ΠΛΗΡΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΔΙΓΓΕΛΙΔΗ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ **3**

ΠΕΡΙΛΗΨΗ **4**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ **5**

ΣΠΟΥΔΕΣ **5**

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ 5
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ 5
ΠΤΥΧΙΑΚΑ 5
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ 5

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ **6**

ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ 6
ΆΡΘΡΑ ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ Η/ΚΑΙ ΥΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ 9
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ 9
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ 10
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ 10
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 14
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ 15

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ **15**

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΜΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ 15
ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (WORKSHOPS) 18
ΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΞΕΝΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ 19
ΣΥΝΤΟΜΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ 19
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ 22
ΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ 26

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ **27**

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ 27
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ 27
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΑΛΛΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ 27
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΥΛΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ 27

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΟΥ **27**

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ **28**

ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ 28
ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 28
ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΞΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 28

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ **28**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 28
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ERASMUS PLUS 29
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 30
ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ 30

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΕΑΕΚ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ) **30**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ **30**

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ **31**

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΩΣ ΚΥΡΙΟΣ ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 31
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΥΠΟ ΕΞΕΛΙΞΗ ΩΣ ΚΥΡΙΟΣ ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 31
ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ 31
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΩΣ ΚΥΡΙΟΣ ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ 32
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ 33

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ **33**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 33
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ 34
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 34
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ 34
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ 34

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ **34**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΑΕΙ **34**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ 34
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ 35
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 35
ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ 35
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΩΣ ΒΟΗΘΟΣ 35

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ **35**

ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ 35
ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ 37

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ **38**

ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 38
ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 38

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ **38**

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ Σ.Ε.Κ. ΤΟΥ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ **38**

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ **38**

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ 38
ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ 38

ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ **39**

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΑΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ 39
ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΟΜΑΔΩΝ ΟΠΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑ ΣΑΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ 39

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ **39**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ **39**

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ **39**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επίθετο:	Διγγελίδης
Όνομα:	Νικόλαος
Ιδιότητα:	Καθηγητής
Διεύθυνση εργασίας:	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Καρυές 42100 - Τρίκαλα
Τηλέφωνα επικοινωνίας:	2431047052 (Γραφείο)
E-mail:	nikdig@pe.uth.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Είναι Καθηγητής στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας όπου υπηρετεί από το 2002. Πήρε το βασικό του πτυχίο από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1988) ενώ το μεταπτυχιακό και διδακτορικό του από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (1996 και 2000 αντίστοιχα). Έχει εργαστεί συνολικά 5 έτη σε δημοτικά σχολεία, σε γυμνάσια και λύκεια καθώς επίσης επί 5 έτη σαν προπονητής πετοσφαίρισης.
Έχει 83 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά, 64 δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά, 5 κεφάλαια σε βιβλία, 15 δημοσιεύσεις σε περιοδικά πρακτικών εφαρμογών. Μελέτες του σχετικές με την σχολική φυσική αγωγή έχουν παρουσιαστεί σε Πανελλήνια, Πανευρωπαϊκά και Παγκόσμια Συνέδρια (58 σε ξένα συνέδρια και περισσότερα από 117 σε ελληνικά – 41 εκ των οποίων είναι σύντομα άρθρα), ενώ οι ετεροαναφορές στις εργασίες του ξεπερνούν τις 2863 για τις ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις (Πηγή: Harzing's Publish or Perish).
Είναι συγγραφέας 9 βιβλίων εκ των οποίων τα 2 αποτέλεσαν τα επίσημα βιβλία του ΥΠΕΠΘ για τη ΦΑ στο Δημοτικό Σχολείο (2006 – 2027) και 3 είναι τα βιβλία που το ΙΕΠ επίσημα έχει εγκρίνει για την Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου (2026 - …). Έχει ενεργή συμμετοχή σε κάθε σημαντική εθνικής εμβέλειας μεταρρυθμιστική προσπάθεια από το 2000 μέχρι σήμερα (π.χ. Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας 2000-2006, Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα 2006-2008, πιλοτικά προγράμματα στη Φυσική Αγωγή 2011-2012, επιστημονική εποπτεία νέου προγράμματος σπουδών για το Λύκειο 2014-2015, σύνταξη νέου Προγράμματος Σπουδών και Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο 2020-2022, πιλοτική εφαρμογή νέων προγραμμάτων σπουδών 2022-2023). Έχει επίσης εργαστεί ως αξιολογητής αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής σε Κύπρο, Φιλανδία και Μάλτα.
Από το 1999 εργάζεται συστηματικά επιβλέποντας την πρακτική άσκηση των φοιτητών στα σχολεία και τα διδακτικά του καθήκοντα στο προπτυχιακό επίπεδο περιλαμβάνουν τη Διδακτική-Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής, το Σχεδιασμό κι εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων ΦΑ και την Αξιολόγηση στη ΦΑ, ενώ στο μεταπτυχιακό επίπεδο διδάσκει επί σειρά ετών Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Διδασκόμενη ύλη και σχεδιασμός διδασκαλίας και Αξιολόγηση και αποτελεσματικότητα στο σχολικό περιβάλλον (στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής) καθώς και Φυσική δραστηριότητα και υγεία (στο European Master Degree in Exercise and Sport Psychology).
Έχει εργαστεί σε πλήθος επιτροπών σε επίπεδο Τμήματος (π.χ. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Αξιολόγησης Μαθημάτων, Επιτροπή αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών – νέας κατεύθυνσης του Τμήματος κτλ), αλλά και Ιδρύματος (Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων). Από το 2019 είναι Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ.
Συμμετέχει ενεργά σε επιστημονικές ενώσεις, όπως η Ελληνική Εταιρεία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού (Πρόεδρος 2018-2021), και η Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (ιδρυτικό μέλος και γενικός γραμματέας). Επίσης, από το 2020 είναι Πρόεδρος στο Spectrum Institute for Teaching and Learning, Florida, USA.
Το αντικείμενο του ερευνητικού του ενδιαφέροντος είναι η ανάπτυξη και πειραματική εφαρμογή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καινοτόμων προγραμμάτων φυσικής αγωγής που αφορούν στην προαγωγή της άσκησης και της φυσικής δραστηριότητας, ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης, μέθοδοι και στιλ διδασκαλίας στη φυσική αγωγή.

ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-7019-4689
Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801566266
Google Scholar Profile: https://scholar.google.gr/citations?user=MK4AThEAAAAJ&hl=el

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Καθηγητής στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2019-σήμερα)
- Αναπληρωτής Καθηγητής στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2014-2019)
- Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2011-2014)
- Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία) στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2007-2011)
- Λέκτορας στη Διδακτική της Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2002-2007)
- Αποσπασμένος από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (2009-2002)
- Μόνιμα διορισμένος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (1996-1999)
- Αναπληρωτής καθηγητής σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής (1992-1996)

ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδακτορικό

- Το 2000 ανακηρύχθηκα Διδάκτορας Φυσικής Αγωγής του ΤΕΦΑΑ Θράκης με γενικό βαθμό «Άριστα» 9.515.
- Η διδακτορική μου διατριβή είχε τίτλο: «*Ανάπτυξη Θετικών Στάσεων σε Θέματα Άσκησης και Υγείας Μέσα σε Ένα Πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής στο Γυμνάσιο*». Επιβλέπων καθηγητής ήταν ο Λαπαρίδης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής στο ΤΕΦΑΑ Θράκης και μέλη οι Θεοδωράκης Ιωάννης, Γκοδόλιας Γεώργιος, Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Ταξιλδάρης Κυριάκος, Καμπίτσης Χρήστος και Κιουμουρτζόγλου Ευθύμιος.

Μεταπτυχιακά

- Το έτος 1996 αποφοίτησα από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Προπονητικής του ΤΕΦΑΑ Θράκης και έλαβα το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προπονητικής με βαθμό «Λίαν καλώς» 8.056.
- Η μεταπτυχιακή μου διατριβή που εγκρίθηκε από επιτροπή καθηγητών της σχολής, είχε τίτλο «*Αλληλεπίδραση Μεταξύ Εσωτερικής Παρακίνησης, Αντίληψης Κλίματος Παρακίνησης και Προσωπικών Προσανατολισμών στο Μάθημα Της Φυσικής Αγωγής Στο Σχολείο*» και βαθμολογήθηκε με βαθμό «Άριστα» 10. Επιβλέπων καθηγητής ήταν ο Παπαϊωάννου Αθανάσιος και μέλη οι Θεοδωράκης Ιωάννης και Λαπαρίδης Κωνσταντίνος, Λέκτορες στο ΤΕΦΑΑ Θράκης.

Πτυχιακά

- Το έτος 1988 αποφοίτησα από το ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και έλαβα το πτυχίο με βαθμό «Άριστα» 8.50.
- Τα έτη 1986-87 και 1987-88 παρακολούθησα την ειδικότητα πετοσφαίρισης και έλαβα βαθμό «Άριστα» 10.
- Η διπλωματική μου εργασία, που είχε κατατεθεί και εγκριθεί από την σχολή είχε τίτλο «*Η προπόνηση των ματιών*». Επιβλέπων καθηγητής ήταν ο Τσιάτσης Παύλος, διδάσκων στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης.

Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1998 – 99 συμμετείχα με επιτυχία στα πλαίσια του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Πρόγραμμα Σπουδών Σπουδές στην Εκπαίδευση, στη θεματική ενότητα με τίτλο: «*Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*» η οποία οδηγεί σε Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης στην Εκπαίδευση.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών

1. **Digelidis**, N., & Papaioannou, A., (1999). *Age-group differences in intrinsic motivation, goal orientations and perceptions of athletic competence, physical appearance and motivational climate in Greek physical education. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, *9*, 375-380.
2. **Digelidis N.**, Papaioannou A., Laparidis K. & Christodoulidis T. (2003). *A one-year intervention in 7th grade physical education classes aiming to change motivational climate and attitudes towards exercise. Psychology of Sport and Exercise*, 4, 195-210.
3. **Digelidis**, N., Della V., & Papaioannou, A., (2005). Students' Exercise Frequency, Self-Perceptions, Goal Orientations and Perceived Motivational Climate in Physical Education Lesson. *Italian Journal of Sport Sciences, 12,* 155-159.
4. **Digelidis, N.**, Karageorghis, C.I., Papapavlou, A.J., & Papaioannou, A.G., (2014). Effects of Asynchronous Music on Lesson Satisfaction and Pupils' Intrinsic and Extrinsic Motivation at the Situational Level. Journal of Teaching in Physical Education, 33, 326 – 341.
5. **Digelidis, N.**, Byra, M., Mizios, D., Syrmpas, I., Papaioannou, A. (2018). The reciprocal and self-check teaching styles in physical education: Effects in basketball skills' performance, enjoyment and behavioural regulations. *International Journal of Physical Education*, *4*(4), 13-22.
6. Anagnostou, G., Tsolakidis, S., **Digelidis, N.** & Patsiaouras, A. (2011). The contribution of physical education to the construction of pupils' literate subjectivities. *Sport Science*, *8*, 145-154.
7. Arvanitidou V., Antoniou P., Michalopoulou M., **Diggelidis N.,** Serbezis G. (2015). YouTube: An educational tool in Environmental Education. International Journal of Education and Research, 3(4), 81-92.
8. Bekiari S., **Digelidis N.**, Sakallariou K. (2006). Perceived verbal aggressiveness of coaches' in volleyball and basketball: A preliminary study. *Perceptual and Motor Skills, 103,* 526-530.
9. Bekiari S., **Digelidis N.** (2015). Measuring verbal agreessiveness in sport and education. International Journal of Physical Education, 52(4), 12-21.
10. Chatzipanteli A., & **Digelidis N.** (2011). The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education. *International Journal of Sport Science and Engineering, 5*, 93-98.
11. Chatzipanteli A., **Digelidis N.,** Karatzoglidis, C. & Dean, R. (2014). A Tactical-game approach and enhancement of metacognitive behaviour in elementary school students. *Physical Education and Sport Pedagogy*. DOI: 10.1080/17408989.2014.931366
12. Chatzipanteli A., **Digelidis N.** & Papaioannou A. (2015). Self-regulation, motivation and teaching styles in physical education classes: An intervention study. *Journal of Teaching in Physical Education*, 34, 333 – 344. http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2013-0024
13. Chatzipanteli A., **Digelidis N.,** Karatzoglidis C., Dean R. (2015). Promoting students' metacognitive behavior in physical education through TGFU. *American Journal of Educational Research*, 1(2), 28-36.
14. Chatzipanteli A., Fotiadou K., Krommidas C., Fotiadis A., Papaioannou A., **Digelidis N.,** (2023). The effects of video modeling on children's self-regulation in physical education. *International Journal of Sport Psychology*, *54*, 404-421. doi: 10.7352/IJSP.2023.54.404
15. Chatzipanteli A., Zafeiroudi A., Trigonis I., Tsartsarakis I., Fotiadis A., Patsiaouras A. **Digelidis N.,** (2025). Justifications for judgement accuracy in sports. *Sports*, *13*, 120: https://doi.org/10.3390/sports13040120
16. Chatzipanteli, A., Zafeiroudi, A., Tsartsapakis, I., & **Digelidis, N.** (2026). Cooperative Learning and the Jigsaw Model in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, *97*(5), 77–80. https://doi.org/10.1080/07303084.2026.2634600
17. Christodoulidis T., Papaioannou A., & **Digelidis N.** (2001). *Motivational climate and attitudes towards exercise in Greek senior high school: A year-long intervention*. *European Journal of Sport Science 1*, 2-11.
18. Evangelou E., **Digelidis N**. (2018). Students' attitudes and predispositions toward physical education in Greece. *Journal of Physical Education and Sport*, *18*(3), 1624-1631. DOI:10.7752/jpes.2018.03238

19. Evangelou E., **Digelidis N**. & Krommidas C. (2022). Students' attitudes toward assessment in physical education. Physical Culture and Sport Studies and Research, 97, 12-20. DOI: 10.2478/pcssr-2022-0020
20. Evangelou E., **Digelidis N**. & Krommidas C. (2024). Unravelling Students' Attitudes Toward Lifelong Exercise. Physical Education Theory and Methodology, 24(6), 980-989. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.6.16
21. Evangelou E., **Digelidis N.** & Krommidas C. (2026). A longitudinal study of student attitudes towards physical education: Examining developmental trajectories, perceived benefits, and barriers across grades 7–12. European Physical Education Review, 1-21, DOI: 10.1177/1356336X261443155
22. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & **Digelidis, N.** (2011). Development of junior high school students' fundamental movement skills and physical activity in a naturalistic physical education setting. *Physical Education and Sports Pedagogy, 17,* 411-428.
23. Kamtsios S. & **Digelidis N.** (2008). Physical activity levels, exercise attitudes, self-perceptions and BMI type of 11 to 12-year-old children. *Journal of Child Health Care, 12*, 232-240.
24. Kiamouri A., Angeli M., Krommidas C., **Digelidis N**., Karatrantou K. (2024). Tennis coaches' self-determined motivation and achievement goals: Links between coach-created motivational climate, work engagement, and well-being. Behavioral Sciences, 14, 681. https://doi.org/10.3390/bs14080681
25. Kiamouri A., Krommidas C., Angeli M., Karatrantou K., Bougiesi M., Comoutos N., **Digelidis N**., (2026). The relationship between an empowering and disempowering motivational climate created by the coach and the motivation and well-being of young tennis athletes. https://doi.org/10.6063/motricidade.42794
26. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A, **Diggelidis. N.** & Theodorakis, I. (2013). The Effect of a Physical Activity and Token Economy System Program on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia : A pilot study. American Journal of Applied Psychology, 2, 80-88.
27. Kolovelonis, A., Samara, E., **Digelidis N**., Goudas M. (2022). Elementary students' perceptions of cognitively challenging physical activity games in physical education. Children, 9, 1738. https://doi.org/10.3390/children9111738
28. Koutelidas, A., **Digelidis, N.**, Syrmpas, Y., Wright P., Goudas M. (2020). Students' perceptions of responsibility in Physical Education: A qualitative study. Education 3-13. DOI: 10.1080/03004279.2020.1840607
29. Krommidas, C., P. Sarrazin, A. Carraro, J. L. Duda, G. Demirhan, M. Torregrossa, J. Martins, E. Gobbi, G. Escriva-Boulley, G. Loules, Y. Ramis, G. Erturan, V. Bouglas, P. Appleton, D. Tessier, C. A. Mata, Y. Syrmpas, **N. Digelidis** & A. G. Papaioannou (2026). A composite short self-report of adolescents' outofschool physical activity: enhanced validity, reliability, cross-cultural applicability and identification of psychological correlates. International Journal of Sport and Exercise Psychology, DOI: 10.1080/1612197X.2025.2611834
30. Kyritsopoulos D., Athanailidis I., Mantis K., **Digelidis N.** (2019). The reciprocal style in teaching tennis for students aged 14-15 years. Swedish Journal of Scientific Research, 6(1), 1-19.
31. Kyritsopoulos D., Athanailidis I., **Digelidis N.** (2023). Evaluation of the reciprocal teaching style in tennis. European Journal of Sport Sciences, 2(2), 15-20. DOI: 10.24018/ejsport.2023.2.2.53
32. Lazaridis A., Krommidas C., Syrmpas I., & **Digelidis N.** (2021). The influence of gender, age, sport participation and family wealth on adolescents' self-worth and out-ot-school physical activity. International Journal of Research in Education and Science, 7(2), 367-382. https://doi.org/10.46328/ijres.1522
33. Lazaridis A., Syrmpas I., Tsatalas T., Krommidas C. & **Digelidis N.** (2023). Adolescents' out-of-school physical activity levels and well-being during the COVID-19 restrictions in Greece: A longitudinal study. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 8, 55. https://doi.org/10.3390/jfmk8020055
34. Lazaridis A., Syrmpas I. Krommidas C., **Digelidis N.** (2023). Perceptions and experiences after participating in a two-year outdoor adventure programme. Physical Culture and Sport, Studies and Research, 100, 35-46. DOI: 10.2478/pcssr-2023-0017

35. Lymperakou M., Andresaki F., Karagianopoulou S., Skourti K, Pavlidou S., Nikolaidis G., Michalopoulou M., **Digelidis N.** (2012). Pedometer determined physical activity of preschool children, during and after school. *European Psychomotricity Journal, 4*, 22-30.
36. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & **Diggelidis, N.** (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Mood Profile of Patients with Schizophrenia. International Journal of Sport and Exercise Psychology. doi: http://dx.doi.org/10.1080/1612197X.2014.898968
37. Papaioannou A., Theodosiou A., Pashali M., & **Digelidis N.** (2012). Advancing Task Involvement, Intrinsic Motivation and Metacognitive Regulation in Physical Education Classes : The Self-Check Style of Teaching Makes a Difference. Advances in Physical Education, 2, 110-118.
38. Papageorgiou E., **Digelidis N.**, Syrmpas I., Papaioannou A. (2021). A needs assessment study on refugees' inclusion through physical education and sport: Are we ready for this challenge? Physical Culture and Sport. DOI: 10.2478/pcssr-2021-0016
39. Papageorgiou E., Krommidas C., **Digelidis N.,** Moustakas L., Papaioannou A. (2023). An online PETE course on intercultural education for pre-service physical education teachers : A non-randomized controlled trial. Teaching and Teacher Education, 121. https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103920
40. Papagiannopoulos D., **Digelidis N.**, Syrmpas Y. (2023). PE teachers' perceptions of and experiences with using the TGFU model in teaching team games in elementary school. Journal of Physical Education and Sport, 23(2), 482-491. **DOI:10.7752/jpes.2023.02060**
41. Papastergiou D., Kokaridas, D., Bonotis, K., **Digelidis, N**., & Patsiaouras, A. (2018). Exercise, supportive group therapy and mood profile of Greek cancer patients : intervention effect and related comparisons. Supportive Care in Cancer. DOI 10.1007/s00520-018-4219-9
42. Papastergiou D., Kokaridas, D., Bonotis, K., **Digelidis, N.,** & Patsiaouras, A. (2019). Intervention effect of supportive group therapy and physical exercise on the quality of life of cancers patients. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 25(1), 5-13. DOI : 10.18276/cej.2019.1-01
43. Papastergiou D., Bonotis K., Kokaridas D., **Digelidis N.,** Patsiaouras A. (2020). Exercise effect on general health status of Greek cancer patients: Intervention effect and related comparisons. International Journal of Caring Sciences, 13(1), 180-186.
44. Patmanoglou S., Mantis G., **Digelidis N.** Tsigilis N. & Papapetrou L. (2008). The command and self-check styles for more effective teaching of tennis at the elementary school. *International Journal of Physical Education*, 45(1), 26-32.
45. Petraki V., Vlachioti E., **Diggelidis N**., Paschali A., Matziou V. (2026). Greek Traditional Dance as a Culturally Integrated Intervention: Effects on the Psycho-Emotional Well-Being of Paediatric Nurses During the COVID-19 Pandemic. Cureus, 18(1): e102319. **DOI:** 10.7759/cureus.102319
46. Pitsi, A., **Digelidis N**., Papaioannou A. (2015). The effects of reciprocal and self-check teaching styles in students' intrinsic-extrinsic motivation, enjoyment and autonomy in teaching traditional Greek dances. *Journal of Physical Education and Sport*, *15*(2), 352-361. DOI:10.7752/jpes.2015.02053
47. Pitsi, A., **Digelidis N**., Filippou F. (2023). Effect of different teaching methods (reciprocal and shelf-check TS) on learning and performance of traditional Greek dance, Research in Dance Education, DOI: 10.1080/14647893.2023.2258814
48. Roka A., Dania A., Stavrou N., **Digelidis N.** (2024). Validation of the Undesirable Behavior Strategies Questionnaire: Physical educators' strategies within the classroom. Open Education Studies, 6: 20220231.
49. Saoudi, I., Sarrazin, P., Papaioannou, A. G., Krommidas, C., Borrueco, M., Gobbi, E., … Chalabaev, A. (2024). Economic status as a predictor of motivational and affective experiences in physical education and physical activity intentions: a cross-sectional study in six European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1–23. https://doi.org/10.1080/1612197X.2024.2321346
50. Syrmpas Y., **Digelidis N.** (2014). Physical education student teachers' experiences with and perceptions of teaching styles. Journal of Physical Education and Sport, 14, 52-59.
51. Syrmpas Y., **Digelidis N.,** Watt, A. (2015). An examination of Greek physical educators' implementation and perceptions of Spectrum teaching styles. European Physical Education Review, 1-14. DOI: 10.1177/1356336X15598789

52. Syrmpas Y., **Digelidis N.,** Watt, A., Vicars M. (2017). Physical education teachers' experiences and beliefs of the production and the reproduction teaching approaches. Teaching and Teacher Education, 66, 184-194. http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2017.04.013
53. Syrmpas Y., **Digelidis N**., Pasco D., Chen A. (2018). Greek preservice physical education teachers' mental models of production and reproduction teaching approaches. European Physical Education Review, 1-21. DOI: 10.1177/1356336X17752627
54. Syrmpas I., Papaioannou A., **Digelidis N.**, Erturan-Ilker G., Byra M. (2020). Higher-order factors and measurement equivalence of the Spectrum of teaching styles questionnaire across two cultures. Journal of Teaching in Physical Education. https://doi.org/10.1123/jtpe.2019-0128
55. Syrmpas, I., Escriva-Boulley, G., Erturan, G., **Digelidis**, N., Tessier, D., Loules, G., Bouglas, V., Krommidas C., Demirhan, G., Carraro, A., Sarrazin P. & Papaioannou A. (2026). Teachers' strategies to identify and motivate inactive students in physical education before and after the IMPACT Project. International Journal of Sport and Exercise Psychology, DOI: 10.1080/1612197X.2026.2628585
56. Tessier D., Smith N., Tzioumakis Y., Sarrazin P., Quested E., Sarazzin P., Papaioannou A., **Digelidis N.,** & Duda J. (2013). Comparing the objective motivational climate created by grassroot soccer coaches in England, Greece and France. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 1-19.
57. Tsiakara A., & **Digelidis N.** (2012). Ways preschool children aged 4-5 years old express their desire to excel. *European Psychomotricity Journal, 4*, 41-48.
58. Tsiakara A., & **Digelidis N.** (2014). Assessing preschool children's competitive behavior: an observational system. *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2013.873035.
59. Tsiakara A., & **Digelidis N.** (2014). Learning environment and type of goals: how it affects preschool children's performance and their perceptions of their performance? *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2014.936427
60. Tsiakara A., & **Digelidis N.** (2014). Preschoolers' perceptions of performance and satisfaction under competitive and non-competitive conditions. *Early Child Development and Care*, doi: 10.1080/03004430.2014.980406
61. Tsiakara A., & **Digelidis N**. (2021). The competition in preschool age: A short review. European Journal of Education Studies, 8(8), 268-278. DOI: 10.46827/ejes.v8i8.3859
62. Tsiakara A., & **Digelidis N.** (2021). The role of competitive activities on preschool children performance. International Journal of Childhood Education, 2(1), 23-26. https://doi.org/10.33422/ijce.v2i1.31
63. Tzioumakis Y., Tessier D., Smith N., Fabra Lopez P., Krommidas C., Comoutos N., Keramidas P., Appleton P., Sarrazin P., Balaguer I., **Digelidis N**., Quested E., Papaioannou A., Duda J. (2026). Effects of a Theory-Based Coaching Programme on Objectively Assessed Motivational Climate in Grassroots Football Across Four European Countries: The PAPA Project. Frontiers in Psychology, 17:1563931. doi: 10.3389/fpsyg.2026.1563931.
64. Zetou E., Saloustrou A., Bebetsos E., **Digelidis N.** (2015). Systematic recording of Volleyball coaches and differences on feedback comments in young athletes. Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation.

Άρθρα υπό κρίση ή/και υπό δημοσίευση

1. Agiasotelis E., **Digelidis N**., Koutelidas A., Syrmpas Y. (under review). Personal and Social Responsibility, Achievement Goal Orientations and Perceived Motivational Climate in Physical Education. Journal of Physical Education and Sport.

Συγγραφή κεφαλαίων σε βιβλία

- Jaakkola T., & **Digelidis N.** (2007). "Establishing a Positive Motivational Climate in Physical Education". In: Liukkonen J., Theodorakis I. (Eds), "Psychology for Physical Educators" (pp 3-20), Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.

- Chatzipanteli, A, **Digelidis, N.** & Dean R. (2016). The effectiveness of Reciprocal and Self-Check Teaching Style in Promoting Metacognition in Physical Education classes. In J Benson (Ed). Metacognition, Theory, Performance and Current Research (pp 139-150). New York: Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-63485-583-4.
- Tsiakara, A., & **Digelidis N.** (2019). "Best practices in dealing with competition in games and other activities in preschool children". In: Antala B., Demirhan G., Carraro A., Oktar C., Oz H., Kaplanova A. (Eds), "Physical Education in Early Childhood Education and Care: Researches - Best Practices - Situation". Slovak Scientific Society for Physical Education and Fédération Internationale d´ Éducation Physique.
- Syrmpas, Y., & **Digelidis N.** (2020). "Preservice physical education teachers' mental models of reproduction and production teaching styles". In: SueSee B., Pill S., Hewitt M. (Eds), "Perspectives on the Physical Education Spectrum of Teaching Styles". Routledge, 2019.
- Κατσαρού Δ., **Διγγελίδης Ν.,** Πολλάτου Ε., Ζήση Β. (2023). Η τέχνη του θεάτρου ως μέσο αγωγής για έναν δραστήριο τρόπο ζωής: Μια αναπτυξιακή παιδαγωγική προσέγγιση. Στο: Κλαδάκη Μ., Μαστροθανάσης Κ. (επιμελητές), «Θέατρο στην εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις, εξελίξεις και προοπτικές», Εκδοσεις Πατάκη.

Δημοσιεύσεις εκτεταμένων περιλήψεων σε περιοδικά με σύστημα κριτών

1. Papaioannou A. & **Digelidis N.** (1996). *Developmental differences in students' motivation, goal orientations, perceived motivational climate and perceptions of self in Greek Physical Education*. *Journal of Applied Sport Psychology*, *8*, Supplement, S15.
2. Stathi A., Theodorakis Y., **Digelidis N.** (2005). A Pedometer-based Physical Activity Intervention to Encourage Walking Among Greek Older Adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise, 37*(5), S247 (http://www.ms-se.com/pt/re/msse/fulltext.00005768-200505001-01275.htm;jsessionid=G7hBxKTp8rF21WTmzYnLPk2nmxY5qYqX84gYSfKxV1QFGj6KjxT8!-1804036389!-949856145!8091!-1?index=1&database=ppvovft&results=1&count=10&searchid=1&nav=search).

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών

1. **Διγγελίδης, Ν.**, & Παπαϊωάννου, Α., (1995). *Αναπτυξιακές διαφορές στην εσωτερική παρακίνηση, στόχους επίτευξης, αντίληψη κλίματος παρακίνησης και αντίληψη εαυτού στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. *Αθλητική Ψυχολογία, 8*, 16-31.
2. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α., Λαπαρίδης Κ. & Χριστοδουλίδης Τ. (2000). *Ανάπτυξη θετικών στάσεων σε θέματα άσκησης και υγείας σε ένα πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο γυμνάσιο*. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία, 3*, 228-251.
3. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. (2002). *Αλληλεπιδράσεις μεταξύ προσπάθειας, διασκέδασης, προσωπικών προσανατολισμών και αντίληψης κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής.. Αθλητική Ψυχολογία, 13*, 35-55.
4. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. (2004). Αναπτυξιακές διαφορές ως προς την προσπάθεια, την διασκέδαση, τους στόχους επίτευξης, την αντίληψη κλίματος παρακίνησης και την αντίληψη εαυτού στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Μια διαχρονική μελέτη τριών ετών. *Αθλητική Ψυχολογία, 15*, 3-16.
5. **Διγγελίδης Ν.** (2006). Η Φυσική Αγωγή σήμερα-Εισαγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 4*, 126-130.
6. **Διγγελίδης, Ν.** (2006). Προεκτείνοντας το Φάσμα - Ανασκόπηση και Κριτική Ανάλυση της Ταξινομίας των Μεθόδων Διδασκαλίας του Mosston: Μέρος Ι. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 4,* 131-147.
7. **Διγγελίδης Ν.**, Κοτσάκη Ζ., & Παπαϊωάννου Α. (2005). Διαφορές μεταξύ Μαθητών Τμημάτων Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου και Λυκείου ως προς την Εσωτερική-Εξωτερική Παρακίνηση, τους Προσωπικούς Προσανατολισμούς, την Αντίληψη Αθλητικής Ικανότητας και το Κλίμα Παρακίνησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *3*, 77-89.
8. **Διγγελίδης Ν.** & Κρομμύδας Χ. (2008). Διαφορές μαθητών και μαθητριών γυμνασίου ως προς την ηθική συμπεριφορά και η σχέση της με το κλίμα παρακίνησης, τους στόχους επίτευξης και την ευχαρίστηση στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 6*, 149-161.
9. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαπαύλου Α., Ζαχοπούλου Ε., Τσιγγίλης Ν. (2005). Η επίδραση της μουσικής στην ευχαρίστηση από το μάθημα και την εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση

των μαθητών στη φυσική αγωγή σε επίπεδο κατάστασης. *Αθλητική Ψυχολογία, 16*, 63-82.

10. **Διγγελίδης Ν.**, Μπογιατζή Α. Χατζηγεωργιάδης Α. Παπαϊωάννου Α. (2006). Επιθετικότητα, προσωπικοί προσανατολισμοί και εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *4*, 57-67.
11. **Διγγελίδης Ν**., Ντιβέρη Π., Γούδας Μ., & Θεοδωράκης Ι. (2006). Στάσεις προς τη διαθεματική προσέγγιση και αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Άθληση και Κοινωνία, 41,* 35-40.
12. **Διγγελίδης Ν.**, Κάμτσιος Σ. & Θεοδωράκης Ι. (2007). Σωματική δραστηριότητα, στάσεις προς την άσκηση, αντίληψη εαυτού, διατροφικές συνήθειες και δείκτης μάζας σώματος μαθητών δημοτικού σχολείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5, 27-40.
13. Αγγελάκη Σ.-Μ., & **Διγγελίδης Ν.** (2018). Φυσική Δραστηριότητα και Αναγνωστική Ικανότητα των Μαθητών Δημοτικού. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. 16*(1), 23-34.
14. Αδάμου Γ., **Διγγελίδης Ν.,** Αγγέλη Μ., Γοροζίδης Γ., Κρομμύδας Χ. (2025). Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών ως προς την άσκηση και τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με τις πρότερες εμπειρίες τους από το μάθημα όσο ήταν μαθητές/τριες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 23*(1), 1-14.
15. Αγιασωτέλης Ε., **Διγγελίδης Ν**., Κουτελίδας Α. & Σύρμπας Ι. (2017). Προσωπική και κοινωνική υπευθυνότητα, στόχοι επίτευξης και κλίμα παρακίνησης στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 15*, 11-20.
16. Αργυράκης Π., Κουστέλιος Α., **Διγγελίδης Ν.,** Χρόνη Σ. (2005).Σύγκρουση ρόλων, ασάφεια ρόλων και επαγγελματική ικανοποίηση σε δείγμα εργαζομένων στην ΟΕΟΑ «ΑΘΗΝΑ 2004». *Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής, 2*,15-26.
17. Γαρζώνη, Ε., Δέρρη, Β., Φιλίππου, Φ., **Διγγελίδης, Ν.** (2023). Απόψεις εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική διδασκαλία της κίνησης και της φυσικής αγωγής, σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Άθληση και Κοινωνία Περιοδικό Αθλητικής Επιστήμης, 71, 15-34.
18. Γοροζίδης Γ., Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2012). Αυτο-αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών για το «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – Σχολείο του 21ου Αιώνα». *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 10*, 116-126.
19. Γιαννούδης Γ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2009). Το κλίμα παρακίνησης και η αντιλαμβανόμενη συμπεριφορά του καθηγητή φυσικής αγωγής προς τους πειθαρχημένους – απείθαρχους μαθητές. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 7*, 10-21.
20. Γιωτοπούλου Θ., **Διγγελίδης Ν**. (2016). Χαρακτηριστικά Ποιότητας Ζωής Ενηλίκων Ρομά, που έχουν παρακολουθήσει Προγράμματα Γλωσσικής Εκπαίδευσης, ως προς την Υγιεινή Διατροφή και την Άσκηση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 14*, 102-121
21. Γκόλια, Α., **Διγγελίδης, Ν.,** & Πατσιαούρας, Α. (2013). Παρακίνηση για μάθηση στη φυσική αγωγή: Προσαρμογή του DLMPET για τον ελληνικό πληθυσμό. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 204-217.
22. Γλάνια Τ., Αντωνίου Π., **Διγγελίδης Ν.** (2007). Πιλοτική Εφαρμογή και Αξιοπιστία του Αναθεωρημένου και Συντομογραφημμένου Παιδικού Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας του Eysenck (ΠΕΠΕΣ-Α) σε Προέφηβους Μαθητές. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5, 95-104.
23. Γλάνια Τ., Αντωνίου Π., **Διγγελίδης Ν.** (2008). Σύγκριση προεφήβων αθλητών και μη αθλητών σε χαρακτηριστικά προσωπικότητας. *Εκπαιδευτική Επιθεώρηση, 14,* 74-89.
24. Δεκανέα, Ι,, Γούδας, Μ,, Γεροδήμος Β. & **Διγγελίδης Ν.** (2007). Η επίδραση της μεθόδου καθορισμού στόχων στα εσωτερικά κίνητρα για συμμετοχή στη φυσική αγωγή. *Άθληση και Κοινωνία, 45*, 31-37.
25. Δελίδου Ε., Ματσούκα Ο., Βενέτη Χ., **Διγγελίδης Ν.** (2013). Η συμβολή της σχολικής αυλής στη φυσική δραστηριότητα των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ δημοτικού στη διάρκεια των διαλειμμάτων. *Αναζητήσεις στη Φυσικής Αγωγής και στον Αθλητισμό*, *11*, 52-64.
26. Ευαγγέλου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Κρομμύδας Χ. (2017). Στάσεις και προδιαθέσεις μαθητών για τη Φυσική Αγωγή. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 15, 1-10.

27. Κάμτσιος Σ. & **Διγγελίδης Ν.** (2007). Στάσεις και προθέσεις ως προς τη φυσική δραστηριότητα μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων, 12*, 145-158.
28. Κάμτσιος Σ. & **Διγγελίδης Ν**. (2007). Παρακολούθηση τηλεόρασης, ενασχόληση με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα παχύσαρκων και μη μαθητών δημοτικού σχολείου. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 44, 141-155.
29. Κάμτσιος Σ., **Διγγελίδης Ν.** (2007). Φυσική Κατάσταση, Διατροφικές Συνήθειες και Καθημερινές Κινητικές Δραστηριότητες Παχύσαρκων και μη, Μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Τάξης Δημοτικού Σχολείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *5*, 63-71.
30. Κάμτσιος Σ., **Διγγελίδης Ν.** (2008). Αιτίες Πρόκλησης Καθημερινών Ερεθισμάτων Άγχους, Συμπτώματα Στρες και Στάδια Αλλαγής για το Στρες σε Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 6*, 257-269.
31. Καπρίνης Σ., **Διγγελίδης Ν.** & Παπαϊωάννου Α. (2009). Διαθεματικότητα στη φυσική αγωγή: παρακίνηση και ακαδημαϊκές επιδόσεις στα μαθηματικά. *Περιοδικό Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 7*, 90-102.
32. Καραθάνου Ι., & **Διγγελίδης Ν.** (2013). Στάσεις νέων κρατουμένων προς την άσκηση, το κάπνισμα και η φυσική τους δραστηριότητα κατά τον ελεύθερο χρόνο. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, *11*, 32-41.
33. Κέλλης Η., Γούδας Μ., Βερναδάκης Ν., **Διγγελίδης Ν.** & Κιουμουρτζόγλου Ε. (2007). Αξιολόγηση και Προοπτική Βιωσιμότητας Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 5*, 328-340.
34. Κουτελίδας Α., **Διγγελίδης Ν.,** Σύρμπας Ι. (2019). Εφαρμόζοντας το μοντέλο διδασκαλίας υπευθυνότητας του Hellison στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου: Μια πρακτική έρευνα δράσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 17*, 97-110.
35. Κρομμύδας Χ., Γαλάνης Ε., Παπαϊωάννου Α., Ζουρμπάνος Ν., Τζιουμάκης Ι., **Διγγελίδης Ν.** (2015). Αντικειμενικά Καταγεγραμμένη Φυσική Δραστηριότητα και Δείκτης Μάζας Σώματος Μαθητών/ τριων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κεντρική Ελλάδα: Διαφορές ως προς το Φύλο και την Ηλικία. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 13(1), 42-60.
36. Κρομμύδας Χ., Κεραμίδας Π., Γαλάνης Ε., Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν.,** Τζιουμάκης Ι., Ζουρμπάνος Ν., (2015). Φυσική Δραστηριότητα, Δείκτης Μάζας Σώματος και Αερόβια Ικανότητα Νεαρών Αθλητών Ποδοσφαίρου: Αποτελέσματα από την 1η Μέτρηση του Προγράμματος Papa στην Ελλάδα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 13(1), 115-133.
37. Κρομμύδας Χ., Γαλάνης Ε., Παπαϊωάννου Α., Τζιουμάκης Ι., Ζουρμπάνος Ν., Κεραμίδας, Π., **Διγγελίδης Ν.** (2016). Η Σχέση του Ενδυναμωτικού και Αποδυναμωτικού Κλίματος Ομάδας με την Ευχαρίστηση και την Ποιότητα Ζωής στο Παιδικό Ποδόσφαιρο της Ελλάδας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 14(2), 19-35.
38. Κρομμύδας Χ., Γαλάνης Ε., Παπαϊωάννου Α., Τζιουμάκης Ι., **Διγγελίδης Ν.**, Ζουρμπάνος Ν., Κεραμίδας, Π., (2016). Η Σχέση της Αυτο-Αναφερόμενης Φυσικής Δραστηριότητας με την Ευχαρίστηση, την Πρόθεση, τον Αντιλαμβανόμενο Έλεγχο Συμπεριφοράς και τις Βασικές Ψυχολογικές Ανάγκες Νεαρών Αθλητών Ποδοσφαίρου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *14(3)*, 29-48.
39. Λαζαρίδης Α., **Διγγελίδης Ν**., Κρομμύδας Χ. (2019). Δομική εγκυρότητα του ερωτηματολογίου «Μέτρηση Κινήτρων για Φυσικές Δραστηριότητες» (Motives for Physical Activity Measure – Revised – MPAM-R) σε μαθητές και μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 17, 1-14.
40. Λιάκου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Χατζηγεωργιάδης Α., Παπαϊωάννου Α. (2011). Αυτοαντίληψη, στόχοι επίτευξης, εκφοβισμός και συστηματική θυματοποίηση (bullying) στη φυσική αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *8*, 1-13.
41. Λιότσος Κ., Κρομμύδας Χ., Λουλές Γ., **Διγγελίδης Ν**., Χασάνδρα Μ. (2022). Φυσική δραστηριότητα, οικονομική κατάσταση και ψυχική υγεία μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19. Αθλητική Ψυχολογία, 28, 23-49.
42. Λυγουργιώτη Μ.-Ε., **Διγγελίδης Ν.** (2013). Υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες αναψυχής στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 11*, 1-8.

43. Μάγγου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Μουσειακή Αγωγή και Κίνηση: Ζωγραφικό Δοκίμιο «ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ» Δημοσθένη Κοκκινίδη. Περιοδικό Νέος Παιδαγωγός, 11, 367-375.
44. Μάγγου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Μουσειακή Αγωγή και Κίνηση: Ένα διαθεματικό πρόγραμμα στο Μουσείο με δράσεις εμπνευσμένες από το ζωγραφικό δοκίμιο «ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ» του Δημοσθένη Κοκκινίδη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 17*, 33-44.
45. Maggouritsa G., Kokaridas D., Stoforos P., Patsiaouras A., **Digelidis N**., Theodorakis Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education*, *12*, 40-51.
46. Μίζιος Δ. & **Διγγελίδης Ν.**, Γούδας Μ., Παπαϊωάννου Α. (2009). Η επίδραση των μεθόδων της αμοιβαίας διδασκαλίας και του αυτοελέγχου στην παρακίνηση και την ικανοποίηση από το μάθημα της φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *7*, 254-264.
47. Μπεμπέτσος Ε., Δέλλα Β., **Διγγελίδης Ν.** (2020). Διερεύνηση πιθανής(ών) σχέσης(εων) μεταξύ διατροφικών συνηθειών μαθητών Γυμνασίου και του μορφωτικού επιπέδου των γονέων τους. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής, 37(4):490-496.
48. Μπεληγιάννη Ε., **Διγγελίδης Ν.** & Πολλάτου Ε. (2007). Σύγκριση της επίδρασης δύο προσεγγίσεων διδασκαλίας χορού, στην αυτο-αντίληψη μαθητών ΣΤ΄ τάξης δημοτικού σχολείου. *Άθληση και Κοινωνία, 44*, 7-13.
49. Παπαγεωργίου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Σύρμπας Ι., Παπαϊωάννου Α. (2018). Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών και πανεπιστημιακών ερευνητών σε σχέση με τη Φυσική Αγωγή και την εκπαίδευση των προσφύγων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 16(3)*, 167-181.
50. Παπαγιαννόπουλος Δ., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Η Διδακτική Προσέγγιση TGFU και τα Αποτελέσματα της Εφαρμογής της στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 17(2)*, 111-137.
51. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν.**, Μάντης Κ., Παπαπέτρου Λ. & Μαββίδης Α. (2007). Το Στιλ Του Παραγγέλματος και του Αυτοελέγχου: Διαφορές ως προς τους Προσωπικούς Προσανατολισμούς, το Κλίμα Παρακίνησης, και την Αντίληψη Αθλητικής Ικανότητας σε Πρόγραμμα Διδασκαλίας Αντισφαίρισης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5*, 199-206.
52. Πατμάνογλου Σ., Μάντης Κ., **Διγγελίδης Ν.,** Παπαπέτρου Λ. & Μαββίδης Α. (2008). Το Στιλ Του Παραγγέλματος και του Αυτοελέγχου στην Αποτελεσματικότητα Εκμάθησης της Αντισφαίρισης στο Δημοτικό Σχολείο. *Άθληση και Κοινωνία*, *47*, 7-16.
53. Πετράκη Β., **Διγγελίδης Ν**., Κρομμύδας Χ. (2019). Ελληνικός παραδοσιακός χορός, θετικά και αρνητικά συναισθήματα, αυτοεκτίμηση και υποκειμενική αίσθηση ζωτικότητας. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 17(1), 23-32.
54. Πίτση Α., **Διγγελίδης Ν**., & Φιλίππου Χ. (2013). Η χρήση κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων (rubric) στην Αξιολόγηση του Παραδοσιακού Χορού. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 11(2), 79-98.
55. Πολλάτου Ε., Λιάπα, Ε. **Διγγελίδης Ν.** & Ζαχοπούλου Ε. (2005). Μέτρηση της Ρυθμικής Ικανότητας σε Μαθητές Γυμνασίου που Ασχολούνται με Αθλητικές Δραστηριότητες Συνοδευμένες ή Όχι από Μουσική. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 3*, 22-28.
56. Ρέμπελου Μ.& **Διγγελίδης Ν.** (2015). Αυτοαποτελεσματικότητα διδασκαλίας φοιτητών/τριών που κάνουν την πρακτική τους άσκηση στα σχολεία και μαθησιακό κλίμα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό,* 13(2), 11-20.
57. Ρόκα, Α., **Διγγελίδης, Ν**., Σταύρου, Ν., & Δανιά, Α. (2021). Οι ανεπιθύμητες συμπεριφορές των μαθητών εντός της σχολικής φυσικής αγωγής. Κινησιολογία, Ανθρωπιστική κατεύθυνση, *8*(2)*,* 56-76.
58. Σάρλας Γ., Δανιά Α., Παπαδοπούλου Μ., Δέρρη Β., **Διγγελίδης Ν**., Μουρατίδου Κ., Χατζόπουλος Δ., Roche C. (2022). Εφαρμογή της μεθόδου Δελφών στη διερεύνηση της ορολογίας στην παιδαγωγική και στη διδακτική της Φυσικής Αγωγής. 42(4), Περιοδικό Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 22-28.
59. Σεβδαλή Χ., **Διγγελίδης Ν**., Βάζου Σ., Σύρμπας Ι., Κρομμύδας Χ. (2017). Η επίδραση ολιγόλεπτων κινητικών δραστηριοτήτων εντός της τάξης σε ψυχοκοινωνικές μεταβλητές μαθητών δημοτικού. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, *15*(2), 1-12.

60. Σύρμπας Ι., & **Διγγελίδης Ν.**, Κουτελίδας Α., & Ρέμπελου Μ. (2012). Η ανάπτυξη της γνώσης των μαθητών της τέταρτης και πέμπτης τάξης δημοτικού σχετικά με την κυκλοφορία του αίματος κατά τη διάρκεια της άσκησης. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 10, 37-51.
61. Σύρμπας Ι., Γούδας Μ., **Διγγελίδης Ν**., & Παπαϊωάννου Α. (2020). Γυμνάζομαι και μετά το σχολείο: Ένα πρόγραμμα για την αύξηση της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών/τριών ΙΙΙ. Η ανάπτυξη της γνώσης των μαθητών/τριών που παρακολούθησαν το πρόγραμμα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 18(2),* 106-115.
62. Τρικάλης Χ., Παπανικολάου Ζ., Σούλας Δ., **Διγγελίδης Ν**., Πατσιαούρας Α. (2010). Διερεύνηση κινήτρων συμμετοχής αθλητών-μαθητών σε ακαδημίες ποδοσφαίρου. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής, 7*, 3-13.
63. Τσιτώτας Κ., **Διγγελίδης Ν.**, Κοτρώτσιου Ε. (2018). Φυσική δραστηριότητε παιδιών και γονέων και η σχέση με τη σωματική αυτοαντίληψη, τη γενική σωματική αυτοαντίληψη και την αυτοεκτίμηση. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 16*, 84-95.
64. Χατζηπαντελή Ε., Πολλάτου Ε., **Διγγελίδης Ν**., & Κουρτέσης Θ. (2007). Η Αποτελεσματικότητα ενός Μουσικοκινητικού Προγράμματος Εκπαίδευσης στις Δεξιότητες Χειρισμού εξάχρονων Μαθητών και Μαθητριών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 5*, 19-26.
65. Χατζηπαντελή Α., **Διγγελίδης Ν.** (2011) Στιλ διδασκαλίας και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στην φυσική αγωγή. Άθληση & Κοινωνία, 52, 40-47.
66. Χατζηπαντελή, Α., **Διγγελίδης, Ν**., Καρατζογλίδης, Χ., & Μπεκιάρη, Α. (2012). Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών. *Κινησιολογία*, 84-85.
67. Χατζηπαντελή, Α., **Διγγελίδης, Ν**., Κυργυρίδης Π. (2012). Η Σχέση της Μεταγνώσης των Μαθητών στη Φυσική Αγωγή με το Κοινωνικό και Μορφωτικό τους Περιβάλλον. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 10, 45 – 51.
68. Χατζηπαντελή, Α., & **Διγγελίδης, Ν**. (2012). Προωθώντας την ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών μέσω της διδασκαλίας των παιχνιδιών προς κατανόηση. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 10, 30 – 37.
69. Χουλιάρα Ξ., Αντωνίου Π., **Διγγελίδης, Ν**.,Βερναδάκης Ν., Κιουλάνης Σ. (2013). Εφαρμογή της μεθόδου «έξι σκεπτόμενα καπέλα» του De Bono στη διαδικτυακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Η περίπτωση των καθηγητών φυσικής αγωγής. Περιοδικό Εκπαιδευτικός Κύκλος, 1, 30-46.

Ελληνικά εκπαιδευτικά περιοδικά και περιοδικά πρακτικών εφαρμογών

1. **Διγγελίδης, Ν.** (2001). *Ερωτήματα περί του ανταγωνισμού στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο σχολείο*. *Περιοδικό Ανοιχτό Σχολείο, 78*, 9-16.
2. **Διγγελίδης Ν.** (2000). *Εφαρμογή των στιλ διδασκαλίας στην διδασκαλία του βόλεϊ στις αναπτυξιακές ηλικίες: Μέρος 1ο*. *Περιοδικό Πετοσφαίριση στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 49*, 18-25.
3. **Διγγελίδης Ν.** (2000). *Εφαρμογή των στιλ διδασκαλίας στην διδασκαλία του βόλεϊ στις αναπτυξιακές ηλικίες: Μέρος 2ο*. *Περιοδικό Πετοσφαίριση στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 50*, 1-6.
4. **Διγγελίδης Ν.** (1999). *Μια ανασκόπηση στις σύγχρονες απόψεις για την παρακίνηση*. *Περιοδικό του Συνδέσμου Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης* (ΟΚΠΕ), *8*, 15-16.
5. **Διγγελίδης Ν.** (2001). *Σύνδρομο υπερπροπόνησης. Περιοδικό Πετοσφαίριση στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 52*, 25-29.
6. **Διγγελίδης Ν.**, Θεοδωράκης Ι., Ζέτου Ε., Δήμας Ι. (2006). *Τα νέα βιβλία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου – Ενημερωτική επιστολή για το διδακτικό πακέτο Φυσικής Αγωγής Ε-ΣΤ Δημοτικού*. *Περιοδικό του Συνδέσμου Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης* (ΟΚΠΕ), *22*, 15.
7. **Διγγελίδης Ν.**, (2009). Αρχές καθορισμού στόχων στην πετοσφαίριση: Είμαστε τόσο καλοί όσο τα όνειρά μας; Περιοδικό Κόουτς, 2, 20-24.
8. **Διγγελίδης Ν.**, (2009). Συνοχή ομάδας: Ενωμένοι στεκόμαστε όρθιοι, χωρισμένοι πέφτουμε. Περιοδικό Κόουτς, 4, 18-20.
9. **Διγγελίδης Ν.** (2010). Να διδάσκουμε όλοι με τον ίδιο τρόπο; *Περιοδικό Εκήβολος,* 4-5.
10. **Διγγελίδης Ν.** (2011). Η αξία του ανταγωνισμού στη σχολική φυσική αγωγή (τελεία ή ερωτηματικό;). *Περιοδικό Εκήβολος,* 7-8.
11. **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2012). Η Φυσική Αγωγή που αξίζει να δώσουμε στα παιδιά μέσα στο σχολείο που αξίζει να δώσουμε στα παιδιά. *Περιοδικό Εκήβολος.*

12. **Διγγελίδης Ν.** (2013). Το μέλλον της Φυσικής Αγωγής στο Λύκειο: Χιούστον έχουμε πρόβλημα. Περιοδικό Εκήβολος, 4-9.
13. Κουτελίδας Α., **Διγγελίδης Ν.**, Σύρμπας Ι. (2018). Εφαρμόζοντας το μοντέλο διδασκαλίας υπευθυνότητας του Hellison: Μια πρακτική έρευνα δράσης. Περιοδικό Εκήβολος, 32-39.
14. Σίσκος Α. & **Διγγελίδης, Ν.** (2001). *Αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων. Περιοδικό Ανοιχτό Σχολείο, 81*, 37-43.
15. Τσιγγίλης Ν., Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν.** (2001). Ανασκόπηση των απόψεων για την εκπαιδευτική αλλαγή: καθοριστικοί παράγοντες για την επιτυχία μιας αλλαγής στην ελληνική Φυσική Αγωγή. *Περιοδικό Ανοιχτό Σχολείο, 80*, 23-27.

Επιμέλεια έκδοσης ειδικού τεύχους

- Για το ηλεκτρονικό περιοδικό της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής είμαι στη συντακτική επιτροπή κι είχα την επιμέλεια ενός ειδικού τεύχους για τη Φυσική Αγωγή με τίτλο «Η Φυσική Αγωγή σήμερα» (Editor).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Περιλήψεις και σύντομα άρθρα σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με σύστημα κριτών

1. **Digelidis N.**, Papaioannou A., Laparidis K. (1999). *Goal orientations perceived motivational climate, perceived ability and sport ability beliefs*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 10ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 7-12 Ιουλίου 1999 στην Πράγα, Τσεχία (pp159-161).
2. **Digelidis N.** (2000). *A 7-month intervention study aiming to change attitudes toward exercise and perceived motivational climate*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου του European College of Sport Science, που έγινε στις 19-23 Ιουλίου 2000 στην Υβάσκυλα, Φιλανδία (pp239).
3. **Digelidis N.**, Papaioannou A., Laparidis K. & Christodoulidis (2001). *Motivational Climate and Attitudes Toward Exercise After A One-Year Intervention in Junior High School Students*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της International Society of Sports Psychology που έγινε στη Σκιάθο 28-5-2001 με 2-6-2001 (Vol. 4, Thursday, pp200-202).
4. **Digelidis N.**, Chatzipanteli, A.. Papaioannou, A. & Theodosiou, A. (2011). Teaching styles, task-involving motivational climate and metacognitive activity: an intervention plan in PE classes. 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, Madeira, Portugal.
5. **Digelidis N.**, Papaioannou A., Della V. (2001). *A Qualitative Assessment of a 7-Month Physical Education Intervention Aiming to Attitude Change Toward Health and Exercise Issues*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της International Society of Sports Psychology που έγινε στη Σκιάθο 28-5-2001 με 2-6-2001 (Vol. 5, Satursday, pp127-128).
6. **Digelidis N.**, Gerakiti G., Papaioannou A.(2002). *Differences in ADL Scale, Self-Efficacy and Planned Behavior in the Middle-Aged and the Elderly*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου του European College of Sport Science, που έγινε στις 17-21 Ιουλίου 2002 στην Αθήνα, Ελλάδα (pp).
7. **Digelidis N.**, Papaioannou A. (2002). *Developmental Differences in Sport Ability Beliefs in Physical Education Classes*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 7ου Συνεδρίου του European College of Sport Science, που έγινε στις 17-21 Ιουλίου 2002 στην Αθήνα, Ελλάδα (pp).
8. **Digelidis N.**, Papaioannou A., Della V., Kouli O. (2003). *Developmental Differences In Effort, Enjoyment, Goal Orientations, Self-Perceptions And Perceived Motivational Climate In Hellenic Physical Education: A Three Years Study.* Δημοσίευση στα Πρακτικά του 11ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 22-27 Ιουλίου 2003 στην Κοπενχάγη, Δανία (pp).
9. **Digelidis N.,** Papapavlou A., Papaioannou A. (2004). *The Practice Style of Teaching and The Effects of Music In Lesson Satisfaction And Intrinsic-Extrinsic Motivation.* 9th International Conference on Motivation, Lisbon, Portugal (pp171, 175).

10. **Digelidis N**., & Kamtsios S. (2006). *Self-perceptions, Effort, and Lesson Satisfaction in Physical Education: Differences between BMI Categories*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του AIESEP World Congress 2006, 5-8 Ιουλίου, Υβάσκυλα, Φινλανδία (pp28).
11. **Digelidis N.**, Papaioannou A. (2006). Enhancing motivational climate in the elementary: A one-year intervention. Δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου της AAASP, Μαϊάμι, ΗΠΑ (pp 91-92).
12. **Digelidis N.**, Zisi V., Theodorakis Y., Skondras G., Hasandra M. (2006). *Fear of falling and objectively measured physical activity in the elderly*. Δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου της AAASP, Μαϊάμι, ΗΠΑ (pp 91).
13. **Digelidis N.** (2009). *Student teachers' efficacy and attributions on their own teaching: differences by gender and pupil vs teacher-centered approach*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του AIESEP Specialists' Seminar 2009, 27-29 Μαΐου, Μπεζανσόν, Γαλλία.
14. **Digelidis N.**, Chatzipetrou V., Pollatou E., Papaioannou A. (2009). *State anxiety, mood, intrinsic-extrinsic motivation at the situational level and different music beat levels in physical education*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του AIESEP Specialists' Symposium 2009, 23-26 Σεπτεμβρίου, Πενσακόλα, ΗΠΑ.
15. **Digelidis N.,** Tzioumakis Y., Papaioannou A., Zourbanos N., Krommidas C., Keramidas P. (2013). Coaches' intrinsic motivation : a self-determination perspective. Δημοσίευση στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου της AIESEP, 4-7 Ιουλίου, Βαρσοβία, Πολωνία.
16. **Digelidis N.**, Syrmpas Y. (2016). Developing a better understanding of how students and teachers learn to teach with the Spectrum. In : Proceedings of AIESEP International Congress, Laramie, Wyoming, USA (pp.18).
17. **Digelidis N.,** Sevdali C., Katsantoni S., Vazou S. (2018). Classroom break physical activities and students' active engagement. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Edinburgh.
18. **Digelidis N**., Zissi V., Polatou E., Katsarou D. (2018). Educating teachers with OBLOMOV methods: Reflections from the Implementation in Greece. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Edinburgh.
19. **Digelidis N.**, G. Ilker, D. Tessier, E. Gobbi, I. Syrmpas, P. Sarrazin, H. Ozdurak, A. Papaioannou, E. Gortsila (2019). IMPACT project: The educational material for the training of in-service PE teachers. In: Proceedings of the 50th FEPSAC Congress, Munster, Germany.
20. **Digelidis N.**, Byra M., Espada M., Deng-Yau Shy & Feng-Min Wei (2024). Spectrum Institute for Teaching and Learning (SITL) : Promoting Research and Collaboration. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Jyvaskyla, Finland (pp.154).
21. **Digelidis N.**, (2024). An in-Depth Analysis of Taxonomy of Teaching Styles. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Jyvaskyla, Finland (pp.157-158).
22. **Digelidis N.**, Syrmpas I., Escriva-Boulley G., Erturan G., Tessier D., Krommidas C., Sarrazin P., Papaioannou A. (2024). IMPACT programme : PE teachers' motives to participate in the program and their perceptions of the structure and content of the webinars. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Jyvaskyla, Finland (pp.396-397).
23. Aggelaki S.-M., & **Digelidis N.** (2018). Primary school students' physical activity and readability performance at school: Is there any connection? In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Edinburgh.
24. Carraro A., Syrmpas I., Tessier D., Erturan-Ilker G., Lovecchio N., **Digelidis N.** (2018). Developing educational material for the training of in-service PE teachers in European countries. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Edinburgh.
25. Chatzipanteli A. & **Digelidis N.** (2009). *An assessment of boys' and girls' Feeling-of-knowing accuracy in physical education classes*. In: Proceedings of European Conference on Educational Research, Vienna, Austria.
26. Chatzipanteli A. & **Digelidis N.** (2009). *The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education*. In: Proceedings of European Conference on Educational Research, Vienna, Austria.
27. Chatzipanteli, A., **Digelidis, N**., & Papaioannou, A. (2010). *Student- centred teaching styles, lesson satisfaction, intrinsic-extrinsic motivation and metacognitive activity: A one year intervention plan in PE classes*. Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή (ENYSSP Workshop), Τρίκαλα.
28. Chatzipanteli, A., **Digelidis, N**., Theodosiou, A. & Papaioannou, A. (2011). *Teaching styles, task-involving motivational climate and metacognitive activity: An intervention plan*

in PE classes. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου της FEPSAC, Μαδέιρα, Πορτογαλία.
29. Chatzipanteli, A., Tsiakara, A., Karatzoglidis, C., **Digelidis, N.** (2013). *Motivation and a game-based approach in the elementary school: An intervention study*. In: Proceedings of European Conference on Educational Research, Istanbul, Turkey.
30. Christodoulidis T., Bebetsos V., Bakou M., **Digelidis N.**, Kouli O. & Roka S. (2007). *Gender differences in competitive anxiety of 13-14 years old handball players during a tournament.* Δημοσίευση στα Πρακτικά του 12ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 4-9 Σεπτεμβρίου 2007 στην Καλλιθέα Χαλκιδικής, Ελλάδα (pp. 804-807).
31. Christodoulidis T., Papaioannou A., **Digelidis N.**, & Laparidis K. (2001). *Motivational Climate and Attitudes Toward Exercise After A One-Year Intervention In Senior High School Students*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 10ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της International Society of Sports Psychology που έγινε στη Σκιάθο 28-5-2001 με 2-6-2001 (Vol. 4, Thursday, pp203-204).
32. Gorozidis, G., Papaioannou, A., **Digelidis, N.,** Syrmpas, Y. (2014). *Validation evidence of the scale "self-efficacy in teaching physical education curriculum standards*". Πρακτικά του 13ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της ΕΑΨ (με διεθνή συμμετοχή), Τρίκαλα 6-7 Δεκεμβρίου 2014.
33. Kalaja S. Jaakkola T., Liukkonen J. and **Digelidis N.** (2010). Development of fundamental movement skills and physical acticity in secondary school. Δημοσίευση στα Πρακτικά του AIESEP World Congress 2010, (pp 162), A Coruna, Spain.
34. Kamtsios S., & **Digelidis N.** (2007). *Age group differences in attitudes towards exercise, perceived athletic ability, perceived physical attractiveness and participation in physical activity*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 12ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 4-9 Σεπτεμβρίου 2007 στην Καλλιθέα Χαλκιδικής, Ελλάδα.
35. Mizios D., & **Digelidis N.** (2007). *Motivational climate, intrinsic-extrinsic motivation and teaching styles: the reciprocal and the self–check style*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 12ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 4-9 Σεπτεμβρίου 2007 στην Καλλιθέα Χαλκιδικής, Ελλάδα.
36. Papaioannou A. & **Digelidis N.** (1997). *Social cognitive correlates of motivation and intention in Greek children and the social desirability scale*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 9ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της ISSP (International Society for Sport Psychology), που έγινε στις 11-14 Ιουλίου 1997 στο Τελ-Αβίβ, Ισραήλ (pp537-539).
37. Papaioannou A. & **Digelidis N.** (1998). *Effects of a 7-Month intervention study on students' motivation in physical education*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 5ου Διεθνές Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας στις 13-15 Νοεμβρίου 1998 στα Τρίκαλα (pp131-133).
38. Papaioannou, A., Krommidas, C., Perkos, S., Vlahos, O., Tzioumakis, Y., **Digelidis, N.** (2017). *Motivational correlates of moral and cooperative behavior in a sample of Greek youth basketball players*. In: 22nd ECSS Congress Proceedings, Ruhr, Germany.
39. Papagiannopoulos D., **Digelidis N.** (2024). The effects of game-based teaching on student game performance in elementary physical education. In: Proceedings of the World Congress of AIESEP, Jyvaskyla, Finland (pp.544-545).
40. Papapavlou A., **Digelidis N.,** Zachopoulou E., Tsigilis N., Papaioannou A. (2004). *The Effects of Music In Intrinsic-Extrinsic Motivation In Physical Education.* Pre-Olympic Congress, Thessaloniki, Hellas (p.161).
41. Queiroz, F.S., **Digelidis N**., Karageorghis C. (2013). The effect of self-selected asynchronous pre-task music on performance in a soccer task. In Proceedings of 13th Congress of the International Society of Sports Psychology, Beijing, China (pp. 191).
42. Stathi, A., Theodorakis Y., & **Digelidis, N.** (2007). *Encouraging Walking Among Community Dwelling Older Adults*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 12ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της FEPSAC (European Federation for Sport Psychology), που έγινε στις 4-9 Σεπτεμβρίου 2007 στην Καλλιθέα Χαλκιδικής, Ελλάδα.
43. Syrmpas Y., & **Digelidis N.** (2012). 4th graders knowledge about the digestive system and energy production process in our body. Πρακτικά του International Congress on Enhancement of Physical Activity and Motor Skills, Υβάσκυλα, Φιλανδία .

44. Syrmpas Y., Koutelidas, A., **Digelidis N.** (2016). The concept of responsibility through students' words. In : Proceedings of AIESEP International Congress, Laramie, Wyoming, USA (pp.249).
45. Syrmpas Y., **Digelidis N.**, Pasco D. (2016). Physical education student teachers' mental models of production and reproduction teaching approaches. In : Proceedings of AIESEP International Congress, Laramie, Wyoming, USA (pp.251).
46. Syrmpas Y., **Digelidis N.**, Watt A. (2016). Alternative factor model representations of the teaching styles questionnaire. In : Proceedings of AIESEP International Congress, Laramie, Wyoming, USA (pp.250).
47. Tessier, D., Tzioumakis Y., Nathan, S., Sarrazin, P., **Digelidis, N**., Papaioannou, A., Quested, E., & Duda, J. (2011). Empowering Coaching: Preliminary development of an observational instrument assessing coach-initiated motivational climate. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου της FEPSAC, Μαδέιρα, Πορτογαλία.
48. Tsiakara, A., **Digelidis, N.** (2013). *An observational system to assess preschool children's competitive behavior*. In: Proceedings of European Conference on Educational Research, Istanbul, Turkey.
49. Tsiakara, A., **Digelidis, N.** (2014). *Competitive behaviors in kindergarten classrooms and gender differences*. In: Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain (pp. 6410-6413).
50. Tsiakara, A., **Digelidis, N.** (2016). *How do preschool children perceive the difference between process and product goals.* In: Proceedings of the 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain (pp. 8257-8258).
51. Tsiakara, A., **Digelidis, N.** (2016). *How the goal of an activity affects preschool children's motivation to participate in it.* In: Proceedings of the 10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain (pp. 8255-8256).
52. Tsiakara, A., **Digelidis, N.** (2021). *The role of competitive activities on preschool children performance.* In: Proceedings of the 2nd World Conference on Teaching and Education, Vienna, Austria (pp. 102-107).
53. Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., **Digelidis, N**., Zourbanos, N., Krommidas, H., Keramidas, P. (2012). Consistency of the environmental dimensions of an observational instrument assessing coach initiated motivational climate. 17th ECSS Congress, Bruges, Belgium (pp. 355).
54. Tzioumakis Y., Papaioannou A., **Digelidis N.**, Zourbanos N., Krommidas C., Keramidas P. (2013). Coaches' achievement goals at work: Measuring coaches' motivation. In Proceedings of 13th Congress of the International Society of Sports Psychology, Beijing, China (pp. 240).
55. Tzioumakis Y., Tessier D., Smith N., Papaioannou A., **Digelidis N**., Sarrazin P., Quested E. & Duda J. (2013). Objective assessment of the coach-initiated motivational climate: An observational, multidimensional approach. In: Proceedings of the 15th International Congress of ACAPS (Association des Chercheurs en Activites Physiques et Sportives) (p. 80-81).
56. Zisi, V., Zourbanos, N., Theodorakis, Y., & **Digelidis, N.** (2006). *The Greek version of Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale: A preliminary investigation of validity*. Proceedings of the European Conference on Adapted Physical Activity (pp11). Oslo, Norway.

Βιωματικά σεμινάρια σε διεθνή συνέδρια (workshops)

1. **Digelidis N**., Karatzaferi, C. (2013). *Using self-assessment in our teaching strategy*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του IUPS & ADInstruments Teaching Workshop, που έγινε στις 18-21 Ιουλίου 2013 Bristol, UK (pp21).

Ομιλίες μετά από πρόσκληση σε ξένα συνέδρια

- Στο παγκόσμιο συνέδριο της AIESEP που έγινε στο Λάραμι των ΗΠΑ, 8-11 Ιουνίου 2016, όπου υπήρχε ειδική ενότητα για το φάσμα των στιλ διδασκαλίας, έδωσα ομιλία με θέμα «Developing a Better Understanding of How Students and Teachers Learn to Teach with the Spectrum».
- Στο 15ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικών Επιστημών που έγινε στην Αττάλεια, Τουρκία, στις 15-18 Νοεμβρίου 2017, έδωσα ομιλία με θέμα: «Educating Prospective Physical Education Teachers to Use the Spectrum of Teaching Styles».

- Στο Διεθνές Συνέδριο “International Physical Education and Sports Teaching Congress” (TUBED), Κιουτάχεια, Τουρκία, 20-22 Οκτωβρίου 2023, έδωσα διάλεξη με θέμα: «Teaching with style: The Spectrum in (Physical) education».
- Στο 15ο Συνέδριο του SISMES, Κιέτι-Πεσκάρα, στις 18-20 Σεπτεμβρίου 2024, έδωσα διάλεξη με θέμα: Curriculum reform in Greece.

Συμμετοχή σε διεργασίες διεθνών συνέδριων

- Προετοιμασία των πρακτικών (5 τόμοι, 1800 σελίδες) και του επιστημονικού προγράμματος του 10ου Παγκοσμίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της International Society of Sport Psychology που έγινε στη Σκιάθο 28-5-2001 με 2-6-2001.
- Το Σεπτέμβριο του 2007, στα πλαίσια του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου της FEPSAC, οργάνωσα το 1ο Διεθνές Συμπόσιο για το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας.

Σύντομα άρθρα σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

1. **Διγγελίδης Ν.** & Παπαϊωάννου Α. (1996). *Συχνότητα άθλησης, αντίληψη εαυτού, στόχοι επίτευξης & αντίληψη κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγή*». Δημοσίευση στα Πρακτικά του 1ου Διεθνές Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας στις 1-3 Νοεμβρίου 1996 στην Κομοτηνή (σελ. 64-69).
2. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. & Λαπαρίδης Κ. (2000). *Εφαρμογή του θετικού κλίματος παρακίνησης στη φυσική αγωγή: Επτά μήνες παρέμβαση στο δημοτικό σχολείο*. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 6ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας που έγινε στην Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου (σελ. 128-131).
3. **Διγγελίδης Ν.** (2001). *Κλίμα παρακίνησης και ανάπτυξη θετικών στάσεων προς την άσκηση σε ένα πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο γυμνάσιο*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 2ου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης, Θεσσαλονίκη, 2-4 Νοεμβρίου 2001 (σελ.82-89).
4. **Διγγελίδης Ν.**, Παπαπαύλου Α., Ζαχοπούλου Ε., Παπαϊωάννου Α. (2003). *Η μουσική ως μέσο αύξησης της ευχαρίστησης των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 1ου Φόρουμ της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (σελ. 67-70).
5. **Διγγελίδης Ν.**,(2017). Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο: Η δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής. Δημοσίευση στα πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης (σελ. 43-47), Αθήνα.
6. Αγιασωτέλης Ε., **Διγγελίδης Ν.**,(2017). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας της κλίμακας αξιολόγησης της κοινωνικής και προσωπικής υπευθυνότητας. Δημοσίευση στα πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης (σελ. 84-85), Αθήνα.
7. Αδάμου Γ., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Στάσεις εκπαιδευτικών προς την άσκηση και τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με τις πρότερες εμπειρίες τους από το μάθημα όσο ήταν μαθητές. Πρακτικά του 22ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 108-110)
8. Αρβανιτίδου Β., Αντωνίου Π., Μιχαλοπούλου Μ., **Διγγελίδης Ν.,** Σερμπέζης Γ. (2013). Το Youtube στην εξ αποστάσεως επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Πρακτικά του Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (σελ. 494-504).
9. Αντωνίου Π., Αρβανιτίδου Β., Μιχαλοπούλου Μ., **Διγγελίδης Ν.,** Σερμπέζης Γ. (2015). Η συμβολή του Youtube στη μεταγνωστική ικανότητα των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ (σελ. 871-879).
10. Γιαννούδης Γ., **Διγγελίδης Ν.,** Παπαϊωάννου Α. (2002). Οι προσδοκίες του καθηγητή/τριας για τους πειθαρχημένους και απείθαρχους μαθητές/τριες του γυμνασίου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας (σελ.267-273).
11. Γιωτοπούλου Χ. & **Διγγελίδης Ν.** (2012). Χαρακτηριστικά ποιότητας ζωής ενηλίκων ρομά που έχουν παρακολουθήσει προγράμματα γλωσσικής εκπαίδευσης. Πρακτικά του 10ου Μακεδονικού Συνεδρίου Διατροφής (σελ.38-43).
12. Δούκα Α. & **Διγγελίδης Ν.** (2007). Άσκηση, κάπνισμα και υγεία: Αξιολόγηση ενός προγράμματος αγωγής υγείας. Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναψυχής και Ελεύθερου Χρόνου και Αθλητικού Τουρισμού (σελ. 45-47).

13. Ευαγγέλου Ε., **Διγγελίδης Ν.** (2017). Στάσεις και προδιαθέσεις των μαθητών προς τη Φυσική Αγωγή. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 20ου Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (σελ. 101-104).
14. Ζαφειριάδης Ε., Μπεμπέτσος Ε., Μπάτσιου Σ., **Διγγελίδης Ν.**, Κοκαρίδας Δ. (2008). *Στάση μαθητών χωρίς αναπηρία απέναντι στην ενσωμάτωση μαθητών με αναπηρία πριν και μετά από ένα κοινό πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο σχολείο*. Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
15. Καβρουλάκη Ν., **Διγγελίδης Ν**., Μιχαλοπούλου Μ., & Κουρτέσης Θ. (2013). Διερεύνηση των στάσεων των καθηγητών φυσικής αγωγής ως προς την προαγωγή της δια βίου άσκησης διαμέσου της σχολικής φυσικής αγωγής. Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 176-179).
16. Κακογιάννη Ζ., **Διγγελίδης Ν**. (2020). Βασικές ψυχολογικές ανάγκες και ευεξία παιδιών ηλικίας 11 έως 12 ετών που συμμετέχουν σε μαθήματα παραδοσιακών χορών. Δημοσίευση στα πρακτικά του 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου: Δραστηριότητες Αναψυχής και Χορευτικές Πρακτικές (2ος τόμος), Κομοτηνή 6-7 Μαρτίου 2020.
17. Καλλιτσουνάκη Γ., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Φυσική δραστηριότητα μαθητών ΣΤ΄ δημοτικού και ακαδημαϊκή επίδοση στα μαθηματικά. Πρακτικά του 20ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 49-52).
18. Καμάρη Ε., Δέρρη Β., Κούλη Ο., **Διγγελίδης Ν**. (2022). Κινητική δημιουργικότητα παιδιών 4-6 ετών: Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος στο νηπιαγωγείο. Πρακτικά του 23ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 72-75).
19. Κανακάρης Β., Μπάτσιου Σ., Γιαγκάζογλου Π., **Διγγελίδης Ν**. (2020). Η επίδραση της θεραπευτικής ιππασίας στην κοινωνική συμπεριφορά ατόμων με διαταραχές αυτιστικού φάσματος – μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά του 28ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
20. Καραθάνου Ι., **Διγγελίδης Ν.,** Μπεμπέτσος Ε., Κουρτέσης Θ. (2012). Στάσεις νέων κρατουμένων προς την άσκηση, το κάπνισμα και τη φυσική δραστηριότητα. Πρακτικά του 15ου Διεθνούς Συνεδρίου για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό (σελ.181-183).
21. Καρακόλια Α., Γούδας Μ., Χατζηγεωργιάδης Α., **Διγγελίδης Ν.** (2015). *Η σχέση της σωματικής αυτοαντίληψης με τον αυτοκαθορισμό των μαθητών στη Φυσική Αγωγή*. Πρακτικά του 23ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
22. Καραπρωίμου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Μπεμπέτσος Ε. (2019). Βασικές ψυχολογικές ανάγκες των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Διαφορές από το Δημοτικό μέχρι το Λύκειο. Πρακτικά του 22ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 157-160)
23. Κούλη Ο., Ρόκκα Σ., Μπεμπέτσος Ε. & **Διγγελίδης Ν.** (2005). *Εσωτερική παρακίνηση στο αερόμπικ μαθητών/τριών Δ΄ και Ε΄ Δημοτικού*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναψυχής – Ελεύθερου Χρόνου & Αθλητικού Τουρισμού (σελ. 24-26).
24. Κολοβελώνης Α., Δημητρίου Ε., Γούδας Μ., Γεροδήμος Β., & **Διγγελίδης Ν.** (2005). *Η επίδραση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής στη δύναμη και στην ευλυγισία μαθητών/τριών Α΄ Γυμνασίου*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 2ου Φόρουμ της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (σελ. 72-74).
25. Κυριαζή Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2008). *Η μέθοδος της συγκλίνουσας εφευρετικότητας στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο*. Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
26. Λεονταρίδου Α., Αντωνίου Π., Βερναδάκης Ν., **Διγγελίδης Ν.** (2016). Επίδραση της ένταξης των νέων τεχνολογιών στη Φυσική Αγωγή. Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» (Αθήνα, 16-17 Απριλίου 2016).
27. Λιάκου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2008). *Αυτοαντίληψη, στόχοι επίτευξης, εκφοβισμός και συστηματική θυματοποίηση (bullying) στη φυσική αγωγή*. Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
28. Μάγγου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2016). Μουσειακή Αγωγή και Κίνηση: Ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με Δράσεις Εμπνευσμένες από το Ζωγραφικό Δοκίμιο «Ομήρου Οδύσσεια» του Δημοσθένη Κοκκινίδη. Πρακτικά του 19ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 55-58).
29. Μανούσιου Δ., Γούδας Μ., **Διγγελίδης Ν**., Κολοβελώνης Α. (2017). Γνώσεις, αντιλαμβανόμενη ικανότητα για τις δεξιότητες ζωής από μαθητές Γυμνασίου: Διαφορές σε ηλικία και φύλο. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 20ου Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (σελ. 113-114).

30. Παπαγεωργίου Ε., **Διγγελίδης Ν.,** Παπαϊωάννου Α., Σύρμπας Ι. (2018). Απόψεις εκπαιδευτικών και ερευνητών Φυσικής Αγωγής σχετικά με τη σύνδεσή της με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Δημοσίευση στα Πρακτικά του 15ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας με Διεθνή Συμμετοχή (σελ. 122-125).
31. Παπαμίχου Α., **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. (2004). *Επίδραση του πρακτικού στυλ διδασκαλίας και των επιλογών στην εσωτερική και εξωτερική παρακίνηση σε επίπεδο κατάστασης: ένα παρεμβατικό πρόγραμμα στην πέμπτη και έκτη τάξη δημοτικού σχολείου.* Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας της Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας που έγινε στα Τρίκαλα, 26-28 Νοεμβρίου (σελ. 104-107).
32. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν.,** Παπαϊωάννου Α. (2002). Απόψεις των νεοδιόριστων καθηγητών σχετικά με τις γνώσεις που παρέχει το ΤΕΦΑΑ σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας (σελ. 184-189).
33. Πετρόπουλος Β., Πολλάτου Ε., **Διγγελιδης Ν**., Δέρρη Β., Παπαϊωάννου Α., Πατσιαούρας Α., Παπακώστας Χ. (2020). Διερεύνηση κινήτρων συμμετοχής ενηλίκων ατόμων σε συλλόγους εκμάθησης ελληνικών παραδοσιακών χορών και μέτρηση παρακίνησής τους. Πρακτικά του 21ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 127-132).
34. Πίτση Α., Σερμπέζης Β., Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2009). *Διαφορές μεταξύ του αμοιβαίου, του αυτοελέγχου και του στυλ του παραγγέλματος αναφορικά με την εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση και το κλίμα παρακίνησης κατά τη διδασκαλία ελληνικών χορών*. Πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
35. Ρέμπελου Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Τύποι αμοιβών που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής: μια πιλοτική έρευνα. Δημοσίευση στα πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή
36. Σαρικάκη Γ., Πολλάτου Ε., Δέρρη Β., **Διγγελιδης Ν**. (2019). Η μουσική στη Φυσική Αγωγή: Εμπειρική διερεύνηση σε εκπαιδευτικούς ΦΑ δημοτικών σχολείων από το νομό Χανίων. Πρακτικά του 20ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ (σελ. 66-69).
37. Σύρμπας Ι., **Διγγελίδης Ν.,** Κουτελίδας Α. (2012). Τα νοητικά μοντέλα των μαθητών της 4ης και 5ης τάξης δημοτικού σχολείου σχετικά με την κυκλοφορία του αίματος κατά τη διάρκεια της άσκησης. Πρακτικά του 5ου Φόρουμ της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής.
38. Σπυροπούλου Σ., Μπεκιάρη Α., **Διγγελίδης Ν.,** Μαυρομάτης Γ. (2015). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας και διαπροσωπικής έλξης σε σχολικά δίκτυα. Πρακτικά του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη 5-6 Δεκεμβρίου 2015.
39. Τσακνάκης Π., Αντωνίου Π., Γούργουλης Β., & **Διγγελίδης Ν.** (2010). *Διερεύνηση των στάσεων εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής έναντι των ΤΠΕ και καταγραφή της εφαρμογής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (σελ. 403-413).
40. Τσαμοπούλου Χ., Πολλάτου Ε., **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. (2018). Η επίδραση ενός προγράμματος μουσικοκινητικής αγωγής στην αναγνωστική ευχέρεια παιδιών Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού. Δημοσίευση στα πρακτικά του 26ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή (σελ. 253-256).
41. Τσιτώτας Κ., Κοτρώτσιου Σ., **Διγγελίδης Ν.,** Τσάρας Κ., Κοτρώτσιου Ε. (2017). Διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ της συχνότητας της έντονης άσκησης και της συνολικής αυτοεκτίμησης των μαθητών δημοτικού και γυμνασίου. Δημοσίευση στα πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Ολυμπία, 20-22 Οκτωβρίου 2017.
42. Χατζηπαντελή Α., **Διγγελίδης Ν.** & Χασάνδρα Μ. (2009). *Η αξιολόγηση μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα κινητικό τεστ στη φυσική αγωγή*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 4ου Φόρουμ της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.
43. Χατζηπαντελή Α. & **Διγγελίδης Ν.** (2012). Διδάσκοντας παιχνίδια για κατανόηση και ανάπτυξη των μεταγνωστικών διεργασιών. Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός, 35(1), 240-243.
44. Χατζηπαντελή Α., **Διγγελίδης Ν.** (2016). *Το στυλ του αυτοελέγχου και η ανάπτυξη μεταγνώσης στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 3ου Επιστημονικό Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (σελ. 492-499), Αθήνα.

45. Χατζηπέτρου Β., **Διγγελίδης Ν.,** Πολλάτου Ε. (2007). *Το είδος της μουσικής και η επίδραση του στη διάθεση και το άγχος των μαθητών*. Δημοσίευση στα πρακτικά του 3ου Φόρουμ της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

Δημοσιεύσεις περιλήψεων σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

1. **Διγγελίδης Ν.** & Παπαϊωάννου Α. (1996). *Πρόβλεψη της διασκέδασης και της προσπάθειας στο μάθημα της φυσικής αγωγής από την αντίληψη του κλίματος παρακίνησης, τους προσωπικούς προσανατολισμούς και την αντίληψη του εαυτού*. Πρακτικά του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.68), Κομοτηνή.
2. **Διγγελίδης Ν.,** & Παπαϊωάννου Α. (1998). *Διαχρονική μελέτη των αναπτυξιακών διαφορών ως προς την εσωτερική παρακίνηση, την αντίληψη εαυτού, τους στόχους επίτευξης και την αντίληψη κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο σχολείο*. Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.13), Κομοτηνή .
3. **Διγγελίδης Ν**. (2000). *Ανάλυση όλων των πιθανών συνδυασμών υποδοχής του σέρβις στο βόλεϊ με δυο παίκτες*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.321), Κομοτηνή.
4. **Διγγελίδης Ν**. (2000). *Ανάλυση όλων των πιθανών συνδυασμών υποδοχής του σέρβις στο βόλεϊ με τρεις παίκτες*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.324-325), Κομοτηνή.
5. **Διγγελίδης Ν**. (2000). *Η τεχνοκρατική ιδεολογία στη φυσική αγωγή*. Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
6. **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2001). *Αλληλεπιδράσεις μεταξύ εσωτερικής παρακίνησης, στόχων επίτευξης και αντίληψης του κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.23), Κομοτηνή.
7. **Διγγελίδης Ν**., Κούλη Ο., Δέλλα Β., Παπαϊωάννου Α. (2001). *Αναπτυξιακές διαφορές ως προς την εσωτερική παρακίνηση, τους στόχους επίτευξης, την αντίληψη κλίματος παρακίνησης και την αντίληψη εαυτού στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Μια μακροχρόνια μελέτη διάρκειας 3 ετών.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.24-25), Κομοτηνή.
8. **Διγγελίδης Ν**. & Γερακίτη Γ. (2002). *Αξίες και λόγοι συμμετοχής εφήβων αθλητών στον κλασικό αθλητισμό*. Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.354), Κομοτηνή.
9. **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2003). *Ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης και λόγοι πειθαρχίας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. Πρακτικά του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
10. **Digelidis N.,** Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., Zourbanos, N., Krommidas, C., Keramidas, P., & Galanis, V. (2014). *Assessing coach motivation: using constructs from the approach–avoidance achievement goal framework and self-determination theory*. Πρακτικά του 22ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή
11. Αντωνίου Π., Σίσκος Α., Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν**., Φαρμάκης Δ. (2001). *Στάσεις και προθέσεις για συμμετοχή σε εκπαίδευση από απόσταση των καθηγητών φυσικής αγωγής*. Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (σελ.53), Θεσσαλονίκη.
12. Γαλιώτου Σ., **Διγγελίδης Ν.** (2005). Αυτονομία, εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση και διαφορές μεταξύ εκπαιδευτικών. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.206), Κομοτηνή.
13. Γεωργούλιας Ι., **Διγγελίδης Ν**. (2001). *Αντιλήψεις μαθητών/τριών σχετικά με την παροχή διδασκαλίας θεμάτων άσκησης και υγείας στο μάθημα της φυσικής αγωγής*. Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στις 18-20 (σελ.375), Κομοτηνή.
14. Γιαννούδης Γ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Αθ. (2002). *Οι προσδοκίες του καθηγητή/τριας φυσικής αγωγής για της πειθαρχημένους και απείθαρχους μαθητές/τριες του γυμνάσιου στο μάθημα της φυσικής αγωγής.* Πρακτικά του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
15. Γκανούρης Γ., **Διγγελίδης Ν.** (2006). Αντίληψη ικανότητας σε έφηβους κολυμβητές. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
16. Γκανούρης Γ., **Διγγελίδης Ν.** (2006). Προβλήματα τεχνικής σε νεαρούς κολυμβητές. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.

17. Γλάνια Τ., Αντωνίου Π., **Διγγελίδης Ν.** (2006). Συγκριτική μελέτη της εξωστρέφειας αθλητών και μη ηλικίας 11-12 ετών. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (http://www.phyed.duth.gr/gr/draseis/default.aspx), Κομοτηνή.
18. Γοροζίδης Γ., Σύρμπας Ι., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2023). ΕΑΑΔιΦΑ: Ένα εργαλείο άμεσης αξιολόγησης της διδασκαλίας στη φυσική αγωγή. Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα.
19. Δέλλα Β., **Διγγελίδης Ν**., (2004). *Αντίληψη αθλητικής ικανότητας, ελκυστικότητα σώματος, αυτοαποτελεσματικότητα και η κλίμακα καθημερινής σωματικής δραστηριότητας (IADL) ατόμων μέσης και τρίτης ηλικίας: Διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών.* Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.237), Κομοτηνή.
20. Δέλλα Β., **Διγγελίδης Ν**., (2004). *Στάσεις ατόμων μέσης και τρίτης ηλικίας προς την άσκηση: Διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών.* Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.328), Κομοτηνή.
21. Δήμου Δ., **Διγγελίδης Ν**., (2005). *Η αντίληψη της ικανότητας των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής και η ικανοποίηση από τη διδασκαλία και την αυτονομία των μαθητών.* Πρακτικά του 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (σελ. 96-97), Θεσσαλονίκη.
22. Δήμου Δ., **Διγγελίδης Ν**., (2006). *Αυτοαποτελεσματικότητα φοιτητών ΤΕΦΑΑ, σημαντικότητα μαθήματος και ικανοποίηση από τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής*. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
23. Καραγιαννίδης Θ., **Διγγελίδης Ν**., Μαυρίδης Γ. (2001). *Αξίες προσανατολισμού καθηγητών και καθηγητριών φυσικής αγωγής της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.311), Κομοτηνή.
24. Κάμτσιος Σ., **Διγγελίδης Ν.**, Μπεμπέτσος Ε. (2006). Αντίληψη ελκυστικότητας σώματος, αντιλαμβανόμενη αθλητική ικανότητα και ικανοποίηση από το μάθημα της φυσικής αγωγής μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (http://www.phyed.duth.gr/gr/draseis/default.aspx), Κομοτηνή.
25. Κάμτσιος Σ., **Διγγελίδης Ν.**, Κοσμίδου Ε. (2006). Διαφορές στη φυσική δραστηριότητα μεταξύ μαθητών δημοτικού σχολείου με διαφορετικό δείκτη μάζας σώματος. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (http://www.phyed.duth.gr/gr/draseis/default.aspx), Κομοτηνή.
26. Κούλη Ο., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α., Λαπαρίδης Κ. (2001). *Η εφαρμογή των στιλ διδασκαλίας στο μάθημα φυσικής αγωγής από τους φοιτητές/τριες του μαθήματος της πρακτικής εξάσκησης στα σχολεία.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.297), Κομοτηνή.
27. Κασαμπαλής Α., **Διγγελίδης Ν**., Φαράτσης Ι., Τεκτονίδης Γ. (1999). *Το προφίλ επίλεκτων βετεράνων της πετοσφαίρισης και οι απόψεις τους για το άθλημά τους και τον αθλητισμό*. Πρακτικά του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
28. Κασαμπαλής Α., Παπαδοπούλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., Φαράτσης Ι. (2000). *Αξιολόγηση ανθρωπομετρικών, κινητικών και τεχνικών χαρακτηριστικών αθλητών πετοσφαίρισης προεθνικών ομάδων*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.362), στις 19-21 Μαΐου 2000 στην Κομοτηνή.
29. Κασαμπαλής Α., Παπαδοπούλου Σ., Φαράτσης Ι., **Διγγελίδης Ν**., Κίτσιος Χ. (2000). *Προσδιορισμός ανθρωπομετρικών και κινητικών χαρακτηριστικών σε επίλεκτους αθλητές πετοσφαίρισης κλιμακίων Βορείου Ελλάδος*. Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.379), Κομοτηνή.
30. Κασαμπαλής Α., Παπαδοπούλου Δ., Φαράτσης Ι., **Διγγελίδης Ν**. (2000). *Σύγκριση μορφολογικών χαρακτηριστικών επίλεκτων αθλητών και αθλητριών πετοσφαίρισης*. Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη.
31. Κασαμπαλής Α., Κίτσιος Χ., Φαράτσης Ι., Παπαδοπούλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., (2001). *Αξιολόγηση ανθρωπομετρικών και κινητικών χαρακτηριστικών επίλεκτων αθλητών της πετοσφαίρισης των κλιμακίων Βορείου Ελλάδος*. Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.346), Κομοτηνή.
32. Κασαμπαλής Α., Κίτσιος Χ., Φαράτσης Ι., Παπαδοπούλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., (2001). *Ανθρωπομετρικά και κινητικά χαρακτηριστικά επίλεκτων αθλητών της πετοσφαίρισης στη Βόρεια Ελλάδα*. Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.371), Κομοτηνή.

33. Κασαμπαλής Α., **Διγγελίδης Ν.,** Τιάντη Α., Μαλτέζος Ι., Μητηλέτσης Ε., Μπουρμά Ε. (2002). *Εσωτερικό ενδιαφέρον και λόγοι πειθαρχίας μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Διαφορές ως προς το φύλο και την ηλικία.* Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.368), Κομοτηνή.
34. Κοτσάκη Ζ., **Διγγελίδης Ν.** (2005). Διαφορές μεταξύ μαθητών τμημάτων αθλητικής διευκόλυνσης Γυμνασίου και Λυκείου ως προς την εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση, τους προσωπικούς προσανατολισμούς και την αντίληψη εαυτού. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.237), Κομοτηνή.
35. Κυριτσόπουλος Δ., Μαββίδης Α., **Διγγελίδης Ν.,** Μάντης Κ. (2018). Το αμοιβαίο στυλ διδασκαλίας στο τένις: Μια πιλοτική μελέτη στη Χαλκίδα. Πρακτικά του 21ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη.
36. Λαπαρίδης Κ., Ηγουμενίδης Γ., Ταγταλίδης Α., Αλμπανίδης Ε., **Διγγελίδης Ν**., Μπεμπέτσος Ε. (2001). *Στάσεις των φοιτητών και φοιτητριών του ΤΕΦΑΑ προς τη χρήση ντόπινγκ στον αθλητισμό*. Πρακτικά του 1ου Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου για την Καταπολέμηση του Ντόπινγκ στον Αθλητισμό (σελ.56), Θεσσαλονίκη.
37. Λαπαρίδης Κ., Ηγουμενίδης Γ., Ταγταλίδης Α., Αλμπανίδης Ε., **Διγγελίδης Ν**., Μπεμπέτσος Ε. (2001). *Στάσεις και προθέσεις των φοιτητών του ΤΕΦΑΑ όσον αφορά το ντόπινγκ.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.83), Κομοτηνή.
38. Λαϊνάκης Γ., **Διγγελίδης Ν.** (2002). *Αντιλήψεις ελλήνων και ξένων μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου για τα οφέλη του μαθήματος της φυσικής αγωγής.* Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.113), Κομοτηνή.
39. Λιάκου Ε., **Διγγελίδης Ν**., Οικονομίδης Σ. (2004). *Η αλτική ικανότητα στις μεγάλες τάξεις της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.263), Κομοτηνή.
40. Μάγκου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2019). Διδακτική αξιοποίηση έργων τέχνης μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο μουσείο. Πρακτικά του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος» (σελ.94), Ιωάννινα.
41. Μπεκιάρη Α. **Διγγελίδης Ν.**, Σακελλαρίου Κ., Μπούγλας Β. (2005). Η λεκτική επιθετικότητα των προπονητών σε ομαδικά αθλήματα επαφής και μη επαφής. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.197), Κομοτηνή.
42. Μπεργελές Ν., Κασαμπαλής Α., Μπαρζούκα Κ. & **Διγγελίδης Ν**. (2001). *Αναπτυξιακές διαφορές ως προς τα ανθρωπομετρικά, κινητικά και τεχνικά χαρακτηριστικά αθλητών πετοσφαίρισης προεθνικών ομάδων: Μια έρευνα 10 ετών*. Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης (σελ.150), Θεσσαλονίκη.
43. Μπογιατζή Α., **Διγγελίδης Ν.** (2005). Η σχέση της επιθετικότητας, των προσωπικών προσανατολισμών και της εσωτερικής-εξωτερικής παρακίνησης των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.121-122), Κομοτηνή.
44. Μπουγιέση Μ., Ρέμπελου Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Αυτοαποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, μαθησιακό κλίμα και αντίληψη ικανότητας μάθησης: διαφορές μεταξύ συνεπών και ασυνεπών φοιτητών/φοιτητριών ΤΕΦΑΑ. Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΠΕΠΦΑ, Αθήνα.
45. Μπουγιέση Μ., Ρέμπελου Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, μαθησιακό κλίμα και αντίληψη ικανότητας μάθησης: Διαφορές μεταξύ συνεπών και ασυνεπών φοιτητών/τριών ΤΕΦΑΑ. Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΠΕΠΦΑ, Αθήνα.
46. Μπουγιέση Μ., Ρέμπελου Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, μαθησιακό κλίμα και αντίληψη ικανότητας μάθησης: Διαφορές μεταξύ φοιτητών/τριών με διαφορετικές προσδοκίες βαθμού. Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.
47. Ντιβέρη Π., **Διγγελίδης Ν.** (2005). Το θεατρικό παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία – Το θεατρικό παιχνίδι στη φυσική αγωγή. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.259), Κομοτηνή.
48. Ντιβέρη Π., **Διγγελίδης Ν.**, Γούδας Μ., Θεοδωράκης Ι. (2005). Στάσεις και απόψεις – αντιλήψεις των εκπαιδευτικών της Α/θμιας εκπαίδευσης προς τη διαθεματική προσέγγιση. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.14-15), Κομοτηνή

49. Ντιβέρη Π., **Διγγελίδης Ν.**, Χαραλαμπίδου Ε. (2006). Το θεατρικό παιχνίδι στην αγωγή υγείας. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
50. Ντιβέρη Π., **Διγγελίδης Ν.**, Χαραλαμπίδου Ε. (2006). Ευέλικτη ζώνη και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
51. Οικονομίδης Σ., Γρυπάρης Θ., **Διγγελίδης Ν.** (2005). Εξέταση σωματομετρικών στοιχείων και του επιπέδου φυσικής κατάστασης πρωτοετών φοιτητών/τριών ΤΕΦΑΑ. Πρακτικά του 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.260), Κομοτηνή.
52. Παπαγεωργίου Ε., Κρομμύδας Χ., **Διγγελίδης Ν**., Moustakas I., Παπαϊωάννου Α. (2023). Η εφαρμογή ενός διαδικτυακού επιμορφωτικού προγράμματος σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής. Πρακτικά του 16ου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα.
53. Παπαϊωάννου Α. & **Διγγελίδης Ν.** (1996). «*Όσο μεγαλώνουμε τόσο μισούμε τη φυσική αγωγή και τον εαυτό μας όταν ασκείται ...* ». Πρακτικά του 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (σελ.20), Αθήνα.
54. Papaioannou, A., Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Krommydas, Ch., **Diggelidis, N.,** Hatzigeorgiadis, A. (2014). *The "PAPA" project: on promoting healthy youth sport participation. Initial findings from Greece*. Πρακτικά του 22ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
55. Παπαμίχου Α., **Διγγελίδης Ν.** (2002). *Αντιλήψεις φοιτητών ΤΕΦΑΑ σχετικά με τις τάσεις σχεδιασμού του μαθήματος της φυσικής αγωγής: Μια πιλοτική έρευνα.* Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.368-369), Κομοτηνή.
56. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαπέτρου Λ. (2001). *Αξιολόγηση των μαθητών στο σχολείο και οι αντιλήψεις καθηγητών και καθηγητριών φυσικής αγωγής για το πρόγραμμα σπουδών των ΤΕΦΑΑ.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.350), Κομοτηνή.
57. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαπέτρου Λ., Κολωνιάρης Κ. (2001). Αν*τιλήψεις καθηγητών και καθηγητριών φυσικής αγωγής σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών που εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών των ΤΕΦΑΑ.* Πρακτικά του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.354), Κομοτηνή.
58. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2002). Αν*τιλήψεις νεοδιόριστων καθηγητών φυσικής αγωγής όσον αφορά τις παρεχόμενες γνώσεις και ικανότητες του προγράμματος σπουδών των ΤΕΦΑΑ.* Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.266), Κομοτηνή.
59. Πατμάνογλου Σ., **Διγγελίδης Ν**., Παπαϊωάννου Α. (2002). Απόψεις των νεοδιόριστων καθηγητών για της γνώσεις που παρέχει το ΤΕΦΑΑ σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος της φυσικής αγωγής. Πρακτικά του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
60. Πατμάνογλου Σ., Μάντης Κ., **Διγγελίδης Ν**., Μαββίδης Α., Παπαπέτρου Λ., Παπασίμος Α. (2004). *Η μέθοδος του αυτοελέγχου στην εκμάθηση του τένις στο δημοτικό σχολείο*. Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.101-102), Κομοτηνή.
61. Πατμάνογλου Σ., Μάντης Κ., **Διγγελίδης Ν**., Μαββίδης Α., Παπαπέτρου Λ. (2006). *Η μέθοδος του παραγγέλματος και του αυτοελέγχου στην εκμάθηση της αντισφαίρισης σε μαθητές δημοτικού σχολείου.* Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
62. Πετράκη Β., Βλαχιώτη Ε., **Διγγελίδης Ν**., Πασχάλη Α., Τσοκάνης Δ., Μάτζιου Β. (2023). Οι επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην ψυχοσυναισθηματική κατάσταση των παιδιατρικών νοσηλευτών και οι στρατηγικές διαχείρισής τους. Πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδιατρικής Νοσηλευτικής, Αθήνα.
63. Πούλιου Δ. **Διγγελίδης Ν.** (2008). Λόγοι παρακίνησης ενηλίκων ασκούμενων σε ιδιωτικά γυμναστήρια σε σχέση με το δείκτη σωματικής μάζας. Πρακτικά του 11ου Συνεδρίου της ΠΕΠΦΑ, Αθήνα.
64. Πούλιου Δ., **Διγγελίδης Ν.** (2008). Αντίληψη εαυτού και λόγοι παρακίνησης ενηλίκων ασκούμενων σε ιδιωτικά γυμναστήρια σε σχέση με την ηλικιακή ομάδα. Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.
65. Πούλιου Δ., **Διγγελίδης Ν**., Μοναστηριώτη Σ. (2008). Τα σημαντικότερα προβλήματα υγείας ενηλίκων που επιλέγουν να ασκηθούν σε ιδιωτικά γυμναστήρια και τα ιδιαίτερα

χαρακτηριστικά τους: μια πιλοτική έρευνα. Πρακτικά του 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.

66. Ρέμπελου Μ., Μπουγιέση Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Αυτοαποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, μαθησιακό κλίμα και αντίληψη ικανότητας μάθησης φοιτητών/φοιτητριών ΤΕΦΑΑ: διαφορές μεταξύ των δύο φύλων. Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου ΠΕΠΦΑ, Αθήνα.
67. Ρέμπελου Μ., Μπουγιέση Μ., **Διγγελίδης Ν.** (2009). Αυτοαποτελεσματικότητα διδασκαλίας και διαφορές μεταξύ αθλούμενων και μη αθλούμενων φοιτητών/τριών ΤΕΦΑΑ. Πρακτικά του 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.
68. Σεβδαλή Χ., Δημητρίου Ε., Σαρβάνη Α., **Διγγελίδης Ν.** (2014). Σχολικός εκφοβισμός (bullying) και στόχοι επίτευξης στο μάθημα της φυτηςής αγωγής. Πρακτικά του 17ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη
69. Σιδηρά Μ., **Διγγελίδης Ν**., (2004). *Αντίληψη κλίματος παρακίνησης και ψυχική πίεση μαθητών από τη συμμετοχή τους σε παιχνίδια.* Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.305), Κομοτηνή.
70. Σιδηρά Μ., **Διγγελίδης Ν**., (2004). *Προσωπικοί προσανατολισμοί και προτιμήσεις σχηματισμού ομάδων σε παιχνίδια.* Πρακτικά του 12ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.306), Κομοτηνή.
71. Σίσκος Α., Αντωνίου Π., Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν.,** Τσαμουρτζής Ε. (2002). *Σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού στη φυσική αγωγή.* Πρακτικά του 10ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (σελ.234-235), Κομοτηνή.
72. Σκοτεινιώτη Κ., Τσιώλης Ι., Χατζηπαντελή Α., **Διγγελίδης Ν.** (2014). Αμοιβαίο στιλ διδασκαλίας και γνωστική-συναισθηματική αξιολόγηση μαθητών Α΄ Δημοτικού. Πρακτικά του 17ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της ΕΓΒΕ, Θεσσαλονίκη.
73. Tzioumakis, Y., Papaioannou, A., **Digelidis N.,** Tessier, D., Smith, N., Duda, J.L., Quested, E., Sarrazin, P., Zourbanos, N., Krommidas, C., Keramidas, P., & Galanis, V. (2014). *A validated systematic observation instrument aiming at assessing the objective coach initiated motivational climate in youth football*. Πρακτικά του 22ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
74. Τσαμοπούλου Χ., Πολλάτου Ε., **Διγγελίδης Ν.**, Παπαϊωάννου Α. (2018). Η Επίδραση Ενός Προγράμματος Μουσικοκινητικής Αγωγής Στην Αναγνωστική Ευχέρεια Παιδιών Γ΄ Και Δ΄ Δημοτικού. Πρακτικά του 26ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
75. Τσιολαρίδου Χ., Χριστοδουλίδης Τ., Μπεμπέτσος Ε., **Διγγελίδης Ν.**, Μαυρίδης, Καμπάς Α. (2006). Η χρήση αυτό-διαλόγου και το αγωνιστικό άγχος ενήλικων αθλητών και αθλητριών χειροσφαίρισης. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
76. Χατζηπαντελή Α., **Διγγελίδης Ν.**, Καρατζογλίδης Χ., Μπεκιάρη Α. (2011). Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών. Πρακτικά του Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, Αθήνα.
77. Χατζηπαρασίδης Α., **Διγγελίδης Ν.**, (2006). Προσωπικοί προσανατολισμοί, αντίληψη εαυτού και ικανοποίηση από το μάθημα της φυσικής αγωγής: Διαφορές μεταξύ ΡΟΜΑ (τσιγγανοπαίδων) και γενικού μαθητικού πληθυσμού. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
78. Χατζηπαρασίδης Α., **Διγγελίδης Ν.**, (2006). Στάσεις προς την άσκηση, την υγιεινή διατροφή και το κάπνισμα με βάση το μορφωτικό επίπεδο των γονέων μαθητών Ρομ και γενικού μαθητικού πληθυσμού. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.
79. Χατζηπαρασίδης Α., **Διγγελίδης Ν**., (2006). Στάσεις προς την άσκηση, την υγιεινή διατροφή και το κάπνισμα: διαφορές μεταξύ Ρομά (τσιγγανοπαίδων) και γενικού μαθητικού πληθυσμού. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή.

Ομιλίες μετά από πρόσκληση σε ελληνικά συνέδρια

1. Στο 23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, ήμουν συντονιστής της στρογγυλής τράπεζας με τίτλο «Καλές πρακτικές και καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο Λύκειο» και έδωσα ομιλία με θέμα: «Το νέο πρόγραμμα σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο λύκειο»..

2. Στο 1ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής που έγινε στο Βόλο στις 11-12 Μαΐου 2018 έδωσα ομιλία με θέμα: «Δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής στα αναλυτικά προγράμματα Φυσικής Αγωγής».
3. Στο 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, έδωσα ομιλία με θέμα: «Φυσική Αγωγή και φυσικός/σωματικός εγγραμματισμός: Μια σχέση αδιάρρηκτη».

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συγγραφή βιβλίων

- **Διγγελίδης Ν.,** Παπαϊωάννου Α. (2003). *Για ένα ενδιαφέρον μάθημα φυσικής αγωγής: 200 αναλυτικά σχέδια μαθημάτων για το δημοτικό σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- **Διγγελίδης Ν.,** Θεοδωράκης Ι., Ζέτου Ε., Δήμας Ι. (2006). *Φυσική Αγωγή Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης: Βιβλίο Εκπαιδευτικού*. Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- **Διγγελίδης Ν.,** Θεοδωράκης Ι., Ζέτου Ε., Δήμας Ι. (2006). *Φυσική Αγωγή Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης: Βιβλίο Μαθητή*. Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- **Διγγελίδης Ν.** (2007). *Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη φυσική αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Παπαϊωάννου Α., **Διγγελίδης Ν**., Κούλη Ό., Μυλώσης Δ., Χριστοδουλίδης Τ. (2017). *Η Φυσική Αγωγή στην αρχή του 21ου Αιώνα: Σκοποί, στόχοι, επιδιώξεις (Γυμνάσιο-Λύκειο)*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Καρατζαφέρη Χ., Πολύζου Ε., **Διγγελίδης Ν.,** Σακκάς Γ. (2024). Η διδασκαλία της ΚΑΡΠΑ στην εκπαίδευση. [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-434

Συγγραφή πανεπιστημιακών σημειώσεων

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 συνέγραψα «Σημειώσεις για τα Εργαστήρια Παιδαγωγικών» σε συνεργασία με τους Κούλη Όλγα, Χριστοδουλίδη Τριαντάφυλλο και Παπαϊωάννου Αθανάσιο.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 συνέγραψα συμπληρωματικές σημειώσεις για το 4ο εξάμηνο της πετοσφαίρισης με θέμα: "Συστήματα υποδοχής του σέρβις με 2,3 και 4 παίκτες".
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 συνέγραψα σημειώσεις για τη Μίνι-Πετοσφαίριση του 4ο εξαμήνου με θέμα: "Μίνι-Βόλεϊ στην πράξη".
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-4 συνέγραψα σημειώσεις με θέμα: «Μέθοδοι διδασκαλίας στη φυσική αγωγή».
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-4 συνέγραψα σημειώσεις με θέμα: «Διδακτική της φυσικής αγωγής».
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-4 συνέγραψα σημειώσεις με θέμα: «Διδάσκοντας παιχνίδια», σε συνεργασία με τον Νάτση Πέτρο.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 συνέγραψα σημειώσεις για τη Μεθοδική-Διδακτική: Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών/τριών στα Σχολεία με θέμα: «Αναλυτικό Σχέδιο Διδασκαλίας Φυσικής Αγωγής».
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-8 συνέγραψα σημειώσεις με θέμα: «Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής».

Συγγραφή άλλου εκπαιδευτικού υλικού

- Θεοδωράκης Ι., Χασάνδρα Μ., Κοσμίδου Ε., Γούδας Μ., **Διγγελίδης Ν.,** Παπαϊωάννου Α. (2006). *Άσκηση και Υγεία: Τετράδιο για μαθητές Ε & ΣΤ Δημοτικού*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ, Εργαστήριο Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής.

Επιμέλεια ύλης περιοδικού

- Μέλος της ομάδας επιμέλειας ύλης του Περιοδικού «Εκήβολος» της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (ΕΑΦΑ).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΟΥ

Αναφορές σε βάσεις δεδομένων (πλην αυτό-αναφορών) για τα έτη 1999-σήμερα.

	Papers	Cites	Cites/year	H index
Google Scholar	172	2346	88.64	30
Crossref	43	358	16.27	10
Scopus	35	581	23.25	14

* Σημείωση: Η αναζήτηση αφορά το “Digelidis” & “Diggelidis”.

ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Μέλος συντακτικής επιτροπής

- Μέλος συντακτικής επιτροπής (editorial board) στα ακόλουθα περιοδικά:.
  - Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό
  - Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός
  - Journal of Physical Education and Sport Management

Κριτής σε ελληνικά περιοδικά

- Κριτής στο ηλεκτρονικό περιοδικό «ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ» του Παρατηρητηρίου Φυσικής Αγωγής το οποίο βρίσκεται στη δικτυακή τοποθεσία www.pe.auth.gr.
- Κριτής στο περιοδικό «ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ» της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (Ε.Γ.Β.Ε.), www.egve.gr.
- Κριτής στο ηλεκτρονικό περιοδικό «ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ» της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, www.hape.gr/e-mag.asp .
- Κριτής στο περιοδικό «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ» της Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού (ΕΛΕΔΑ), www.elleda.gr.
- Κριτής στο περιοδικό «ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ» του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Κριτής στο Biology of Exercise.

Κριτής σε ξένα περιοδικά

Κριτής στα παρακάτω περιοδικά:

- European Physical Education Review
- Journal of Teaching in Physical Education
- Advances in Physical Education
- Journal of Physical Education and Sport Management
- Scandinavian Journal of Educational Research.
- Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports
- Journal of Physical Activity and Health
- Psychology of Sport and Exercise Psychology.
- International Journal of Sport and Exercise Psychology.
- International Journal of Sport Psychology.
- Journal of Sport Sciences.
- Cambridge Journal of Education
- Perceptual and Motor Skills.
- European Psychomotricity Journal.
- Educational Research and Reviews.
- Journal of Sports Science & Medicine.
- Spanish Journal of Psychology.
- Society and Leisure
- SAGE Open Journals.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Τα έτη 1996-98 συμμετείχα σε ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΠΡΕΝΕΔ) με κωδικό ΚΕ 413 και τίτλο:

«Η παρακίνηση των μαθητών του δημοτικού σχολείου στο μάθημα της φυσικής αγωγής: 1) μεταβολές από την πρώτη στην έκτη τάξη, 2) πρόταση για διατήρησή της σε υψηλό επίπεδο». Το πρόγραμμα αυτό είχε στόχο την βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΦΑΑ Θράκης. Κατά τη διάρκεια του ερευνητικού έργου: α) έκανα ανασκόπηση πάνω στα μοντέλα σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής, β) σχεδίασα ένα πρότυπο μοντέλο αναλυτικού προγράμματος ΦΑ για το δημοτικό σχολείο με στόχο την ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης στο σχολείο, γ) το δίδαξα στο δημοτικό σχολείο επί ένα έτος και δ) αξιολογήθηκε η αποτελεσματικότητά του στη διατήρηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τη φυσική αγωγή.

- Τα έτη 1998-2000 συμμετείχα στο ερευνητικό πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΠΡΕΝΕΔ) με κωδικό ΚΕ 553 και τίτλο:
  «Διαφορές στην παρακίνηση στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό μεταξύ χριστιανών και μουσουλμάνων μαθητών». Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΦΑΑ Θράκης.
- Τα έτη 1998-2000 στα πλαίσια του προγράμματος «Έρευνα» συμμετείχα στο ερευνητικό έργο με κωδικό ΚΕ 631 και τίτλο:
  «Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές: 1) στο μάθημα της φυσικής αγωγής, 2) στους χώρους άθλησης, 3) ως προς έναν υγιεινό τρόπο ζωής, ατόμων που διαφέρουν ως προς το φύλο, ηλικία, κοινωνική τάξη, θρησκεία και βαθμό κινητικής δυσκολίας-ατέλειας». Το παραπάνω ερευνητικό έργο έχει εγκριθεί από το ΥΠΕΠΘ. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Αθανάσιος Παπαϊωάννου, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΦΑΑ Θράκης. Κατά τη διάρκεια του ερευνητικού έργου: α) έκανα ανασκόπηση πάνω στα μοντέλα σχεδιασμού αναλυτικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής που αφορούν τη δια βίου άσκηση για την υγεία, β) σχεδίασα ένα πρότυπο μοντέλο αναλυτικού προγράμματος ΦΑ για την Α΄ Γυμνασίου με στόχο την ανάπτυξη θετικών στάσεων σε θέματα άσκησης και υγείας μέσα από ένα θετικό κλίμα παρακίνησης, γ) σχεδίασα ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και δ) αξιολογήθηκε η αποτελεσματικότητά του στην ενίσχυση των στάσεων των μαθητών προς την άσκηση.
- Τα έτη 2004-06 συμμετείχα στο έργο «*Βάδισμα, φυσική δραστηριότητα, κινητική λειτουργική και ψυχική υγεία σε ηλικιωμένα άτομα*» (Πυθαγόρας ΙΙ – ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας). Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής.
- Τα έτη 2005-06 συμμετείχα στο έργο «*Ένα εργαλείο πληροφορικής για την ανακάλυψη του άλλου*» μέσα από την σχολική Ευρωπαϊκή αλληλογραφία (συνεργάτης σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius 2.1). Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν η Βασιλική Ζήση, Λέκτορας.
- Τα έτη 2006-2007 συμμετείχα στο έργο «Νέες ευκαιρίες για νεανικά επαγγέλματα – πιλοτική στρατηγική για σειρά μαθημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης στον τομέα του ηλεκτρονικού αθλητισμού». Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Τσιόκανος Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής.
- Τα έτη 2008-2014 συμμετείχα στο έργο «Research and government-produced documents addressing the relevance of sport participation to children's health (including engagement in other health behaviours) and development (The PAPA project).» Επιστημονική υπεύθυνη: Professor Joan Duda, Birmingham University.

Συμμετοχή σε προγράμματα στα πλαίσια του Erasmus Plus

- Τα έτη 2017-2019 συμμετέχω στο έργο "Identification and motivation of youth who mostly need physical activity" (IMPACT-PE), στο οποίο συντονιστής ήταν ο κ.Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής. Κύρια εργασία μου στο έργο είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Στο έργο συμμετέχουν 7 ευρωπαϊκές χώρες και έχει προϋπολογισμό ~500.000 €.
- Τα έτη 2017-2019 συμμετέχω στο έργο " ObLoMoV: Obesity and Low Motility Victims", στο οποίο συντονιστής είναι το Πανεπιστήμιο του Μιλάνου, Ιταλία. Κύρια εργασία μου στο έργο είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών που θα συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Στο έργο συμμετέχουν 4 ευρωπαϊκές χώρες και έχει προϋπολογισμό ~500.000 €.
- Τα έτη 2024-2027 συμμετέχω στο έργο "Tackling the mental health stigma in youth football", στο οποίο συντονιστής είναι το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας, Κύπρος. Κύρια εργασία μου στο

έργο είναι η επιστημονική επίβλεψη της ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού. Στο έργο συμμετέχουν 5 ευρωπαϊκές χώρες και έχει προϋπολογισμό ~500.000 €.

Επιστημονικός υπεύθυνος σε ερευνητικά προγράμματα

- Τα έτη 2004-05 συμμετείχα σε έργο που χρηματοδοτήθηκε από τη ΓΓΕΤ με τίτλο: «*Καινοτόμα προγράμματα άσκησης στην Τρίτη Ηλικία*» ως αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Θεοδωράκης Ιωάννης, Καθηγητής. Κατά τη διάρκεια του έργου εργάστηκα για τη διαχείριση του έργου, για την ανάπτυξη ή/και προσαρμογή κατάλληλων εργαλείων μέτρησης.
- Το έτος 2011-12 ήμουν επιστημονικός υπεύθυνος για το ερευνητικό έργο «Τα νοητικά μοντέλα των φοιτητών, οι αντιλήψεις, και οι εμπειρίες τους σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας» που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με € 4.000. Κατά τη διάρκεια του έργου κατασκευάστηκαν 2 εργαλεία για την παρατήρηση/αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης φοιτητών στα σχολεία και προσαρμόστηκε στην ελληνική γλώσσα ένα εργαλείο μέτρησης των αντιλήψεων σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας για φοιτητές και εκπαιδευτικούς.
- Το έτος 2018 ήμουν επιστημονικός υπεύθυνος για το ερευνητικό έργο «Εφαρμογή του μοντέλου του Hellison στη Φυσική Αγωγή για διαπολιτισμική εκπαίδευση» που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με € 3.000.
- Το έτος 2019 ήμουν επιστημονικός υπεύθυνος για το ερευνητικό έργο «Ανάπτυξη συνεργασίας και υπευθυνότητας σε διαπολιτισμικό περιβάλλον με βάση το μοντέλο του Hellison» που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με € 5.000.

Πρόσφατες προτάσεις ερευνητικών προγραμμάτων για χρηματοδότηση

- Στα πλαίσια της δράσης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β΄» του ΕΚΤ υποβλήθηκε πρόταση με τίτλο: «*Τρόπος ζωής των παιδιών προσχολικής ηλικίας σε σχέση με συμπεριφορές που αφορούν στην άσκηση, στη φυσική δραστηριότητα, στην ποιότητα ζωής και στην υγεία*».

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΕΑΕΚ (Επιχειρησιακά Προγράμματα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης)

- Στα πλαίσια του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ) που οργανώθηκε από το ΤΕΦΑΑ Θράκης με θέμα: «Η σωματική άσκηση ως μέσο βελτίωσης της υγείας, αύξησης της παραγωγικότητας και ενασχόλησης του ελεύθερου χρόνου» έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Παρακίνηση ενηλίκων για συμμετοχή σε προγράμματα άσκησης*» στην Κομοτηνή, 6 Δεκεμβρίου 1998.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, στα πλαίσια του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΕΑΕΚ) που ανατέθηκε στο ΤΕΦΑΑ Τρικάλων με θέμα: «Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών», οργάνωσα το μάθημα: «*Σχεδιασμός, εφαρμογή κι αξιολόγηση προγραμμάτων φυσικής αγωγής*».
- Τα έτη 2005-06 συμμετείχα στο πρόγραμμα αγωγής υγείας «*ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ*» (Φορέας υποβολή πρότασης: ΠΘ, ΤΕΦΑΑ). Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής.
- Τα έτη 2005-06 συμμετείχα στο έργο «*ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΧΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ*» (Φορέας υποβολή πρότασης: Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ και συμπράττοντες φορείς το ΠΘ, ΤΕΦΑΑ και το Κέντρο Πρόληψης Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών ν. Λάρισας- ΟΚΑΝΑ).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Στα τρία Σεμινάρια Καθηγητών Φυσικής Αγωγής με θέμα την «*Ολυμπιακή Παιδεία στα Σχολεία*» που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα τον Ιανουάριο και Φεβρουάριο του 2001, εργάστηκα σαν συντονιστής των ομάδων εργασίας σε θεματική ενότητα που αφορούσε την εφαρμογή του κλίματος παρακίνησης στο μάθημα και την πρόληψη φαινομένων βίας και επιθετικότητας.
- Στα δυο Σεμινάρια Καθηγητών Φυσικής Αγωγής με θέμα την «*Ολυμπιακή Παιδεία στα Σχολεία*» που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα 10-13 Δεκεμβρίου 2001 και 7-10 Ιανουαρίου 2002, εργάστηκα σαν επιμορφωτής.

