ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Δημήτριος Κοκαρίδας είναι Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες» και υπεύθυνος για την διδασκαλία και την οργάνωση όλων των μαθημάτων που σχετίζονται με την Ειδική Φυσική Αγωγή στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού από το 2002. Επίσης διδάσκει με εισηγήσεις – διαλέξεις σε μαθήματα δύο προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ): α) στην κατεύθυνση «Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του ΠΜΣ «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη – Ειδική Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ από το 2020 έως σήμερα και β) στη «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» του ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ από το 2018 έως σήμερα.

Είναι κάτοχος πτυχίου Τ.Ε.Φ.Α.Α του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και μεταπτυχιακού (M.Ed.) και διδακτορικού (Ph.D.) διπλώματος του Πανεπιστημίου του Manchester στην Ειδική Αγωγή.

Έχει εκτενή ερευνητική δραστηριότητα σε ό,τι αφορά την άσκηση για άτομα με αναπηρίες με δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά, σχετικές παρουσιάσεις σε συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες στον τομέα της ειδικής φυσικής αγωγής και επιβλέψεις διδακτορικών και μεταπτυχιακών διατριβών. Επίσης, έχει γράψει πέντε βιβλία, τρία κεφάλαια σε βιβλία και τρία κεφάλαια online εκπαιδευτικού υλικού ευρωπαϊκού προγράμματος που αφορούν την άσκηση σε άτομα με αναπηρίες.

Είναι ο Συνδετικός Κρίκος του ΤΕΦΑΑ Π.Θ. για τους φοιτητές και φοιτήτριες με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το 2012 έως σήμερα, ενώ από τον Οκτώβριο του 2022 μέχρι σήμερα είναι μέλος της Επιτροπής Ισότιμης ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ενδιαφέρεται ιδιαίτερα για την προσαρμοσμένη/θεραπευτική κολύμβηση καθώς και για την προώθηση της ένταξης των μαθητών με αναπηρία στην τυπική τάξη, ως δημιουργός και διαχειριστής της πρώτης Βάσης Πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής που έχει δημιουργηθεί στην Ελλάδα (http://old.pe.uth.gr/efa/) και του πρώτου Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος Ειδικής Φυσικής Αγωγής (Κοκαρίδας, 2010; 2021).

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Καρυές,
42100, Τρίκαλα
Τηλ.: 24310 47008
e-mail: dkokar@uth.gr

ΒΙΒΛΙΑ

1. Κοκαρίδας, Δ. (2021). *Ειδική Φυσική Αγωγή.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

2. Κοκαρίδας, Δ. (2010). *Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

3. Κοκαρίδας, Δ., & Πέρκος, Σ. (2005). *Η καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

4. Κοκαρίδας, Δ. (2004). *Φυσική Αγωγή για Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες σε Κανονικά Σχολεία.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

5. Κοκαρίδας, Δ. (2003). *Η Κολύμβηση για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες.* Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

1. Santi, G., Duina, M., Kokaridas, D., Papaioannou, A., Pons, J., Borrueco, M., & Carraro, A. (2026). Promoting mental health through physical activity. *Physical Activity, Exercise, and Mental Health: An International Approach to Research and Practice*, 128.
2. Zisi, V., Katsarou, D., Kokaridas, D., & Kouthouris, C. (2017). New Approaches on History and Disability in Greece. In "Estructura y Organización del Deporte Paralímpico, Una mirada Internacional" (Eds. Joël Gaillard, Luz Amelia Hoyos Cuartas, Jairo Alejandro Fernández Ortega), 231 – 250.
3. Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (2014). Προγράμματα «Άθληση για Όλους» για ειδικούς πληθυσμούς. Στο βιβλίο *«Οδηγός Υλοποίησης Προγραμμάτων Άθληση για όλους Π.Α.γ.Ο.»* (Επιμέλεια Έκδοσης: Αθανάσιος Κουστέλιος), σελ. 59 – 99.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ONLINE

1. Kokaridas, D. (2019). Chapter 1: Introduction, Special Olympics, Paralympics & Intellectual Disability. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
*link:*https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5875/mod_resource/content/2/Chapter_1_Introduction_Special_Olympics_Paralympics_ID.pdf

2. Kokaridas, D. (2019). Chapter 2: Individualized Education Program (I.E.P.) of PE and Sports for athletes with intellectual disabilities. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. *link:*https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5761/mod_resource/content/1/Chapter%202%20%20Individualized%20Education%20Program%20for%20ID.pdf

3. Kokaridas, D. (2019). Chapter 3: Adaptation and Inclusion Strategies for ID. The TeaumUp Project. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. *link:*(https://knowledgehub.easpd.eu/pluginfile.php/5762/mod_resource/content/1/Chapter%203%20%20Adaptations%20and%20Inclusion%20Strategies%20for%20ID.pdf)

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Tsolaki, C., & Kokaridas, D. (2026). Adapted swimming, aquatic skill development and emotional regulation in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Intellectual Disability (ID). *Journal of Physical Education and Sport, 26* (8), 1410-1419.

2. Tsaklis, P., Papastergiou, M., & Goudas, M. (2026). Effects of an adapted swimming program with visual prompts on executive functions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Intellectual Disability (ID). *Journal of Physical Education and Sport, 26* (5), 935 – 945.

3. Tsifopanopoulou Z., Kokaridas D., Adamakis M., Tsirigoti N.E., & Skordilis E. (2026). Impact of the Sherborne developmental movement method on the motor and psychosocial development of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Biomedical Human Kinetics, 18*(1), 112-124.

4. Broupi, A. E., Kokaridas, D., Tsimaras, V., & Goudas, M. (2025). Effect of an indoor climbing program on selective attention of children with autism spectrum disorder (ASD). *Human Movement, 26*(4), 120-129.

5. Kokaridas, D., Tsolaki, C., & Krommidas, C. (2025). The Adapted Swimming and Emotional Adjustment Scale (A-SEAS) For children with Intellectual Disability (Id) and Autism Spectrum Disorders (ASD). *European Journal of Physical Education and Sport Science, 12*(6), 65-88.

6. Kasagianni, E., Kokaridas, D., Varsamis, P., & Tsimaras, V. (2024). Attitudes and Self-efficacy of Swimming Coaches towards the Inclusion of Swimmers with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Aquatic Research and Education, 14* (3), 1-12.

7. Andrakoudis, S., Karageorgos, C., & Kokaridas, D. (2024). Perceptions of karate coaches towards the inclusion of athletes with physical disabilities in

training sessions. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 11* (6), 45-55.

8. Chachami, P., Christopoulou, T., Antari, D., & Kokaridas, D. (2024). Physical activity, anxiety, depression and spoking habits of parents having children with cancer. *European Journal of Physical Education and Sport Science, 11* (4), 35-43.

9. Christopoulou, T., Chachami, P., Antari, D., & Kokaridas, D. (2024). Ouality of life, physical activity level and dietery behaviors of parents of children with cancer. *European Journal of Physical Education and Sport Science***,** *11* (4), 22-33.

10. Pliakos, D., Pliakou, P., & Kokaridas, D. (2024). The effect of an adapted exercise program on muscle strength of a girl with upper limb monoplegia and brachial plexus injury. *European Journal of Physical Education and Sport Science***,** *11* (3), 47 – 56.

11. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Goudas, M., Krommidas, C., & Mousiolis, S. (2024). The effect of a combined exercise and goal setting program on improving quality of life and reducing anxiety and depression in multiple sclerosis patients. *Journal of Human Sport and Health Research*, *16* (1), 67 – 82.

12. Broupi, A. E., Kokaridas, D., Tsimaras, V., & Varsamis, P. (2023). The effect of a visual arts and exercise program on communication and social skills of students with autism spectrum disorders. *Advances in Autism*, *Vol. 9, No. 4,* 388-401.

13. Tsolaki, C., Kokaridas, D., Batsiou, S., Baxevani, M., & Kofou, G. (2023). Therapeutic swimming program on sports for all settings and its effect on the aquatic readiness and emotional satisfaction of children with ID and ASD. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, *10*(3).

14. Loules, G., Christakis, A., Krommidas, C., Kokaridas, D., & Tzachristos, E. (2023). Greek soccer coaches' attitudes towards inclusion of young athletes with disabilities. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, *9*(5).

15. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., Krommidas, C., & Psychos, C. (2021). Impact of exercise intervention on anxiety levels and mood profile of Greek prison inmates. *Journal of Human Sport and Exercise, 16(1),* 147-156.

16. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Goudas, M., Krommidas, C., Christodoulou, E., & Mousiolis, S. (2022). The effect of a combined exercise and goal setting program on physical activity levels, nutritional habits and smoking cessation of Greek patients with multiple sclerosis. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, *8*(5).

17. Kokaridas, D., Goudas, M., Kolovelonis, A., Manente, D., Cambier, C., Jagić, D., & Sabater, J. J. G. (2021). Training sport coaches for athletes with Intellectual disabilities. The TeamUp project. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, *6*(11).

18. Karageorgos, C., Kriemadis, A., Travlos, A., & Kokaridas, D. (2021). Planning and implementing total quality management in education: The case of Cyprus. *International Journal of Educational Management and Innovation*, *2*(1), 1-12.

19. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., & Bonotis, K. (2021). Token economy approach and physical activity: a short report for patients with schizophrenia. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, *6*(11).

20. Markaki, M., Chyta, N., Maggouritsa, G., & Kokaridas, D. (2021). Intervention approaches in pgysical education in ordinary school to enhance social interaction in a student sith autistic spectrum disorder: a case study. *European Journal of Special Education Research*, *7*(2).

21. Papastergiou, D., Bonotis, K., Kokaridas, D., Digelidis, N., & Patsiaouras, A. (2020). Exercise Effect on General Health Status of Greek Cancer Patients: Intervention Effect and Related Comparisons. *International Journal of Caring Sciences*, *13*(1), 180.

22. Gabrščček, L., Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Loules, G., Stoforos, P., & Theodorakis, Y. (2019). The Effect of a Goal Setting Exercise Program on Improving Upper Body Strength, Lower Extremity Strength, Balance and Commitment to Exercise of Patients with Schizophrenia, *European Journal of Physical Education and Sport Science, 5* (12), 215 - 227.

23. Patsiaouras, A., & Kokaridas, D. (2019). Technical skills predictive of winning at CEV Volleyball Men's Champions League: identification and importance. *Trends in Sport Sciences,* 2 (26), 71 – 76.

24. Papastergiou, D., Kokaridas, D., Bonotis, K., Digelidis, N., & Patsiaouras, A. (2019). Intervention Effect of Supportive Group Therapy and Physical Exercise on the Quality of Life of Cancer Patients. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*, *25*(1), 5-13.

25. Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., & Krommidas, C. (2019). The effect of exercise on improving quality of life and self-esteem of inmates in Greek prisons. *Journal of Human Sport and Exercise,14*(2), 374-384.

26. Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Mousiolis, S., Patsiaouras, S., & Goudas, M. (2018). Comparative Study of Individuals with and Without Multiple Sclerosis: Overall Profile of Quality of Life, Exercise, Health Behaviors. *International Journal of Sports Science and Physical Education, 3*(4), 55-61.

27. Kokaridas, D., Demerouti, I., Margariti, P., & Krommidas, C. (2018). The Effect of an Indoor Climbing Program on Improving Handgrip Strength and Traverse Speed of Children with and without Autism Spectrum Disorder. *Palaestra*, *32*(3), 39 – 45.

28. Papastergiou, D., Kokaridas, D., Bonotis, K., Diggelidis, N., & Patsiaouras, A. (2018). Exercise, supportive group therapy, and mood profile of Greek cancer patients: intervention effect and related comparisons. *Supportive Care in Cancer*, *26*(10), 3571-3578.

29. Katsarou, D., Zisi, V., & Kokaridas, D. (2017). The effect on self-talk on the improvement of reading comprehension skills and health education of students with intellectual disabilities. *International Education and Research Journal*, *3*(8).

30. Patsiaouras, A., Chatzidimitriou, M., Charitonidis, K., Giota, A., & Kokaridas, D. (2017). The Relationship of Personality and Trait Anxiety between Male and Female Volleyball Players. *Annals of Applied Sport Science*, *5*(3), 39-47.

31. Karageorgos, C., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., Kriemadis, A., & Travlos, A. A. (2017). Validity and Reliability of Total Quality Management Questionnaire in Greek Primary Education Settings. *East Asian Journal of Buisness Management*, *7*(1), 31-36.

32. Palamas, A., Zapartidis, I., Kotsampouikidou, Z., Tsakalou, L., Natsis, P., & Kokaridas, D. (2015). The use of anthropometric and skill data to identify talented adolescent team handball athletes. *J Phys Educ Sports Management*, *2*, 174-183.

33. Saroglakis, G., Kritikos, A., Arzoglou, P., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). The effect of aerobic and weight lifting exercise on blood clotting. *Journal of Physical Education and Sport*, *14*(4), 587.

34. Tsimaras, V., Papaioannou, M., Proios, M., Fotiadou, E., Kokaridas, D., & Kotzamanidou, M. (2014). The effect of a digital interactive game in distractibility, hyperactivity and impulsivity in individuals with attention deficit hyperactivity disorder and intellectual disability. *Journal of Physical Education and Sport, 14* (4), 500 – 506.

35. Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 12* (3), 273 – 284.

36. Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).

37. Polyzopoulou, K., Kokaridas, D., & Patsiaouras, A. (2014). Teachers' perceptions toward education of gifted children in Greek educational settings. *Journal of Physical Education and Sport, 14* (2), 211 – 221.

38. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y. & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. *American Journal of Applied Psychology, 2* (6), 80-88.

39. Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., Patsiaouras, A., Karra, C., & Neofotistou, K. (2013). Effects of a trampoline exercise intervention on motor

performance and balance ability of children with intellectual disabilities. *Research in Developmental Disabilities, 34,* 2701 - 2707.

40. Kaltsatou, A., Fotiadou, E., Tsimaras, V., Kokaridas, D., & Sidiropoulou, M. (2013). The effect of a traditional dance training program on dancing skills, rhythm and orientation abilities and on intrinsic motivation of individuals with hearing loss. *Journal of Physical Education and Sport,* 13(3), 438 - 446.

41. Fotiadis, D.G., Fotiadou, E.G., Kokaridas, D., & Mylonas, A.C. (2013). Prevalence of Musculoskeletal Disorders in Professional Symphony Orchestra Musicians in Greece. A Pilot Study Concerning Age, Gender, and Instrument-Specific Results. *Medical Problems of Performing Artists, 28* (2), 91 - 95.

42. Giagazoglou, P., Sidiropoulou, M., Kouliousi, C., & Kokaridas, D. (2013). Motor developmental delays of institutionalized preschool aged children. *Early Child Development and Care, 183* (5), 726 - 734.

43. Patsiaouras, A., Georgiadi, O., Anagnostou, G., Georgiadis, T., & Kokaridas, D. (2013). The effect of a person-centered approach in the management of anxiety in sports: an examination study. *Serbian Journal of Sport Sciences, 7* (4), 187 – 193.

44. Anagnostou, G., Patsiaouras, A., Demetriou, S., & Kokaridas, D. (2013). Goal orientation and participation motivation in tennis young players. *Journal of Physical Education and Sport, 13*(3), 464 – 470.

45. Sidiropoulou, M., Kokaridas, D., Giagazoglou, P., Karadonas, M., & Fotiadou, E. (2012). Incidence of exercise induced asthma in adolescent athletes under different sports training and environmental conditions. *Journal of Strength and Conditioning Research, 26* (6), 1644 - 1650.

46. Tsimaras, V., Giamouridou, A., Kokaridas, D., Sidiropoulou, M., & Patsiaouras, A. (2012). The effect of a traditional dance training program on dynamic balance of individuals with mental retardation. *Journal of Strength and Conditioning Research, 26,* 192 - 198.

47. Giagazoglou, P., Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., Katartzi, E., & Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities, 32* (6), 2577-2582.

48. Tsimaras V., Arzoglou, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Kotzamanidou, M., Angelopoulou, N., & Bassa, E. (2011). Gross motor ability of native Greek, Roma, and Roma immigrant school-age children in Greece. *Perceptual & Motor Skills, 112* (1), 279-88.

49. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2011). Technical Skills Leading in Winning or Losing Volleyball Matches During Beijing Olympic Games. *Journal of Physical Education and Sport,* 11/2, 39 - 42.

50. Tsimaras, V., Kiriazis, D., Fotiadou, E., Kokaridas, D., Christoulas, K., & Angelopoulou, - Sakadami, N. (2010). The Effect of a Traditional Dance

Training Program on the Physical Fitness of Adults with Hearing Loss*. Journal of Strength and Conditioning Research, 24* (4), 1052 - 1058.

51. Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2010). Volleyball technical skills as winning and qualification factors during Olympic Games 2008. *International Journal of Performance Analysis in Sport,* 10/2,115-120.

52. Kokaridas, D., Perkos, S., Harbalis, T., & Koltsidas, E. (2009). Sport orientation and athletic identity of Greek wheelchair basketball players. *Psychological Reports, 109* (3), 887-898.

53. Mousouli, M., Kokaridas, D., Angelopoulou – Sakadami, N., & Aristotelous, M. (2009). Knowledge and attitudes towards children with special needs by physical education students. *International Journal of Special Education, 24* (3), 85 – 89.

54. Patsiaouras, A., Charitonidis, K., Moustakidis, A., & Kokaridas, D. (2009). Comparison of technical skills effectiveness of men's National Volleyball teams. *International Journal of Performance Analysis in Sports. 9* (1), 1-7.

55. Kokaridas D., Vlachaki, G., Zournatzi, E., & Patsiaouras A. (2008). Parental Attitudes Regarding Inclusion of Children with Disabilities in Greek Education Settings. Electronic Journal for Inclusive Education, *Electronic Journal for Inclusive Education, 2* (3), Art. 6 (Winter/Spring).

56. Stamou, E., Theodorakis, Υ., Kokaridas, D., Perkos, S., & Kessanopoulou, M. (2007). The effect of self-talk on the penalty execution in goalball. *British Journal of Visual Impairment, 25,* 233-248.

57. Bekiari, A., Kokaridas, D., Sakellariou, K. (2006). Associations of students' self-reports of their teacher's verbal aggression, intrinsic motivation, and perceptions of reasons for discipline in Greek physical education classes. *Psychological Reports, 98,* 451-461.

58. Bekiari, A., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2006).Verbal aggressiveness and state anxiety of volleyball players and coaches. *Psychological Reports, 99,* 630-634.

59. Bekiari, A., Kokaridas, D., & Sakelariou, K. (2005). Verbal aggressiveness of physical education teachers and students' self-reports of behavior. *Psychological Reports, 96,* 493-498.

60. Kokaridas, D., Bekiari, A., & Sakelariou, K. (2005). Students' goal orientations, perceived motivation climate and their relation with the selection of a specialty. *Journal of Human Movement Studies, 48,* 181-194.

61. Papadopoulou, D., Kokaridas, D., Papanikolaou Z., & Patsiaouras A. (2004). Attitudes of Greek Physical Education Teachers toward inclusion of students with disabilities. *International Journal of Special Education19* (2), 104-111.

62. Voutsas, D., & Kokaridas, D. (2004). Effect of an adapted swimming program on the performance of an individual with kyphosis – scoliosis. *International Journal of Special Education 19* (2), 64-72.

63. Fotiadou, E., Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Angelopoulou, N., Tsimaras, V. & Tsorbatzoudis, C. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. *European Journal of Special Needs Education 17* (3), 301-309.

64. Kokaridas, D., Angelopoulou-Sakadami, N. & Walters, B. (2000). An intervention in the Halliwick Method procedures (Swimming) for a group of individuals with Down's Syndrome. *European Journal of Special Needs Education 15* (2), 218-231.

65. Angelopoulou, N., Tsimaras, V., Christoulas, K., Kokaridas, D. & Mandroukas, K. (1999). Isokinetic knee muscle strength of individuals with mental retardation: a comparative study. *Perceptual and Motor Skills, 88,* 849-855.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Γκιώνη, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χαρισοπούλου, Δ., & Αναγνώστου, Η. (2022). Η επίδραση ενός προγράμματος θεραπευτικής ιππασίας στις δεξιότητες κοινωνικοποίησης και επικοινωνίας παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). *Κινησιολογία, Ανθρωπιστική κατεύθυνση, 9*(2), 1-13.
2. Λώλη, Χ., Κοκαρίδας, Δ., Μακρόπουλος, Κ., & Τριφύλλη, Δ.(2022). Αντιλήψεις εθελοντών ως προς τη συμμετοχή τους σε ενταξιακό προπονητικό πρόγραμμα αθλητών με νοητικήαναπηρία. *Κινησιολογία, Ανθρωπιστική κατεύθυνση, 9*(2), 33-51.
3. Kokaridas D., Anastasiou, D., Broupi, A., Krommidas, C., Syros, A., & Papayianni, E. (2017). Exercise program, Greek traditional music and mood profile of patients with dementia: a pilot study. *European Psychomotricity Journal, 9* (1), 33-45.
4. Δημοπούλου, Μ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2017). Μεσογειακή δίαιτα και διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 15* (2), 20 – 32.
5. Γκόγκος, Κ., Δημοπούλου., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α. (2017). Αξιολόγηση της συχνότητας καταναλωσης και συνηθειών μεσογειακής διατροφής σε Ελληνες τρίτης ηλικίας. Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 9 (1), 34 – 42.
6. Kokaridas, D., & Lambeck, J. (2015). The Haliwick Concept: toward a collaborative aquatic approach. *Inquiries in Sport & Physical Education, 13* (2), 65 – 76.
7. Maggouritsa, Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on

Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education, 12*(1), 40 – 51.

8. Τσουτσουμπή, Λ., Λουλές, Γ., Ιωάννου, Λ., Πασχάλης Σ., Κοκαρίδας, Δ., & Πατσιαούρας, Α. (2014). Αξιολόγηση των στάσεων φοιτητών φυσικής αγωγής ως προς την ένταξη μαθητών με αναπηρίες: μία πιλοτική μελέτη. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ.*

   http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=175:soutsoubi-lydia-loules-georgios-ioannou-leonidas-pasxalis-stefanos-kokaridas-dimitrios-a-patsiaouras-asterios-&catid=57:-2014&Itemid=54

9. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α., Σαρογλάκης, Γ., & Χατζής, Γ. (2013). Στόχοι Επίτευξης Προπονητή & Καλαθοσφαιριστών με Αμαξίδιο και Χρησιμότητα Ψυχολογικών Τεχνικών: Ανάλυση Μιας Ατομικής Περίπτωσης. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ.*

   http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa-dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teyxos-2013&Itemid=54.

10. Αμπατζίδου, Α., Κοκαρίδας, Δ., Γιαννιά, Ν., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., & Λατίνη, Ε. (2012). Αξιολόγηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών ως προς την επάρκεια εκπαίδευσης στην ειδική φυσική αγωγή: μία πιλοτική μελέτη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 4* (1), 25 – 33.

11. Τσιαντούλα, Ε., Τσιαντούλα, Λ., Πατσιαούρας, Α & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Φυσική Άσκηση και κατάθλιψη. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 4* (3), 83 – 90.

12. Μπρούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 31* (2), 196-216.

13. Τσάπατος, Σ., Πατσιαούρας, Α., & Κοκαρίδας, Δ. (2012). Κίνητρα στο χώρο της αναψυχής και των υπαίθριων αθλητικών δραστηριοτήτων: Εφαρμογή του ιεραρχικού μοντέλου και του μοντέλου των στόχων επίτευξης σε παιδιά ηλικίας 12/15 ετών. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκηση Αθλητισμού & Αναψυχής,* 9 (1), 10 – 17.

14. Γιαννιά, Ν., Κοκαρίδας, Δ., Αμπατζίδου, Α., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., Λατίνη, Ε & Κυπαρίση, Γ. (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση σε συνοδούς κατασκηνώσεων ατόμων με αναπηρία. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας, 3* (4), 158 – 164.

15. Νάτσης, Π., Γκόλια, Α., Κοκαρίδας, Δ., & Καραπάνου, Ε. (2006). Τα παραδοσιακά παιχνίδια και οι προεκτάσεις τους: μία ποιοτική προσέγγιση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 4,*420-429.

16. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοημοσύνη

πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. *Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 3 (3),* 212-224.

17. Βαπορίδη Ι., Κοκαρίδας Δ., & Κρομμύδας, Χ. (2005). Απόψεις των καθηγητών φυσικής αγωγής για την ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρίες σε κανονική τάξη. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 3 (1),* 40-47.
18. Κοκαρίδας, Δ., Νάτσης, Π., Μακρόπουλος, Κ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Καρπαθάκης, Ν. (2005). Ο αθλητικός προσανατολισμός και η αθλητική ταυτότητα σκοπευτών των Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 3 (1),* 98-106.
19. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Χασσάνδρα, Μ., Τσάπατος, Σ., Ντάβος, Α. & Πέρκος, Σ. (2004). Ο αθλητικός προσανατολισμός αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *2 (1),* 67-72.
20. Νάτσης, Π., Θεοδώρου, Φ., Κοκαρίδας, Δ., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). Συμμετοχή των παιδιών με νοητική υστέρηση σε προγράμματα άσκησης. Πρόβλεψη της πρόθεσης των γονέων. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 51-57.