάπτυξη της δύναμης των κοιλιακών μυών σε μαθητές Ε΄ & ΣΤ΄ τάξης δημοτικού σχολείου στη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 19-21 Μαρτίου 2004
37. **Κολοβελώνης, Α.** (2003). Η ανάγκη αναμόρφωσης των αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής. Σύγχρονες τάσεις και προσεγγίσεις. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του 5ου Ετήσιου Συνεδρίου «Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 9-11 Μαΐου 2003
38. **Κολοβελώνης, Α.** (2003). Η ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων στο μάθημα φυσικής αγωγής του δημοτικού σχολείου. Αναρτημένη ανακοίνωση στο πλαίσιο του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 11-13 Απριλίου 2003

6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Διγγελίδης, Ν., Γοροζίδης, Γ., **Κολοβελώνης, Α**., & Λαμπάκη, Ο. Το νέο πρόγραμμα Σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο: Δομή, στόχοι και φιλοσοφία. Εισήγηση στο Σεμινάριο «Φυσική Αγωγή στο Λύκειο. Νέα Αναλυτικά Προγράμματα & Βιβλία» στο πλαίσιο του 1ου Συνεδρίου Π.Σ.Ε.Α.Α. /30 Χρόνια ΤΕΦΑΑ, ΠΘ. Τρίκαλα 1-2 Νοεμβρίου 2024.
2. **Κολοβελώνης, Α**., & Λαμπάκη, Ο. Η πιλοτική εφαρμογή του νέου Προγράμματος Σπουδών: Ανατροφοδότηση και σχόλια. Εισήγηση στο Σεμινάριο «Φυσική Αγωγή στο Λύκειο. Νέα Αναλυτικά Προγράμματα & Βιβλία» στο πλαίσιο του 1ου Συνεδρίου Π.Σ.Ε.Α.Α. /30 Χρόνια ΤΕΦΑΑ, ΠΘ. Τρίκαλα 1-2 Νοεμβρίου 2024.

3. **Κολοβελώνης, Α**., Μαγγουρίτσα, Γ., & Σύρμπας, Ι. Τα νέα βιβλιοτετράδια για τη Φυσική Αγωγή: Βασικά χαρακτηριστικά. Εισήγηση στο Σεμινάριο «Φυσική Αγωγή στο Λύκειο. Νέα Αναλυτικά Προγράμματα & Βιβλία» στο πλαίσιο του 1ου Συνεδρίου Π.Σ.Ε.Α.Α. /30 Χρόνια ΤΕΦΑΑ, ΠΘ. Τρίκαλα 1-2 Νοεμβρίου 2024.
4. Λαμπάκη, Ο., & **Κολοβελώνης, Α**. Αποτελέσματα και συμπεράσματα από την Πιλοτική Εφαρμογή στο Λύκειο. Εισήγηση στην Ημερίδα Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, με τίτλο «Νέα Προγράμματα Σπουδών Φυσικής Αγωγής», στο πλαίσιο του 31ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 9 Ιουνίου 2023.
5. **Κολοβελώνης, Α**., & Λαμπάκη, Ο. Εμπειρίες από την Πιλοτική Εφαρμογή στο Λύκειο. Εισήγηση στην Ημερίδα Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, με τίτλο «Νέα Προγράμματα Σπουδών Φυσικής Αγωγής», στο πλαίσιο του 30ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Κομοτηνή, 20 Μαΐου 2022.
1. Διδασκαλία στο σεμινάριο: «Οργάνωση προγραμμάτων αγωγής υγείας» του 13ου Συνέδριου Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα, 6 - 7 Δεκεμβρίου 2014. Θέμα: «Πρόγραμμα αγωγής Υγείας: Όχι στο αλκοόλ ναι στα σπορ»
2. Διδασκαλία στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής στην «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ», Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ. & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 20-24 Νοεμβρίου 2006, Τρίκαλα, 6-8 Δεκεμβρίου 2006, Ιωάννινα, 13-15 Δεκεμβρίου 2006

7 ΔΙΑΦΟΡΑ

7.1 Διακρίσεις - Υποτροφίες

- 2008 - 2011: Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής μετά από επιτυχή εξέταση (πρώτος επιτυχών) στο γραπτό διαγωνισμό για τις υποτροφίες υποψηφίων πανεπιστημίου εσωτερικού, στο γνωστικό πεδίο Επιστήμη Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
- Τιμητική Υποτροφία υψηλής επίδοσης για το χειμερινό εξάμηνο σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2003-04 στο πλαίσιο του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» στην κατεύθυνση «Σχολική Φυσική Αγωγή».
- Χρηματική υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (1832,84 ευρώ) λόγω κατάληψης της πρώτης θέσης στη βαθμολογία στο πρώτο έτος σπουδών (2004-05) στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» στην κατεύθυνση «Σχολική Φυσική Αγωγή» (ημερομηνία χορήγησης: 5-7-2005).