- Στη διημερίδα με θέμα «Διδακτική Νέων Βιβλίων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» που οργανώθηκε από το Σύνδεσμο Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων στην Αθήνα 3-5 Φεβρουαρίου 2006, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Φυσική Αγωγή Ε-ΣΤ Δημοτικού: Τα νέα βιβλία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*».
- Στην τριημερίδα με θέμα «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ Δ.Ε.Π.Π.Σ., ΤΑ Α.Π.Σ. ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ» που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στην Αθήνα 28 Φεβρουαρίου, 1 και 2 Μαρτίου 2006, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Φυσική Αγωγή Ε-ΣΤ Δημοτικού: Τα νέα βιβλία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*».
- Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ (2014-2020) με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και του Ελληνικού Δημοσίου, με τίτλο Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)» από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.), ως δικαιούχο φορέα, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Στο έργο συμμετείχα ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Επίβλεψη ολοκληρωμένων διδακτορικών διατριβών ως κύριος επιβλέπων

1. Χατζηπαντελή Αθανασία (έτος ολοκλήρωσης: 2011). «Η αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας στην ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε μαθητές Α' Γυμνασίου».
2. Μαγγουρίτσα Γεωργία (έτος ολοκλήρωσης: 2014). «Η επίδραση ενός συνδυασμένου προγράμματος άσκησης και συστήματος ανταλλάξιμων αμοιβών στη βελτίωση παραμέτρων της ποιότητας ζωής, της διάθεσης, της εικόνας σώματος και της αυτοεκτίμησης ατόμων με σχιζοφρένεια».
3. Τσιακάρα Αγγελική (έτος ολοκλήρωσης: 2015). «Το φαινόμενο του ανταγωνισμού στην προσχολική ηλικία».
4. Πίτση Αθηνά (έτος ολοκλήρωσης: 2016). «Μελέτη της επίδρασης διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας ελληνικού παραδοσιακού χορού στη χορευτική απόδοση, την παρακίνηση και την ψυχική ευεξία μαθητών και ατόμων μέσης ηλικίας».
5. Σύρμπας Ιωάννης (έτος ολοκλήρωσης: 2015). «Μια μελέτη των στάσεων, πιστεύω και των εννοιολογικών αλλαγών των φοιτητών/τριών φυσικής αγωγής».
6. Τζιουμάκης Ιωάννης (έτος ολοκλήρωσης: 2018). «Παρατήρηση και ανάλυση συμπεριφορών προπονητών που σχετίζονται με το κλίμα παρακίνησης».
7. Κουτελίδας Αχιλλέας (έτος ολοκλήρωσης: 2022). «Η Διδασκαλία της Προσωπικής και Κοινωνικής Υπευθυνότητας στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο».
8. Παπαγεωργίου Ελευθερία (έτος ολοκλήρωσης: 2022). «Η εφαρμογή του μοντέλου του Hellison για την ανάπτυξη της υπευθυνότητας: από τη φυσική αγωγή στη σχολική τάξη».
9. Λαζαρίδης Αλέξανδρος (έτος ολοκλήρωσης: 2024). «Εκπαίδευση μέσα από υπαίθριες δραστηριότητες και προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας».
10. Ευαγγέλου Ευσταθία (έτος ολοκλήρωσης: 2026). «Στάσεις των Μαθητών προς το Μάθημα της Φυσικής Αγωγής και Αντιλαμβανόμενα Οφέλη: Μια Διαχρονική Μελέτη».

Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών υπό εξέλιξη ως κύριος επιβλέπων

11. Παπαγιαννόπουλος Διονύσης (έτος ολοκλήρωσης: υπό εξέλιξη). «Διδακτικά παιχνίδια προς κατανόηση: ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης».

Τιμητικές προσκλήσεις και συμμετοχή σε αξιολόγηση διδακτορικών διατριβών στο εξωτερικό

- Τον Ιούνιο του 2011 προσκλήθηκα από το Πανεπιστήμιο της Υβάσκυλα, Φινλανδία, ως εξωτερικός αξιολογητής (opponent) σε υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.
- Τον Οκτώβριο του 2012 προσκλήθηκα από το Πανεπιστήμιο της Γρανάδα, Ισπανία, ως εξωτερικός αξιολογητής σε υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

- Συμμετέχω ως «follow-up member» (εξωτερικός κριτής) στις διδακτορικές διατριβές των υποψήφιων διδακτόρων Arto Grasten (2011-) και Louis Leventer (2012-), Πανεπιστήμιο της Υβάσκυλα, Φινλανδία.
- Εξωτερικός κριτής στη διατριβή του Mikko Huhtiniemi (2023), Πανεπιστήμιο της Υβάσκυλα, Φινλανδία.

Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών ως κύριος επιβλέπων

1. Fernanda Serra de Queiroz (έτος ολοκλήρωσης: 2012). «The effects of self-selected asynchronous pre-task music on performance in a soccer task».
2. Αγγελάκη Στεφανία-Μαρία (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Φυσική δραστηριότητα και αναγνωστική ικανότητα των μαθητών δημοτικού*».
3. Αγιασωτέλης Ευστάθιος (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Στάθμιση ενός εργαλείου για την αξιολόγηση της υπευθυνότητας στη φυσική αγωγή*».
4. Αδάμου Γεωργία (έτος ολοκλήρωσης: 2020). «*Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών προς την άσκηση και τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με τις πρότερες εμπειρίες τους από το μάθημα όσο ήταν μαθητές».*
5. Βλαχάκη Σοφία (έτος ολοκλήρωσης: 2016). «*Εξέταση του κλίματος παρακίνησης στη φυσική αγωγή με βάση τις διαστάσεις του συστήματος TARGET: μια ποιοτική προσέγγιση*».
6. Γιαννούδης Γεώργιος (έτος ολοκλήρωσης: 2003). «*Το αντιλαμβανόμενο κλίμα παρακίνησης και οι προσδοκίες του καθηγητή/τριας φυσικής αγωγής για τους πειθαρχημένους και απείθαρχους μαθητές/τριες της γ΄ γυμνασίου στο μάθημα της φυσικής αγωγής*».
7. Γιωτοπούλου Θεοχαρούλα (έτος ολοκλήρωσης: 2012). «*Χαρακτηριστικά ποιότητας ζωής ενήλικων Ρομά που έχουν παρακολουθήσει προγράμματα γλωσσικής εκπαίδευσης*».
8. Γκόλια Αικατερίνη (έτος ολοκλήρωσης: 2013). «*Παρακίνηση για μάθηση στη φυσική αγωγή: προσαρμογή του DLMPET για τον ελληνικό πληθυσμό*».
9. Δούκα Αναστασία (έτος ολοκλήρωσης: 2019). «*Άσκηση και Κάπνισμα: Αξιολόγηση ενός Προγράμματος «Αγωγής Υγείας*».
10. Ευαγγέλου Ευσταθία (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Στάσεις και προδιαθέσεις των μαθητών προς τη φυσική αγωγή*».
11. Ζαραμπούκα Ολυμπία (έτος ολοκλήρωσης: 2007). «*Δείκτης μάζας σώματος, διατροφικές συνήθειες και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα: Διαφορές μεταξύ μαθητών Α΄,Β΄,Γ΄ γυμνασίου*».
12. Κάμτσιος Σπύρος (έτος ολοκλήρωσης: 2006). «*Στάσεις προς την άσκηση, αντίληψη εαυτού, διατροφικές συνήθειες, φυσική δραστηριότητα και δείκτης μάζας σώματος μαθητών δημοτικού σχολείου*».
13. Καπρίνης Στυλιανός (έτος ολοκλήρωσης: 2007). «*Η επίδραση ενός διαθεματικού προγράμματος φυσικής αγωγής στην ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων και στο κλίμα παρακίνησης μαθητών Δημοτικού σχολείου*».
14. Καλλιτσουνάκη Γεωργία (έτος ολοκλήρωσης: 2020). «*Φυσική δραστηριότητα μαθητών ΣΤ΄ δημοτικού και ακαδημαϊκή επίδοση στα μαθηματικά*».
15. Καραγεώργου Αναστασία (έτος ολοκλήρωσης: 2010). «*Η μέθοδος της αποκλίνουσας παραγωγικότητας στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο*».
16. Καραθάνου Ιωάννα (έτος ολοκλήρωσης: 2012). «*Στάσεις νέων Κρατούμενων προς την άσκηση, το κάπνισμα και τη φυσική δραστηριότητα*».
17. Καραπρωίμου Κυριακή (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Στάσεις των μαθητών προς τρόπους σχηματισμού ομάδων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής*».
18. Κατσαντώνη Στυλιανή (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «Αξιολόγηση Ολιγόλεπτων Προγραμμάτων Άσκησης στο δημοτικό σχολείο με τα λόγια των δασκάλων».
19. Κολοβελώνης Αθανάσιος (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Η εφαρμογή ενός προγράμματος δεξιοτήτων ζωής στο μάθημα της φυσικής αγωγής και η επίδρασή του στην απόδοση και στον αυτοκαθορισμό των μαθητών/τριών».*
20. Κοτσάκη Ζαφειρούλα (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Αναπτυξιακές διαφορές σε αθλητές των ΤΑΔ*».
21. Κρομμύδας Χαράλαμπος (έτος ολοκλήρωσης: 2008). «*Κλίμα παρακίνησης, στόχοι επίτευξης, ευχαρίστηση από το μάθημα, αντιλαμβανόμενη αθλητική ικανότητα και ηθική συμπεριφορά μαθητών/τριών γυμνασίου στο μάθημα της φυσικής αγωγής*».
22. Κυριαζή Μαρία (έτος ολοκλήρωσης: 2011). «*Η μέθοδος της συγκλίνουσας εφευρετικότητας στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο*».
23. Λιάκου Ευαγγελία (έτος ολοκλήρωσης: 2008). «*Αυτοαντίληψη, στόχοι επίτευξης, εκφοβισμός και συστηματική θυματοποίηση (Bullying) στη φυσική αγωγή».*

24. Λυγουργιώτη Μαρία-Ελπινίκη (έτος ολοκλήρωσης: 2011). «*Υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες αναψυχής στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο δημοτικό σχολείο*».
25. Μάγγου Αναστασία (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Μουσειακή αγωγή και κίνηση: ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με δράσεις εμπνευσμένες από το ζωγραφικό δοκίμιο «Ομήρου Οδύσσεια» του Δημοσθένη Κοκκινίδη*».
26. Μανούσιου Δέσποινα (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Γνώσεις και αντιλαμβανομένη ικανότητα για τις δεξιότητες ζωής, από μαθητές Α΄, Β΄, Γ΄ γυμνασίου: διαφορές με βάση την ηλικία και το φύλο*».
27. Μαραντίδου Ελένη (έτος ολοκλήρωσης: 2015). «*Κίνητρα συμμετοχής ενήλικων ασκούμενων σε ιδιωτικά και δημοτικά γυμναστήρια*».
28. Μίζιος Δημήτρης (έτος ολοκλήρωσης: 2008). «*Η Μέθοδος Της Αμοιβαίας Διδασκαλίας Και Του Αυτοελέγχου Στο Γυμνάσιο: Διαφορές Ως Προς Την Εσωτερική-Εξωτερική Παρακίνηση, Το Κλίμα Παρακίνησης Και Την Ικανοποίηση Από Το Μάθημα Της Φυσικής Αγωγής*».
29. Μπογιατζή Άννα (έτος ολοκλήρωσης: 2006). Θέμα: «*Επιθετικότητα, εσωτερική παρακίνηση, προσωπικοί προσανατολισμοί και αντίληψη αθλητικής ικανότητας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής*».
30. Μαλέτσκα Ειρήνη (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Εσωτερική παρακίνηση, προσανατολισμοί επίτευξης και επίπεδα φυσικής δραστηριότητας μαθητών*».
31. Ντιβέρη Παναγιώτα (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προς τη διαθεματική προσέγγιση*».
32. Παρασκευοπούλου Ειρήνη (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Τρόποι εκκίνησης του μαθήματος Φυσικής Αγωγής και κλίμα παρακίνησης*».
33. Πετράκη Βασιλική (έτος ολοκλήρωσης: 2016). «*Παραδοσιακός χορός, θετικά και αρνητικά συναισθήματα, υποκειμενική αίσθηση ζωτικότητας και στόχοι ζωής*».
34. Πολύζου Ελένη (έτος ολοκλήρωσης: 2019). «*Στάσεις, γνώσεις και αυτοαποτελεσματικότητα ως προς την εφαρμογή της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης απο μαθητές δημοτικού*».
35. Σεβδαλή Χρυσούλα (έτος ολοκλήρωσης: 2017). «*Ολιγόλεπτα προγράμματα κινητικών δραστηριοτήτων στην τάξη και ενεργός εμπλοκή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία*».
36. Σταυρίδης Αθανάσιος (έτος ολοκλήρωσης: 2009). Θέμα: «Η επίδραση της δομής του στόχου στην εσωτερική παρακίνηση, στόχους επίτευξης, στο κλίμα παρακίνησης και στην απόδοση».
37. Τσιαντούλα Ειρήνη (έτος ολοκλήρωσης: 2012). Θέμα: «Διερεύνηση του σχολικού εκφοβισμού στη σχολική αυλή και κατά τον ελεύθερο χρόνο».
38. Τσιγκαρίδα Ευθυμία (έτος ολοκλήρωσης: 2019).. «*Τα παιδιά σώζουν ζωές: ενημέρωση και εκπαίδευση στην ΚΑΡΠΑ σε παιδιά της ΣΤ΄ δημοτικού*».
39. Χατζηπέτρου Βασιλική (έτος ολοκλήρωσης: 2013). «Το *είδος της μουσικής και η επίδραση του στη διάθεση και το άγχος των μαθητών*».

Επίβλεψη προπτυχιακών διατριβών

1. Σιδηρά Μαρία (έτος ολοκλήρωσης: 2004). Θέμα: «*Στάσεις και προτιμήσεις μαθητών για σχηματισμό ομάδων σε παιχνίδια*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ.
2. Γαλιώτου Σταυρούλα (έτος ολοκλήρωσης: 2005). Θέμα: «*Αναπτυξιακές διαφορές ως προς την εσωτερική-εξωτερική παρακίνηση και την αυτονομία μαθητών Γυμνασίου*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ.
3. Δήμου Δέσποινα (έτος ολοκλήρωσης: 2006). Θέμα: «*Αυτοαποτελεσματικότητα φοιτητών/τριών ως προς την ικανότητα διδασκαλίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής».* Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ.
4. Ρέμπελου Μαρία (έτος ολοκλήρωσης: 2010): Θέμα: «*Τύποι αμοιβών στη φυσική αγωγή*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ.
5. Σκαμπαρδώνη Σοφία (έτος ολοκλήρωσης: 2012). Θέμα: «*Σχέσεις μεταξύ αντιλαμβανόμενου ηγετικού στυλ διδασκαλίας καθηγητή φυσικής αγωγής και προσανατολισμού στο παιχνίδι μαθητών δημοτικού*». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Συμμετοχή σε επιτροπές του Τμήματος

- Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2002-σήμερα ασχολούμαι ενεργά με την οργάνωση κι αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλίας ως μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

- Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΤΕΦΑΑ (αριθ. 53/21-5-2003), συμμετείχα στις εξής επιτροπές: α) Επιτροπή Δικτύου και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, β) Επιτροπή Αξιολόγησης Μαθημάτων (όπου κυρίως ασχολήθηκα με την προετοιμασία του Εργαστηρίου Πληροφορικής του ΤΕΦΑΑ προκειμένου να πιστοποιηθεί ως Κέντρο Πιστοποίησης στο πρόγραμμα «Ο Δάσκαλος στην Κοινωνία της Πληροφορίας»).
- Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΤΕΦΑΑ (αριθ. 67/20-11-2004) συμμετείχα στην Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης του Τμήματος, όπου ασχολήθηκα με την επιλογή των εργαλείων αξιολόγησης (ανάλυση SWOT, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού από φοιτητές).
- Στα πλαίσια του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, μαζί με τους συναδέλφους Καμπά Αντώνη και Παπαδημητρίου Κατερίνα, συνέταξα τους κανόνες και τα κριτήρια υλοποίησης κι αξιολόγησης της μαθητείας των μεταπτυχιακών φοιτητών (www.phyed.duth.gr/metaptyxiako.htm).
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-6, με την έγκριση της Γ.Σ. του ΤΕΦΑΑ, συμμετείχα στις ακόλουθες επιτροπές: α) Φοιτητικών θεμάτων, β) Προγράμματος Σπουδών, γ) Υπολογιστών και δικτύων και δ) Αξιολόγησης μαθημάτων.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 συμμετείχα στο έργο της πιστοποίησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών κατά τα πρότυπα της ΑΔΙΠ.
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, πέραν της επιτροπής προγράμματος σπουδών, συμμετέχω στην επιτροπή ωρολογίου προγράμματος και στην επιτροπή ΟΜΕΑ του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ.

Συμμετοχή στην κοσμητεία της Σχολής

- Από το 2018 συμμετέχω ως μέλος της κοσμητείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμμετοχή στη διοίκηση του Τμήματος

- 2019-2026 έχω αναλάβει καθήκοντα Πρόεδρου του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμμετοχή σε επιτροπές του Ιδρύματος

- Από το 2003 μέχρι το 2014 και από το 2018 ως το 2020 συμμετείχα στην Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Συμμετοχή σε εισηγητικές επιτροπές

- Από το 2002 ως σήμερα έχω συμμετάσχει σε πλήθος εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων για θέσεις ΔΕΠ ή ΕΙΔΙΠ ή ΕΕΠ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Από το 2002 ως σήμερα, ως υπεύθυνος για τα ευρωπαϊκά προγράμματα (Socrates/Erasmus) εργάστηκα μόνος ή σε συνεργασία με συναδέλφους στην υπογραφή περισσότερων από 42 διμερών συμφωνιών.
- Μέσω των συμφωνιών ακαδημαϊκών ανταλλαγών με Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια έχω εργαστεί με δεκάδες εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές/τριες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Στα πλαίσια του προγράμματος ακαδημαϊκών ανταλλαγών Erasmus έχω δώσει διαλέξεις/σεμινάρια σε διάφορα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΑΕΙ

Διδασκαλία μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο

- Τα ακαδημαϊκά έτη από το 2002 μέχρι σήμερα, μετά την εκλογή και διορισμό μου ως μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δίδαξα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, σε ορισμένες περιπτώσεις με τη συνεργασία κι άλλων συναδέλφων: α) Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, β) Φυσική Αγωγή στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, γ) Αποτελεσματική Διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή, δ) Το Δημιουργικό Παιχνίδι, ε) Μέθοδοι και στιλ διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή, στ) Σχεδιασμός,

εφαρμογή κι αξιολόγηση προγραμμάτων ΦΑ I & II και ζ) Διδακτική της Φυσικής Αγωγής I (Θεωρία) και II (Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στα σχολεία).
- Σήμερα είμαι υπεύθυνος για τη διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων: α) Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής, β) Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής, γ) Πρακτική άσκηση στα σχολεία I και δ) Πρακτική άσκηση στα σχολεία II. Επίσης, διδάσκω μαζί με άλλους τα μαθήματα: α) Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής, β) Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.

Διδασκαλία μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- Τα ακαδημαϊκά έτη από το 2002 μέχρι το 2018, δίδαξα στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής» στα παρακάτω μαθήματα: α) Διδασκόμενη ύλη και σχεδιασμός διδασκαλίας, β) Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (υπεύθυνος μαθήματος) και γ) Αξιολόγηση στο σχολικό περιβάλλον.
- Από το 2018 ως τώρα διδάσκω στο ΠΜΣ με τίτλο «Εκπαίδευση στη Φυσική Αγωγή και στην Προσαρμοσμένη-Ειδική Φυσική Αγωγή» το μάθημα με τίτλο «Σχεδιασμός και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων στη Φυσική Αγωγή».

Διδασκαλία μαθημάτων σε διεθνές μεταπτυχιακό πρόγραμμα

- Από το 2011 διδάσκω “Physical activity and health” (υπεύθυνος μαθήματος) στο European Master Degree in Sport and Exercise Psychology το οποίο διενεργείται στα πλαίσια του προγράμματος αριστείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus Mundus» σε συνεργασία με τα πανεπιστήμια University of Jyvaskyla (Finland), Lund University (Sweden), University of Leipzig (Germany, ενώ είμαι επίσης συντονιστής για τις μεταπτυχιακές διατριβές στο ίδιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα και συμμετέχω στην επιτροπή διασφάλισης ποιότητας του EMSEP.

Επίβλεψη μαθητείας μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών

- Σαν Επόπτης Μαθητείας στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, από το 2002 ως σήμερα, επέβλεψα τις μαθητείες περισσότερων από 150 μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδακτόρων.
- Επίβλεψη μαθητείας για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του μεταπτυχιακού προγράμματος «ΠΜΣ Αθλητικής Ψυχολογίας» και του European Master Degree in Sport and Exercise Psychology.

Διδασκαλία μαθημάτων ως βοηθός

- Το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 αποσπάσθηκα στο ΤΕΦΑΑ Θράκης και δίδαξα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών: α) Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής, β) Μεθοδική-Διδακτική (Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στα σχολεία) και γ) Πετοσφαίριση.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 αποσπάσθηκα στο ΤΕΦΑΑ Θράκης και δίδαξα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών: α) Μεθοδική-Διδακτική (Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στα σχολεία), β) Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σχεδιασμός ύλης διδασκαλίας.
- Το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 αποσπάσθηκα στο ΤΕΦΑΑ Θράκης και δίδαξα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών: α) Μεθοδική-Διδακτική (Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στα σχολεία), β) Πετοσφαίριση και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σχεδιασμός ύλης διδασκαλίας.

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ

Στην Ελλάδα

- Στο σεμινάριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο του Κολεγίου Ψυχικού, στις 4-7 Σεπτεμβρίου 2000 στην Αθήνα, προσκλήθηκα να διδάξω τα εξής θέματα: «*Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής*», «*Στυλ διδασκαλίας*» και «*Διδακτέα ύλη, αναλυτικά μαθήματα*».
- Στο σεμινάριο του Συνδέσμου Καθηγητών Πετοσφαίρισης με θέμα "Η Πετοσφαίριση το 2000", που πραγματοποιήθηκε στις 26-28 Μαΐου στην Αθήνα, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: "*Η εφαρμογή των στιλ διδασκαλίας στη διδασκαλία του βόλεϊ στις αναπτυξιακές ηλικίες*".

- Στο σεμινάριο του Συνδέσμου Καθηγητών Πετοσφαίρισης με θέμα "Πετοσφαίριση 2001", που πραγματοποιήθηκε στις 4-6 Μαΐου στην Αθήνα, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: "*Τι είναι η αθλητική ψυχολογία και τι μπορεί να προσφέρει στους αθλητές ένα πρόγραμμα εξάσκησης ψυχολογικών δεξιοτήτων* ".
- Στη 2η Διημερίδα για τη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, στον Πύργο Ηλείας στις 29-30 Σεπτεμβρίου 2001, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: *«Ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής»*.
- Στη 2η Επιστημονική Διημερίδα της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 20-21 Οκτωβρίου 2001, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: «*Ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης στο μάθημα της φυσικής αγωγής».*
- Στο 7ο Συνέδριο της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 9-11 Μαΐου 2003, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: «*Η άσκηση στην νηπιακή ηλικία».*
- Στην Παιδαγωγική Συνάντηση καθηγητών φυσικής αγωγής του 3ου Γραφείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, στις 8-9-2003, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: «*Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας και η εφαρμογή στο σχολείο».*
- Στην Παιδαγωγική Συνάντηση καθηγητών φυσικής αγωγής του Νομού Ημαθίας, στις 9-9-2003, προσκλήθηκα να δώσω διάλεξη με θέμα: «*Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας και η εφαρμογή στο σχολείο».*
- Στο Σεμινάριο Προπονητών Πετοσφαίρισης που οργανώθηκε στα Τρίκαλα στις 20-3-2004, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης (ΣΕΠΠΕ), έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Εξατομίκευση της διδασκαλίας της πετοσφαίρισης στις αναπτυξιακές ηλικίες».*
- Στο 7ο Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος (ΕΓΒΕ), που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 19-21 Μαρτίου 2004, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Εξατομίκευση της διδασκαλίας της φυσικής αγωγής».*
- Στην ημερίδα για τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής της Α/θμιας Εκπαίδευσης που οργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο Φυσικής Αγωγής, το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Ν.Τρικάλων και την Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν.Τρικάλων στις 11-11-2004, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Η διδακτική του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο*».
- Στο σεμινάριο που οργανώθηκε από την Ομοσπονδία Καθηγητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις 20-3-2005, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Δημιουργώντας περιβάλλον μάθησης στη φυσική αγωγή*».
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης στις 7-9-2005 έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Δομή μαθήματος και αναλυτικό σχέδιο διδασκαλίας*».
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Δυτικής Θεσσαλονίκης και το Σχολικό Σύμβουλο Φυσικής Αγωγής στις 7-9-2005 έδωσα διάλεξη στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: «*Δομή μαθήματος και αναλυτικό σχέδιο διδασκαλίας*».
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ημαθίας στις 8-9-2005 έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Δομή μαθήματος και αναλυτικό σχέδιο διδασκαλίας*».
- Στη διημερίδα με θέμα «Φυσική Αγωγή και Υγεία» που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Λάρισας στις 8-9 Δεκεμβρίου 2005 έδωσα διάλεξε με θέμα: «*Άσκηση, υγεία και ποιότητα ζωής: Πώς μπορεί να συνεισφέρει το σχολείο και η φυσική αγωγή;».*
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Κορινθίας και Ανατολικής Αττικής στις 4 Μαΐου 2006 έδωσα διάλεξη με θέμα «*Νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και διδακτικό υλικό της Α/θμιας Εκπαίδευσης».*
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στις 19 Ιουνίου 2006 έδωσα διάλεξη με θέμα «*Το διδακτικό πακέτο φυσικής αγωγής Ε-ΣΤ δημοτικού: Βιβλίο Εκπαιδευτικού, Βιβλίο Μαθητή».*
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λάρισας στις 23 Φεβρουαρίου 2007 έδωσα διάλεξη με θέμα «*Φυσική αγωγή χωρίς αποκλεισμούς: Η εξατομίκευση της διδασκαλίας της φυσικής αγωγής».*

- Στην επιμορφωτική ημερίδα του Συλλόγου Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης που διοργανώθηκε στις 1-4-2007 έδωσα διάλεξη με θέμα «*Καθορισμός στόχος στην πετοσφαίριση: είμαστε τόσο καλοί όσο τα όνειρά μας;».*
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, το Τμήμα Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στις 4-12-2007 στην Αγιά Λαρίσης έδωσα διάλεξη με θέμα «*Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας στα νέα βιβλία της Φυσικής Αγωγής της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του δημοτικού σχολείου*».
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β΄ Αθηνών στις 23-2-2008 έδωσα διάλεξη με θέμα «Παραδείγματα αξιολόγησης του μαθητή με βάση τα νέα *βιβλία Φυσικής Αγωγής*».
- Στην επιμορφωτική ημερίδα που οργανώθηκε από τη Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στις 27 Σεπτεμβρίου 2008 στη Δράμα, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Οι καινοτομίες στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής, με βάση τα νέα βιβλία*».
- Στις επιμορφωτικές εκδηλώσεις που οργανώθηκαν από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, στις 4 και 5 Σεπτεμβρίου 2008 στα Τρίκαλα και στην Καλαμπάκα αντίστοιχα, έδωσα διαλέξεις με θέμα: «*Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στα νέα βιβλία του δημοτικού*».
- Στο 1ο Παμπελοποννησιακό Σεμινάριο Φυσικής Αγωγής που οργανώθηκε από το Νομαρχιακό Αθλητικό Οργανισμό Λακωνίας στη Σπάρτη, στις 5-6 Δεκεμβρίου 2008, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Σχολικά βιβλία φυσικής αγωγής*».
- Στα επιμορφωτικά σεμινάρια που οργανώθηκαν από την Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης στη Δράμα και Καβάλα στις 5 και 6 Σεπτεμβρίου 2013, έδωσα διάλεξη με τίτλο: «*Στόχοι, σκοποί, επιδιώξεις της ΦΑ στο νέο σχολείο*».
- Στην ημερίδα που οργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής, Αθήνα 29-3-2014, έδωσα διάλεξη με θέμα: «*Η θέση της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο*».
- Στις 9 Σεπτεμβρίου, μετά από πρόσκληση των Σχολικών Συμβούλων Φυσικής Αγωγής, κ. Οξύζογλου και Πατμάνογλου, έδωσα διάλεξη με θέμα «Δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής: Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο». Το σεμινάριο παρακολούθησαν περισσότεροι από 510 καθηγητές Φυσικής Αγωγής της Κεντρικής Μακεδονίας.
- Σε διημερίδα που οργανώθηκε από την ΠΕΠΦΑ στη Λάρισα στις 23-24 Νοεμβρίου 2018 έδωσα ομιλία με θέμα: «Φυσική Αγωγή και Σωματικός Εγγραμματισμός».
- Στην 7η Επιστημονική Διημερίδα Φυσικής Αγωγής, Λαμία 8-9 Απριλίου 2022.
- Στη Διημερίδα για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών Φυσικής Αγωγής, Ηράκλειο, 13-14 Νοεμβρίου 2024, έδωσα διάλεξη με θέμα «Το νέο πρόγραμμα για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο».
- Στην ημερίδα της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Λάρισας, στις 4.9.2025, έδωσα διάλεξη με θέμα «Στιλ διδασκαλίας και αποτελεσματικότητα διδασκαλίας: Θεωρία και πράξη».
- Στην ημερίδα της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής, στις 9.9.2025, έδωσα διάλεξη με θέμα «Από τη θεωρία στην πράξη: Έμφαση στη διδακτική της Φυσικής Αγωγής».
- Στην ημερίδα της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής, στις 19 και 20 Φεβρουαρίου 2026, έδωσα δυο σεμινάρια με θέμα «Στιλ διδασκαλίας και αποτελεσματικότητα διδασκαλίας: Θεωρία και πράξη».

Στο εξωτερικό

- Στις 28 Σεπτεμβρίου, μετά από σχετική πρόσκληση της Fatima Bint Mubarak Ladies Sports Academy, οργάνωσα ένα βιωματικό σεμινάριο για το φάσμα των στιλ διδασκαλίας για τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Αμπου-Ντάμπι. Το σεμινάριο παρακολούθησαν 130 καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων.
- Το Φεβρουάριο του 2014 προσεκλήθην από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου ως εξωτερικός αξιολογητής του Κυπριακού αναλυτικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής.
- Το 2018 κλήθηκα να συμμετάσχω ως εξωτερικός αξιολογητής του μεταπτυχιακού προγράμματος «Masters in Education – Physical Education» από το φορέα National Commission for Further and Higher Education της Μάλτας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ

Προϋπηρεσία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- Το σχολικό έτος 1993-94 εργάσθηκα σαν αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στα Δημοτικά Σχολεία Τυχερού, Λαγυνών και Δαδιάς, που υπάγονται στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Έβρου.
- Το σχολικό έτος 1996-97 διορίστηκα σαν καθηγητής φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και υπηρέτησα στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Μουρνιών Ν. Χανίων.
- Το σχολικό έτος 1997-98 εργάστηκα σαν καθηγητής φυσικής αγωγής στα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Αλεξανδρούπολης.
- Το σχολικό έτος 1998-99 εργάστηκα σαν καθηγητής φυσικής αγωγής στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης.

Προϋπηρεσία στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Το σχολικό έτος 1992-93 εργάσθηκα σαν αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στο Γυμνάσιο Λαβάρων και στο Λύκειο Νέας Βύσσας, που υπάγονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Έβρου.
- Το σχολικό έτος 1995-96 εργάσθηκα σαν αναπληρωτής καθηγητής φυσικής αγωγής στο 3ο Γυμνάσιο Κομοτηνής, που υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ροδόπης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

- Από 21-4-1999 μέχρι τις 27-5-1999, στα πλαίσια του προγράμματος επιμόρφωσης των Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, δίδαξα στο σεμινάριο με τίτλο: «*Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*».
- Από 10-1-1999 μέχρι 6-4-2000 δίδαξα στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης "Κ.Ε.Κ. Ορφέας" στο πρόγραμμα: "*Υπεύθυνοι προγραμμάτων Δημοτικών Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων*" με κύριο θέμα «*Παρεμβάσεις με στόχο την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας σε μεγάλες κοινότητες*».

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ Σ.Ε.Κ. ΤΟΥ Ε.ΚΕ.ΠΙΣ

- Με την απόφαση 105128/8-1-01 του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων είμαι ενταγμένος στο μητρώο εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης με αριθμό μητρώου 402696 και για τις εξής επαγγελματικές κατηγορίες κατά ΣΤΕΠ-92:
  1. 2430: Καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
  2. 3490: Επαγγελματίες αθλητές και προπονητές.

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Αγωνιστική εμπειρία

- Τα έτη 1980-86 αγωνίσθηκα με την ανδρική ομάδα πετοσφαίρισης του ΑΣ Έβρου Σουφλίου στο πρωτάθλημα της Β΄ Εθνικής Κατηγορίας Ανδρών.
- Τα έτη 1986-90 αγωνίσθηκα στην ανδρική ομάδα πετοσφαίρισης του Βυζαντινού ΑΟ Θεσσαλονίκης στο πρωτάθλημα της Γ΄ Εθνικής Κατηγορίας Ανδρών.

Αθλητικές Διακρίσεις

- Δυο φορές Πρώτος Πανελληνιονίκης στους σχολικούς αγώνες πετοσφαίρισης κατά τα έτη 1982-83 και 1983-84.
- Κατά τα έτη 1982-83 και 1983-84 συμμετείχα στο Κλιμάκιο Πετοσφαίρισης της Εθνικής Ελλάδος με έδρα την Αλεξανδρούπολη.

ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

Εργασιακή εμπειρία σαν προπονητής πετοσφαίρισης

- Κατά τις αγωνιστικές περιόδους 1986-87 και 1987-88 εργάστηκα σαν προπονητής της παιδικής ομάδας πετοσφαίρισης του ΒΑΟ Θεσσαλονίκης.
- Κατά την αγωνιστική περίοδο 1990-91 εργάσθηκα σαν προπονητής στην ανδρική ομάδα πετοσφαίρισης του ΒΑΟ Θεσσαλονίκης, η οποία αγωνιζόταν στην Γ΄ Εθνική Κατηγορία Ανδρών.
- Κατά την αγωνιστική περίοδο 1991-92 εργάσθηκα σαν προπονητής στη γυναικεία ομάδα του ΒΑΟ Θεσσαλονίκης, η οποία κατέλαβε την 2η θέση στο πρωτάθλημα της Β΄ Εθνικής Κατηγορίας Γυναικών.
- Κατά την αγωνιστική περίοδο 1995-96 και στα πλαίσια της εκπλήρωσης των υποχρεώσεών μου για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ Θράκης παρακολούθησα τις προπονήσεις και τους αγώνες της ανδρικής ομάδας πετοσφαίρισης του ΓΑΣ Κομοτηνής η οποία αγωνιζόταν στην Β΄ Εθνική Κατηγορία Ανδρών.
- Κατά την αγωνιστική περίοδο 1996-97 εργάστηκα σαν προπονητής στο γυναικείο τμήμα πετοσφαίρισης του Σ.Φ.Π. Κενταύρου Χανίων που αγωνίστηκε στην Β΄ Εθνική Κατηγορία Γυναικών.

Διακρίσεις ομάδων όπου εργάστηκα σαν προπονητής

- Κατά τις αγωνιστικές περιόδους 1986-87 και 1987-88 εργάστηκα σαν προπονητής της παιδικής ομάδας πετοσφαίρισης του ΒΑΟ Θεσσαλονίκης, η οποία κατέλαβε την 2η και 3η θέση, αντίστοιχα, στα πρωταθλήματα της ΕΠΕΣΘ και προκρίθηκε στα ημιτελικά του Πανελληνίου Παιδικού Πρωταθλήματος Πετοσφαίρισης.
- Κατά την αγωνιστική περίοδο 1996-97 οι κορασίδες και οι νεανίδες της ομάδας πετοσφαίρισης του Σ.Φ.Π. Κενταύρου Χανίων ήρθαν πρώτες στα αντίστοιχα Παγκρήτια Πρωταθλήματα και προκρίθηκαν στην τελική και ημιτελική φάση των αντίστοιχων Πανελλήνιων Πρωταθλημάτων Πετοσφαίρισης.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ

- Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού από το 2018. Πρόεδρος 2018-2022.
- Μέλος της Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας (ΕΑΨ) από το 2000. Γενικός Γραμματέας 2012-2018.
- Ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (ΕΑΦΑ) το 2002. Γενικός Γραμματέας 2012- σήμερα.
- Μέλος της International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP) από το 2006 - σήμερα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

- 2020 ως σήμερα: Πρόεδρος του Spectrum Institute for Teaching and Learning, μη κερδοσκοπικός οργανισμός με έδρα τις ΗΠΑ και διεθνή προσανατολισμό με σκοπό τη διάδοση του φάσματος των στιλ διδασκαλίας.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Το 1996-1998 εργάστηκε για ερευνητικό πρόγραμμα στο οποίο σχεδίασε, δίδαξε και αξιολόγησε πρότυπο εκπαιδευτικό υλικό για το Δημοτικό Σχολείο.
- Τα έτη 1999-2001 μαζί με άλλους εργάστηκε για την έκδοση ηλεκτρονικού βιβλίου για τη Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στα πλαίσια της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής.
- Τα έτη 2001-2003 εργάστηκε ως επιμορφωτής στο πρόγραμμα εθνικής εμβέλειας «Ολυμπιακή Παιδεία».
- Το 2003 εκδόθηκε βιβλίο του με εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο, το οποίο απευθύνονταν σε καθηγητές ΦΑ της Α/θμιας Εκπαίδευσης με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.
- Τα έτη 2004-2006 συνέγραψε μαζί με άλλους τα επίσημα βιβλία του Ελληνικού Υπουργείου Παιδείας για την Ε-ΣΤ Δημοτικού Σχολείου (βιβλίο εκπαιδευτικού και βιβλίο μαθητή).

- Το 2006 εξέδωσε το βιβλίο του σχετικά με την πρακτική εφαρμογή του φάσματος των μεθόδων και στιλ διδασκαλίας στη σχολική πράξη.
- Τα έτη 2006-2008 εργάστηκε ως επιμορφωτής στο πρόγραμμα εθνικής εμβέλειας «Καλλιπάτειρα».
- Τα έτη 2011-2012 εργάστηκε στην ομάδα ανάπτυξης του οδηγού για τον εκπαιδευτικό στα πιλοτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας με το γενικό τίτλο «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Σχολείο του 21ου αιώνα». Επίσης, στο ίδιο πρόγραμμα εργάστηκε ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών.
- Το 2011 προσκλήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Υβάσκυλα να συμμετάσχει στην ομάδα ανάπτυξης ενός συστήματος ανατροφοδότησης των μαθητών σε θέματα παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής με έμφαση στη δια βίου άσκηση για υγεία.
- Το Φεβρουάριο του 2014 προσεκλήθην από το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου ως εξωτερικός αξιολογητής του Κυπριακού αναλυτικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής.
- Το 2014-15 ανέλαβε στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως Συντονιστής (ειδικός-εμπειρογνώμονας) της ομάδας ειδικών επιστημόνων που είχαν την ευθύνη για α) τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών και β) του Οδηγού Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο.
- Το 2017 μαζί με άλλους εξέδωσε βιβλίο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με βάση τα διεθνή πρότυπα και τις σύγχρονες αντιλήψεις για το σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων.
- Το 2020, στα πλαίσια της πράξης «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ανέλαβε ως επικεφαλής επόπτης στη διαδικασία εκπόνησης νέου προγράμματος σπουδών, οδηγού εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο καθώς και για τη συγγραφή τεχνικών προδιαγραφών για τα νέα βιβλία της ΦΑ.
- Το 2020, στα πλαίσια της πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» ως επόπτης για την εκπόνηση/παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και την υλοποίηση αυτής της επιμόρφωσης.
- Τα έτη 2023 – 2026 εργάστηκε για την ανάπτυξη των επίσημων βιβλιοτετραδίων για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο τα οποία εγκρίθηκαν από το ΙΕΠ.

Τρίκαλα 24-9-2026, Ειλικρινά,

Διγγελίδης Νικόλαος