7.2 Ξένες γλώσσες

- Certificate of Proficiency in English
- Diploma di lingua Italiana

7.3 Πιστοποίηση στις νέες τεχνολογίες

- Πιστοποιητικό δια βίου εκπαίδευσης στις «Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών» (Ι.Δ.ΕΚ.Ε. & Κ.Ε.Ε.ΕΝ.ΑΠ.)
- Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

7.4 Παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης

- Coursera online course: Effective Classroom interactions: Supporting young children's development. Duration: 4 weeks, December, 2013
- Πιλοτικό πρόγραμμα e-Learning «Αναζητήσεις ψηφιακού οπτικοακουστικού υλικού σε διαδικτυακές βάσεις δεδομένων». Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Λιβαδειάς, 2-5 / 5 /11.
- Επιμόρφωση διάρκειας 60 ωρών με θέμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις μαθησιακές δυσκολίες», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Τρίκαλα, 1-4 / 11 / 2007 & 21-24 / 2 / 2008
- Επιμόρφωση διάρκειας 80 ωρών με θέμα «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Τρίκαλα, 22/9 - 25/11 - 2007
- Επιμόρφωση διάρκειας 10 ωρών στην πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών σχετικά με το εκπαιδευτικό υλικό «Δεξιότητες για παιδιά του δημοτικού». Κέντρο Κοινωνικής Παρέμβασης & Γραφείο Αγωγής Υγείας Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Τρικάλων, Τρίκαλα, 18-19-20 Οκτωβρίου 2007
- Ετήσια Επιμόρφωση διάρκειας 250 ωρών στις «Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών». Οργάνωση Ι.Δ.ΕΚ.Ε. & Κ.Ε.Ε.ΕΝ.ΑΠ., Λάρισα 08-10-2006 έως 24-06-2007
- Επιμόρφωση διάρκειας 64 ωρών με θέμα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής – δημιουργικής σκέψης», Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, ΠΕΚ Λάρισας, Τρίκαλα, 2/3 - 12/5 - 2007
- Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στην «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ», Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ. & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 20-24 Νοεμβρίου 2006
- Εισαγωγική Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης, Α΄ Φάση: Κόρινθος-Ναύπλιο 27/9 - 8/10/1999, Β΄- Γ΄ Φάση: Τρίπολη 12/6 - 16/6/2000, Οργάνωση: Π.Ε.Κ. Τρίπολης, Διάρκεια: 85 ώρες
- «Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων» - Κ.Ε.Κ. Αριστοτέλης, Τρίκαλα Νοέμβριος 1995 - Μάρτιος 1996, Διάρκεια 250 ώρες εκ των οποίων 50 ώρες στη χρήση Η/Υ
- Παρακολούθηση άνω των 65 διεθνών και εθνικών συνεδρίων, ημερίδων και σεμιναρίων με θέματα σχετικά με την φυσική αγωγή, τον αθλητισμό και την εκπαίδευση

7.5 Μέλος συντακτικής επιτροπής έκδοσης επιστημονικών περιοδικών

- Μέλος της συντακτικής επιτροπής έκδοσης του περιοδικού The Journal of Experimental Education

7.6 Κρίση άρθρων

- Κριτής σε 2 ελληνικά και πάνω από 30 διεθνή επιστημονικά περιοδικά (αριθμός κρίσεων: 63) μεταξύ των οποίων στο: Learning and Instruction, Journal of Applied Sport Psychology, International Journal of Sport and Exercise Psychology, Adapted Physical Activity Quarterly, Learning and Individual Differences, Journal of Sports Sciences, The Journal of Experimental Education, European Physical Education Review

7.7 Συμμετοχή στην οργάνωση Συνεδρίων

- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Πανελλήνιου Παιδαγωγικού – Ιστορικού Συνεδρίου με θέμα: «Τοπικός Πολιτισμός και Εκπαίδευση», Δ/νση Π.Ε. Τρικάλων & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 23-25 Νοεμβρίου 2006
- Μέλος της Γραμματείας στο Παιδαγωγικό – Ιστορικό Συμπόσιο με θέμα: «Διονύσιος ο Φιλόσοφος και η εποχή του», ΤΕΦΑΑ ΠΘ & Δ/νση Π.Ε. Τρικάλων, Τρίκαλα 12-13 Μαΐου 2006

7.8 Μέλος επιστημονικών ενώσεων

- Μέλος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής
- Μέλος της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος
- Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής