



Αλεξάνδρα Μπεκιάρη

Είδος	Αριθμός
Βιβλία	4
Κεφάλαια σε βιβλία	
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	70
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	25
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	90
Διαλέξεις-Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	>10
Δείκτης Αναφορών Harzing'sPorP/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	>1000
Δείκτης Απήχησης Harzing'sPorP/Scopus (h-index)	>20
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	

1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2003)
- Πτυχίο Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1988)

2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικής (ΦΕΚ τΓ, Αρ. 808/6-4-2021), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2021-σήμερα)
- Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής (ΦΕΚ τΓ, Αρ. 515/7-6-2017), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2017-2021)
- Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής (ΦΕΚ τΓ, Αρ. 182/15-2-2013), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2013-2017)
- Λέκτορας Παιδαγωγικής (ΦΕΚ τΝΠΔΔ, Αρ. 258/31-8-2006), Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2006-2013)
- Απόσπαση στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2003-2006)
- Διδασκαλία κατ' ανάθεση στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικής άδειας από το ΥΠΕΠΘ για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής) (2000-2003)
- Διορισμένη καθηγήτρια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (1995-2000)

- Αναπληρώτρια και ωρομίσθια καθηγήτρια στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1988-1995)

3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μαθήματα «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικών Πρακτικών», «Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής II», «Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών», «Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» (2011-σήμερα)
2. Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μαθήματα «Εισαγωγή στην Επιστήμη της αγωγής», «Κοινωνιολογία», «Αθλητική Παιδαγωγική», «Ιστορία Παιδαγωγικών Ιδεών», «Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» (2006-2011)

3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Διατμηματικό ΠΜΣ «Δίκτυα και Πολυπλοκότητα», Τμημάτων Μαθηματικών - Βιολογίας - Οικονομικών Επιστημών – Γεωλογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2016-σήμερα)
2. Διατμηματικό ΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», Τμημάτων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού - Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2006-σήμερα)
3. ΠΜΣ "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων - ΤΕΙ Θεσσαλίας (2018-σήμερα)
4. Διατμηματικό ΠΜΣ «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», Τμημάτων Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού - Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2006-2009)

3.3 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. Θεοχάρης, Δ. (2019). Επίδραση δύναμης και ηγεσίας στη λεκτική επιθετικότητα: Εφαρμογή ανάλυσης κοινωνικών δικτύων σε εκπαιδευτικούς και αθλητικούς οργανισμούς (κύρια επιβλέπουσα)
2. Δεληλίγκα, Σ. (2020). Επικοινωνιακά χαρακτηριστικά στο πεδίο της εκπαίδευσης- φυσικής αγωγής: Αλληλεπιδράσεις λεκτικής επιθετικότητας, επιχειρηματολογίας και κλίματος παρακίνησης (κύρια επιβλέπουσα)

3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

3. Σπανού, Κ. (υπό παρακολούθηση). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας, εκφοβισμού και μακιαβελισμού στο εκπαιδευτικό σύστημα: εφαρμογή σε φοιτητές Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και άλλων ακαδημαϊκών τμημάτων (κύρια επιβλέπουσα)
4. Λίτσα, Μ. (υπό παρακολούθηση). Αλγεβρική ανάλυση και ερμηνεία έλξης, δύναμης και επιθετικής συμπεριφοράς στη φυσική αγωγή: Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση (κύρια επιβλέπουσα)

5. Μαντζιούκα, Α. (υπό παρακολούθηση). Φυσική αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας μαθητών Δημοτικού σχολείου (μέλος τριμελούς επιτροπής)
6. Χρυσανθόπουλος, Χ. (υπό παρακολούθηση). Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία και Μάθηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μια μελέτη με Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων (μέλος τριμελούς επιτροπής)

3.4 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. Παπαευθυμίου, Ε. (2021). Η συμβολή της σχολικής ηγεσίας στην προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και συνείδησης στη σχολική κοινότητα (επιβλέπουσα)
2. Συρέογλου, Α. (2020). A general model of social influence in opinion formation, from the agent's point of view (ουσιαστικά ασκούσα το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
3. Καούρη, Α. (2020). Αξιολόγηση των αδρών κινητικών δεξιοτήτων στη Α/θμια εκπαίδευση: η επίδραση του φύλου και της ηλικίας (επιβλέπουσα)
4. Ντάκου, Β. (2020). Επιχειρηματολογία και στυλ ηγεσίας προϊσταμένων και ικανοποίηση εργαζομένων σε φορείς που παρέχουν φυσικές δραστηριότητες (κύρια επιβλέπουσα)
5. Χαύδα, Α. (2020). Πρόβλεψη της εσωτερικής παρακίνησης μαθητών από το ηγετικό στυλ και τη διαπροσωπική έλξη των εκπαιδευτικών (κύρια επιβλέπουσα)
6. Αποστολάκη, Μ. (2020). Το Ηγετικό στυλ εκπαιδευτικών σε σχέση με τους προσωπικούς προσανατολισμούς μαθητών υπό την επίδραση καλλιτεχνικής δραστηριότητας-κουκλοθέατρου στο Δημοτικό σχολείο (κύρια επιβλέπουσα)
7. Γρίβας, Ε. (2020). Επίδραση της ψυχοκινητικής παρέμβασης στην κοινωνική επάρκεια αγοριών και κοριτσιών ηλικίας 4-5 ετών (επιβλέπουσα)
8. Απόστολος, Σ. (2020). Διερευνώντας αντιλήψεις, στάσεις και πρακτικές στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών στη σύγχρονη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση (επιβλέπουσα)
9. Γώγου, Β. (2020). Διοίκηση σχολικής μονάδας και ο ηγετικός ρόλος του Διευθυντή στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν. Λάρισας (επιβλέπουσα)
10. Βαρσάμης, Α. (2020). Ο ρόλος του διευθυντή στην εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων στη σχολική μονάδα. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής (ΣΜΕΑ) στο νομό Λάρισας (επιβλέπουσα)
11. Χρυσανθόπουλος, Χ. (2019). Εφαρμογή της θεωρίας δικτύων στην ανάλυση της δομής μαθητικών ομάδων πριν και μετά την υλοποίηση προγράμματος εκπαίδευσης σε Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) (ουσιαστικά ασκούσα το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
12. Πέτκου, Β. (2019). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας και έλξης σε στελέχη

- εταιρίας μέσω ανάλυσης δικτύων (ουσιαστικά ασκούμε το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
13. Παπαβαγγέλη, Σ. (2018). Επαγγελματική εξουθένωση εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας: η επίδραση της φυσικής δραστηριότητας (επιβλέπουσα)
 14. Τσόκας, Α. (2017). Investigation of the depth and the broadness of the dependence among behavioral structures in adult education class networks (ουσιαστικά ασκούμε το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
 15. Τονίδης, Ε. (2017) Δομική ανάλυση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού με εφαρμογή της θεωρίας δικτύων (ουσιαστικά ασκούμε το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
 16. Ντερβίση, Α. (2017). Βιογραφική διερεύνηση εκπαίδευσης και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Συγκριτική δικτυακή ανάλυση βιογραφικών διαδρομών στα πεδία φυσικής αγωγής και αθλητισμού, ευρύτερου ιδιωτικού και δημόσιου τομέα (ουσιαστικά ασκούμε το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
 17. Πετανίδης, Δ. (2017). Λεκτική επιθετικότητα, διαπροσωπική έλξη εκπαιδευτικών και εσωτερική παρακίνηση μαθητών. Πεδίο εφαρμογής: Δάσκαλοι, καθηγητές φυσικής αγωγής, μαθητές (κύρια επιβλέπουσα)
 18. Τσαγγοπούλου, Θ. (2017). Λεκτική επιθετικότητα εκπαιδευτικών και συναισθηματική μάθηση μαθητών στο πεδίο της εκπαίδευσης-φυσικής αγωγής (κύρια επιβλέπουσα)
 19. Πυλαρινού, Μ. (2017). Επιχειρηματολογία και επικοινωνιακό στυλ εκπαιδευτικών και λόγοι πειθαρχίας μαθητών στην πρωτοβάθμια φυσική αγωγή (κύρια επιβλέπουσα)
 20. Μπάλλα, Α. (2017). Επιχειρηματολογία, ηγετικό στυλ καθηγητών και προσωπικοί προσανατολισμοί μαθητών στην πρωτοβάθμια φυσική αγωγή (κύρια επιβλέπουσα)
 21. Κατσόγιαννος, Κ. (2017). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας των καθηγητών και των μακιαβελικών πεποιθήσεων των εκπαιδευομένων. Πεδίο εφαρμογής: ΤΕΦΑΑ και ΣΜΥ Τρικάλων (κύρια επιβλέπουσα)
 22. Σπυροπούλου, Σ. (2016). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας και διαπροσωπικής έλξης. Πεδίο εφαρμογής: Δίκτυα εκπαιδευτικών, μαθητών και φοιτητών ΤΕΦΑΑ (κύρια επιβλέπουσα)
 23. Τσιάννα, Ι. (2016). Σχέση λεκτικής επιθετικότητας και προσωπικών προσανατολισμών των καθηγητών με τους λόγους πειθαρχίας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής (κύρια επιβλέπουσα)
 24. Νικολαΐδου, Σ. (2016). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας, ηγετικού στυλ καθοδήγησης, κλίματος παρακίνησης και ευχαρίστησης συμμετεχόντων σε ομαδικά προγράμματα άσκησης (κύρια επιβλέπουσα)
 25. Αναστασίου, Γ. (2015). Σωματική δραστηριότητα και κατάθλιψη των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα (επιβλέπουσα)

26. Παπαγεωργοπούλου, Μ. (2009). Η θέση της γυναίκας στην αρχαία Ελλάδα της κλασικής περιόδου (κύρια επιβλέπουσα)
27. Ψωφάκη, Α. (2009). Τα κίνητρα των αθλητών για τη συμμετοχή τους στους αρχαίους Ολυμπιακούς αγώνες (κύρια επιβλέπουσα)
28. Σύρμπας, Ι. (2008). Σχέση μεταξύ αντιλαμβανόμενης λεκτικής επιθετικότητας και επιχειρηματολογίας καθηγητών με τη διαπροσωπική έλξη των φοιτητών (κύρια επιβλέπουσα)
29. Αναγνώστου, Μ. (2008). Η αντιλαμβανόμενη επιθετική συμπεριφορά και το επικοινωνιακό στυλ των καθηγητών σε σχέση με την ευχαρίστηση των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής (κύρια επιβλέπουσα)

3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

30. Μπουρσιάνης, Ε. (υπό παρακολούθηση). Επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση. Σπουδή περίπτωσης στους εκπαιδευτικούς της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Τρικάλων (κύρια επιβλέπουσα)
31. Μπομπούτη, Κ. (υπό παρακολούθηση). Συναισθηματική νοημοσύνη και εκπαιδευτική ηγεσία. Μελέτη περίπτωσης των διευθυντών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των νομών Λάρισας και Τρικάλων (κύρια επιβλέπουσα)
32. Ευσταθοπούλου, Ε. (υπό παρακολούθηση). Σχολικός εκφοβισμός στη φυσική αγωγή δημοτικών σχολείων, μειονοτικών και διαπολιτισμικών (κύρια επιβλέπουσα)
33. Καλαμπόκα, Π. (υπό παρακολούθηση). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας και συναισθηματικής νοημοσύνης μέσω ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στο πεδίο της εκπαίδευσης-φυσικής αγωγής (κύρια επιβλέπουσα)
34. Παχή, Β. (υπό παρακολούθηση). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας και εκφοβισμού: σύγκριση ΤΕΦΑΑ με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα (κύρια επιβλέπουσα)
35. Ράγγος, Β. (υπό παρακολούθηση). Ενδοοικογενειακή λεκτική επιθετικότητα στο ζήτημα της διαχείρισης του ελεύθερου χρόνου: ανάλυση αυτοαντίληψης φοιτητών ΤΕΦΑΑ (κύρια επιβλέπουσα)
36. Βακρατσά, Θ. (υπό παρακολούθηση). Δίκτυα ηγεσίας και δύναμης: Σπουδή περίπτωσης σε εταιρικό τμήμα διεθνών πωλήσεων (ουσιαστικά ασκώ το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
37. Velislav, E. (υπό παρακολούθηση). Εκφοβισμός – μακιαβελισμός φοιτητικών δικτύων σε διαπολιτισμική σύγκριση διαφορετικών χωρών (ουσιαστικά ασκώ το ρόλο της κύριας επιβλέπουσας)
38. Ιακωβάκη, Δ. (υπό παρακολούθηση). Περιβαλλοντική Συμπεριφορά Μαθητών Γυμνασίων Περιοχής Τρικάλων και Συμμετοχή σε Κινητικές Δραστηριότητες Αναψυχής (επιβλέπουσα)
39. Βενετσάνος, Ε. (υπό παρακολούθηση). Το myschool ως εργαλείο εσωτερικής αξιολόγησης

μιας σχολικής μονάδας (επιβλέπουσα)

40. Νιζάμη, Χ. (υπό παρακολούθηση). Στρατηγικές βελτίωσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα της κρίσης (επιβλέπουσα)

3.5 Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων

3.5.1 Ανταγωνιστική Διεθνής Χρηματοδότηση

3.5.2 Ανταγωνιστική Εθνική Χρηματοδότηση

1. ERASMUS+ 2018-2020: Συμμετοχή (partnership) στο πρόγραμμα Sport Collaborative Partnership: Life After Sports (LAS-603311-EPP-1-2018-1-BG-SPO-SCP) (με την ιδιότητα του εκπροσώπου εταιρίου-ambassador της ελληνικής πλευράς).
2. ERASMUS+ 2020: (Πλαίσιο: KA2 - Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή ορθών πρακτικών. KA201 - Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης) "Η Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία ως τρόπο εισαγωγής της σχολικής διαμεσολάβησης για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και των συγκρούσεων στο σχολείο". Συμμετοχή (partnership) στη δράση του 33ου δημοτικού σχολείου Τρικάλων κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.
3. Αξιολόγηση Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της ΕΕ 2019-2020: Συμμετοχή (partnership) στο πρόγραμμα "Evaluation of the CAP's impact on knowledge exchange and advisory activities" με σημείο εστίασης την επικοινωνιακή αποτελεσματικότητα κατά τη διάχυση καινοτομιών και τη συμβουλευτική από το ακαδημαϊκό σύστημα προς τον αγροτικό τομέα (ερευνητική και πρακτική εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης, συμβουλευτικής και επικοινωνίας, διενέργεια συνεντεύξεων και ποιοτικής ανάλυσης).
4. Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από ΙΚΥ 2018: «Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας, εκφοβισμού και μακιαβελισμού στο εκπαιδευτικό σύστημα: εφαρμογή σε φοιτητές Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και άλλων ακαδημαϊκών τμημάτων» (με την ιδιότητα της επιστημονικώς υπεύθυνης). Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» (MIS-5000432), που υλοποιεί το ΙΚΥ.

3.5.3 Άλλη Χρηματοδότηση

Επιστημονική Υπεύθυνη αυτοχρηματοδοτούμενου προγράμματος εκπαίδευσης «Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Εφαρμογές Ειδικής Διδακτικής για αποφοίτους φυσικής αγωγής και αθλητισμού» (7η συνεδρίαση του Συμβουλίου του ΚΕΚ την 31/5/2011 - Διάρκεια 300 ώρες).

3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές και Διοικητικές Επιτροπές

3.7 Συμμετοχή ως Μέλος σε Διεθνείς Επαγγελματικούς Οργανισμούς

4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4.1 Βιβλία

1. Μπεκιάρη, Α. & Χασάναγας, Ν. (2016). *Κοινωνιολογική τομή στο εκπαιδευτικό σύστημα: “Ξεκλειδώνοντας” τις σχέσεις δύναμης*. Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε. (ISBN: 978-960-602-042-1)
2. Μπεκιάρη, Α. & Χασάναγας, Ν. (2016). *“Άγοντας” στη φυσική αγωγή- Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικοί προβληματισμοί*. Θεσσαλονίκη, Αφοί Κυριακίδη Εκδόσεις Α.Ε. (ISBN: 978-960-602-045-2)
3. Σακελλαρίου, Κ. & Μπεκιάρη, Α. (2001). *Εισαγωγή στην Επιστήμη της Αγωγής*. Αθήνα, Εκδ. LeaderBooks (ISBN: 960-7901-31-2)
4. Σακελλαρίου, Κ. & Μπεκιάρη, Α. (2002). *Αθλητική Παιδαγωγική*. Αθήνα, Εκδ. LeaderBooks (ISBN: 960-7901-36-3)

4.2 Κεφάλαια σε Βιβλία

4.3 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. Spanou, K., Bekiari, A., Theocharis, D. (2020). Bullying and Machiavellianism in university through social network analysis. *Revista Internacional de Sociologia*, 78(1), 151.
2. Vasilou, A., Bekiari, A., Hasanagas, N. (2020). Aggressiveness networks at school classes: Dynamic analysis and comparison of structures. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15(2), 1-22.
3. Spanou, K., Bekiari, A. (2020). Analyzing Social Networks of Destructive Behaviours in Universities. *International Journal of Sociology of Education*, 9(1), 60-92.
4. Deliligka, S., Syrmipas, I., Bekiari, A. (2020). The motivational climate in the PE context through the perspective of teachers and students. *The Physical Educator*, 77, 78–109.
5. Bekiari, A., Deliligka, S., Vasilou, A., Hasanagas, N. (2019). Socio-educational determinants of “bad behavior” of students. A comparative analysis among primary, secondary and high school. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 26(1), 1-19.
6. Bekiari, A., Deliligka, S., Vasilou, A., Hasanagas, N. (2019). Examining pedagogic parameters and verbal aggressiveness through social network analysis: Comparing primary, secondary and high school. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15(1), 1-17.
7. Bekiari, A., Spanou, K. (2018). Machiavellianism in universities: Perceiving exploitation in student networks. *Social Networking*, 7(1), 19-31.

8. Syrmpas, I., Bekiari, A. (2018). Differences between leadership style and verbal aggressiveness profile of coaches and the satisfaction and goal orientation of young athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(2), 1008-1015.
9. Deliligka, S., Bekiari, A. (2018). Multi - parametric analysis of aggressive communication and motivation climate in physical education. *Psychology*, 9(2), 179-203.
10. Bekiari, A, Ntakou, V. (2018). Insights to argumentativeness in relation to leadership style and job satisfaction: using employees' sport organizations as an illustration. *Open Journal of Leadership*, 7(1), 1-18.
11. Theocharis, D., Bekiari, A. (2018). Dynamic analysis of verbal aggressiveness networks in school. *Open Journal of Social Sciences*, 6(1), 14-28.
12. Παπαβαγγέλη, Σ., Κουστέλιος, Α., Μπεκιάρη Α., Αλμπανίδης, Ε., Ζουρνατζή, Ε. (2018). Επαγγελματική εξουθένωση και φυσική δραστηριότητα εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας. *Ελληνικό Περιοδικό Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής*, 15(1), 50-63.
13. Δουμάνης, Α., Παπαδοπούλου, Ε., Μπεκιάρη, Α., & Χασάναγας, Ν. (2017). Σχέση δομών αρμοδιότητας και χωρικού περιβάλλοντος: Παράδειγμα εφαρμογής παιγνίου ρόλων σε υποθετικές συνθήκες περιφερειακής πολιτικής. *Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης*, VIII, 1, 45-49.
14. Hasanagas, N., Bekiari, A. (2017). Relation of attitudes toward environment and animals with social and criminal-aggressive profile of adult inmates in school classes of a correctional facility. *International Journal of Social Research*, 1-12.
15. Deliligka, S., Bekiari, A, Syrmpas, I. (2017). Verbal aggressiveness and argumentativeness in physical education: Perceptions of teachers and students in qualitative and quantitative exploration. *Psychology*, 8(11), 1693-1717.
16. Hasanagas, N., Bekiari, A., Vasilos, P. (2017). Friendliness to animals and verbal aggressiveness to people: Using prison inmates' education networks as an illustration. *Social Networking*, 6(3), 224-238.
17. Bekiari, A. (2017). Verbally aggressive instructors and Machiavellian students: Is the socio-communicative style an over-bridging? *Psychology*, 8(10), 1437-1454.
18. Theocharis, D., Bekiari, A. (2017). Applying social network indicators in the analysis of verbal aggressiveness at the school. *Journal of Computer and Communications*, 5(7), 169-181.
19. Bekiari, A. (2017). Exploring relations between instructors' verbal aggressiveness and argumentativeness and students' fair play behaviors and Machiavellianism. *International Journal of Physical Education*, 54(2), 26-39.
20. Hasanagas, N., Bekiari, A. (2017). An exploration of the relation between hunting and aggressiveness: Using inmates networks at prison secondary school as an illustration. *Social Networking*, 6(1), 19-37.
21. Bekiari, A., Deliligka, S., Hasanagas, N. (2017). Analyzing networks of verbal aggressiveness and motivation. *Psychology*, 8(3), 495-515.

22. Bekiari, A., Deliligka, S., Koustelios, A. (2017). Examining relations on aggressive communication in social networks. *Social Networking*, 6(1), 38-52.
23. Theocharis,D., Bekiari, A. (2017). Applying social network indicators in the analysis of verbal aggressiveness at the school. *Journal of Computer and Communications*, 5(7), 169-181.
24. Theoharis, D., Bekiari, A., Koustelios, A. (2017). Exploration of determinants of verbal aggressiveness and leadership through network analysis and conventional statistics: Using school class as an illustration. *Sociology Mind*, 7(2), 27-43.
25. Deliligka, S., Bekiari, A., Syrmpas, I. (2017). Verbal aggressiveness and argumentativeness in physical education: Perceptions of teachers and students in qualitative and quantitative exploration. *Psychology*, 8(11), 1693-1717.
26. Bekiari, A., Pachi, V. (2017). Insights into bullying and verbal aggressiveness through social network analysis. *Journal of Computer and Communications* 5(9), 79-101.
27. Bekiari, A., Nikolaidou, ZA., Hasanagas, N. (2017). Typology of motivation and aggression on the basis of social network variables: Examples of complementary and nested behavioral types through conventional statistics. *Social Networking* 6(2), 135-147.
28. Bekiari, A., Pachi, V., Hasanagas, N. (2017). Investigating bullying determinants and typologies with social network analysis. *Journal of Computer and Communications*, 5(7), 11-27.
29. Bekiari, A., Pylarinou, M. (2017). Instructor argumentativeness and socio-communicative style and student discipline: Using physical education students' class as an illustration. *Open Journal of Social Sciences*, 5(3), 122-136.
30. Bekiari, A., Balla, K. (2017). Instructors and students relations: Argumentativeness, leadership and goal orientations. *Open Journal of Social Sciences*, 5(7), 128-143.
31. Λίτσα, Μ., Μπεκιάρη, Α., Τσοκαλίδου, Π. (2017). Παράγοντες και προφίλ παραμέτρων γλωσσικής διατήρησης: Ποιοτική έρευνα σε οικογένειες αλβανικής καταγωγής. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* (υπό έκδοση)
32. Δουμάνης, Α., Παπαδοπούλου, Ε., Μπεκιάρη, Α., & Χασάναγας, Ν. (2017). Σχέση δομών αρμοδιότητας και χωρικού περιβάλλοντος: Παράδειγμα εφαρμογής παιγνίου ρόλων σε υποθετικές συνθήκες περιφερειακής πολιτικής. *Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης*, VIII, 1, 45-49.
33. Bekiari, A., Spyropoulou, S. (2016). Exploration of verbal aggressiveness and interpersonal attraction through social network analysis: using university physical education class as an illustration. *Open Journal of Social Sciences*, 4(6), 145-155.
34. Bekiari, A. (2016). Insights into instructors' verbal aggressiveness and students' Machiavellianism through leadership style and motivational climate. *European Scientific Journal*, 12, 90-110.
35. Bekiari, A., Petanidis, D. (2016). Exploring teachers' verbal aggressiveness through interpersonal attraction and students' intrinsic motivation. *Open Journal of Social Sciences*, 4(12), 72-85.
36. Bekiari, A., Tsiana, I. (2016). Exploring instructors' verbal aggressiveness and students' personal orientations and reasons of discipline in physical education class. *Advances in Physical Education*, 6(3), 158-168.

37. Bekiari, A. Tsaggopoulou, T. (2016). Verbal aggressiveness and affective learning in physical education. *Advances in Physical Education*, 6(4), 406-418.
38. Syrmipas, I. & Bekiari, A. (2015). The Relationship between Perceived Physical Education Teacher's Verbal Aggressiveness and Argumentativeness with Students' Interpersonal Attraction. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13(2), 21-32.
39. Bekiari, A., & Hasanagas, N. (2016). Suggesting indicators of superficiality and purity in verbal aggressiveness. An application in adult education class networks of prisoners. *Open Journal of Social Sciences*, 4(3), 279-292.
40. Bekiari, A., & Manoli, P. (2016). EFL teacher verbal aggressiveness and argumentativeness and student socio-affective strategy use and affective learning: Exploring possible associations. *Journal of Teacher Education and Educators*, 5(2), 154-171.
41. Bekiari, A., & Digelidis, N. (2015). Measuring verbal aggressiveness in sport and education. *International Journal of Physical Education*, 4, 12-21.
42. Bekiari, A., & Hasanagas, N. (2015). Verbal Aggressiveness Exploration through Complete Social Network Analysis: Using Physical Education Students' Class as an Illustration. *International Journal of Social Science Studies*, 3(3), 30-49.
43. Bekiari, A., Perkos, S. & Gerodimos, V. (2015). Verbal aggression in basketball: perceived coach use and athlete intrinsic and extrinsic motivation. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(1), 96-102.
44. Hasanagas, N. & Bekiari, A. (2015). Depicting Determinants and Effects of Intimacy and Verbal Aggressiveness Target through Social Network Analysis. *Sociology Mind*, 5(3), 162-175.
45. Manoli, P. & Bekiari, A. (2015). EFL teachers' verbal aggressiveness and students' intrinsic motivation and social-affective strategy use: investigating possible relations. *Advances in Research*, 5(6), 1-13.
46. Bekiari, A. & Syrmipas, I. (2015). The influence of motivational climate and coaches' verbal aggression on athletes' satisfaction. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 9, 318-329.
47. Δεληλίγκα, Σ., Ταρατόρη, Ε., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Αποτελεσματική ηγεσία και πρακτικές ηγεσίας σε σχολικές μονάδες: Η οπτική του φύλου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 60, 29-47.
48. Syrmipas, I. & Bekiari, A. (2015). The Relationship between Perceived Physical Education Teacher's Verbal Aggressiveness and Argumentativeness with Students' Interpersonal Attraction. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13(2), 21-32.
49. Bekiari, A. (2014). Verbal aggressiveness and leadership style of sport instructors and their relationship with athletes' intrinsic motivation. *Creative Education*, 5(2), 114-121.
50. Bekiari, A. (2012). Perceptions of instructors' verbal aggressiveness and physical education students' affective learning. *Perceptual and Motor Skills*, 115, 325-335.

51. Kritikos, A., Bekiari, A., Nikitaras, N., Famissis, K. & Sakellariou, K. (2009). Hippocrates' counseling with regard to physical exercise, gymnastics, dietetics and health. *Irish Journal of Medical Science*, 178, 377-383.
52. Bekiari A., Famissis K., Kritikos A., Nikitaras N., & Kriemadis Th. (2009). The body and the soul in Homer, the Orphics, Heraclitus, Pythagoras and Socrates from the critical standpoint of philosophy and sports pedagogy. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 16(2), 155-166.
53. Bekiari, A., Nikitaras, N., & Sakellariou, K. (2008). The body and soul according to Gregorius Palamas: where the source of evil lies. *Journal of Orthodox Christian Theology and Philosophy*, 5(3).
54. Bekiari, A., Kritikos, A., Nikitaras, N., & Sakellariou, K. (2008). Physical Beauty in light of Xenophon's symposium – relationship to sport pedagogy. *International Journal of Physical Education*, 45, 82-87.
55. Kritikos, A., Bekiari, A., Famissis, K., Nikitaras, N., & Sakellariou, K. (2008). Pindar: The hymnographer of sports education in ancient times and his relationship with the gods, the heroes and traditional theology. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 15(3), 177-186.
56. Nikitaras, N., Bekiari, A., Kritikos, A., & Skordilis, E. (2008). The value of physical activity and health in the Hippocratic Collection (*Corpus Hippocraticum*). *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 82-87.
57. Kritikos, A., Bekiari, A., Famissis, K., Nikitaras, N., & Sakellariou, K. (2008). Asclepius the "Anax of Trikki" as a symbol of sports education. *Studies in Physical Culture and Tourism*, 15(2), 87-94.
58. Famissis, K., Bekiari, A., Kritikos, A., Nikitaras, N., & Sympas, I. (2008). The essence and the physiognomy of Homeric athletics and the ethics of athletics competitions in Homer. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 75-82.
59. Hassandra, M., Bekiari, A., & Sakellariou, K. (2007). Physical education teacher's verbal aggression and student's fair play behaviors. *The Physical Educator*, 64(2), 94-101.
60. Bekiari, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2006). Associations of students' self-report of their teacher's verbal aggression, intrinsic motivation, and perceptions of reasons for discipline in Greek physical education classes. *Psychological Reports*, 98, 451-461.
61. Bekiari, A., Digelidis, N., & Sakellariou, K. (2006). Perceived verbal aggressiveness of coaches' in volleyball and basketball: A preliminary study. *Psychological Reports*, 103, 526-530.
62. Bekiari, A., Patsiaouras, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2006). The relationship between verbal aggressiveness and state anxiety in volleyball. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 630-634.
63. Bekiari, A. & Sakellariou, K. (2006). The formation of the human body according to Nyssa within contemporary perspectives in sport pedagogy. *Journal of Orthodox Christian Theology and Philosophy*.
64. Bekiari, A., Kokaridas, D., & Sakellariou, K. (2005). Verbal aggressiveness of physical education teachers and students' self-reports of behavior. *Psychological Reports*, 96, 493-498.
65. Kokaridas, D., Bekiari, A., & Sakellariou, K. (2005). Students' goal orientations, perceived motivation climate and their relation with the selection of a specialty. *Journal of Human Movement Studies*, 48, 181-194.

66. Μπεκιάρη, Α., Κουστέλιος, Α., Κοκαρίδας, Δ., Σακελλαρίου, Κ. (2005). Λεκτική επιθετικότητα των καθηγητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 39, 9-16.
67. Bekiari, A. & Sakellariou, K. (2003). Plato's Theory about Women Sport according to G. Farandos. *International Journal of Physical Education*, 4(4), 144-149.
68. Bekiari, A. & Sakellariou, K. (2002). Perceived instructor verbal aggressiveness and student state learning in physical education. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 251-256.
69. Sakellariou, K. & Bekiari, A. (2001). The principles of Sport Pedagogy, ten points. A contribution to the dialogue concerning Sport Pedagogy. *International Journal of Physical Education*, 4 (4), 173-175.
70. Sakellariou, K. & Bekiari, A. (2000). Sports pedagogy or pedagogical movement: Positions Michael Kruger and Ommo Grupe. An epistemological answer. *Inquiries in Sport & Physical Education*, (orig. Greek), 1, 44-50.

4.4 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α., Βασιλού, Α. (2018) Άσκηση ηγεσίας με διακριτές μορφές δύναμης: μια χρήση ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. *Πρακτικά 35^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή)*, Αθήνα 7-9/12/2018, σελ. 392-402 (Full Paper).
2. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2018). Ερμηνεύοντας το indegree της θεωρίας δικτύων στο πεδίο της λεκτικής επιθετικότητας. *Πρακτικά 10^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας*, Θεσσαλονίκη 25-29/4/2018, σελ. 342-352 (Full Paper).
3. Δεληλίγκα Σ., Λάρδα Ε., Σπανού Κ., Μπεκιάρη Α. (2017). Λεκτική επιθετικότητα, Επιχειρηματολογία και Κλίμα παρακίνησης στη Φυσική Αγωγή. *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*, 37(1), 107-113 (short paper).
4. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α. (2017). Ανάλυση σωρευτικής ιεραρχίας (κεντρικότητα Katz) σε δίκτυα σχέσεων ηγεσίας μαθητικών κοινοτήτων. *Πρακτικά 9^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας*, Θεσσαλονίκη 15-19/3/2017, σελ. 285-298 (Full Paper).
5. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α. (2017). Ανάλυση δομής μαθητικών δικτύων ηγεσίας. *Πρακτικά 34^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή)*, Λευκάδα 3-5/11/2017, σελ. 271-279 (Full Paper).
6. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2016). Ανάλυση κεντρικότητας κοινωνικών δικτύων. Μελέτη περίπτωσης σε δίκτυα ηγεσίας μαθητών και καθηγητών. *Πρακτικά 33^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή)*, Χανιά 4-6/11/2016, σελ. 250-260 (Full Paper).
7. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2016). Η επίδραση των μαθηματικών και του μαθησιακού περιβάλλοντος στη λεκτική επιθετικότητα και τις διαπροσωπικές σχέσεις: Μια δυναμική ανάλυση κοινωνικών δικτύων. *Πρακτικά 8^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας*, Θεσσαλονίκη 30/3-3/4/2016, σελ. 415-428 (Full Paper).
8. Μπεκιάρη, Α., Χασάναγας, Ν., Θεοχάρης, Δ., Κεφάλας, Ι., & Βασιλού, Α. (2015). Ο ρόλος του μαθηματικού αντικειμένου και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου. *Πρακτικά 32^{ου} Συνεδρίου*

Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή), Καστοριά 28-01/11/2015, σελ. 799-812 (Full Paper).

9. Σπυροπούλου, Σ., Μπεκιάρη, Α., Διγγελίδης, Ν., & Μαυρομμάτης, Γ. (2015). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων λεκτικής επιθετικότητας και διαπροσωπικής έλξης σε σχολικά δίκτυα. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 35(4), 12-20.
10. Τσιάννα, Ι., Μπεκιάρη, Α., Κουρτέσης, Θ., & Ρόκκα, Σ. (2015). Σχέση λεκτικής επιθετικότητας και προσωπικών προσανατολισμών των καθηγητών με τους λόγους πειθαρχίας των μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 35(4), 27-34.
11. Νικολαΐδου, Σ., Μπεκιάρη, Α., Αλμπανίδης, Ε., & Ρόκκα, Σ. (2015). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας, ηγετικού στυλ και κλίματος παρακίνησης των καθηγητών φυσικής αγωγής με την ευχαρίστηση των ενηλίκων ασκούμενων σε ομαδικά προγράμματα άσκησης. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 35(4), 20-26.
12. Gkaleas, K., & Bekiari, A. (2010). What's the purpose of physical education in Neoplatonism; *Proceedings of the XXI International Symposium Olympic Center for Philosophy and Culture*, Ancient Olympia-Pyrgos, 25-29/07/2010 (Full Paper).
13. Μπεκιάρη, Α., & Σακελλαρίου, Κ. (2004). Η παράβαση του «ευ αγωνίζεσθαι» κατά τους αγώνες προς τιμή του Πατρόκλου. *Παιδαγωγικός Λόγος*.
14. Μπεκιάρη, Α., Σακελλαρίου, Κ., Παπαντωνίου, & Γ., Κριεμάδης, Α., (2003). Πολιτική και κοινωνική παιδαγωγική του αθλητισμού κατά τον Αριστοτέλη. *Οργάνωση του Αθλητισμού*, 1(2), 243-247.
15. Kriemadis, A., Costa, G., Bekiari, A., & Alexopoulos, P. (2002). Continuous quality improvement for sport organizations based on the European Foundation for Quality Management and the Malcolm Baldrige National Quality Award criteria. *Sportzaken*, 2, 16-18.
16. Sakellariou, K. & Bekiari, A. (2002). The Homeric ideal of education and the birth of the sport pedagogy. *Studi e Ricerche*, 5/6, 74-82.
17. Bekiari, A. & Sakellariou, K. (2002). Pedagogia politico-sociale dello sport secondo Aristotele. *Pedagogia e Vita*, 1, 137-141.
18. Sakellariou, K. & Bekiari, A. (2001). The structure and architecture of the beauty of the human body according to Klimentas of Alexandria. *Studi e Ricerche*, 7/8, 141-148.
19. Bekiari, A., & Sakellariou, K. (2001). The construction of the human body according to Gregorios of Nyssa. *Studi e Ricerche*, 7/8, 127-139.
20. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2000). Αθλητική παιδαγωγική ή παιδαγωγική της κίνησης: Θέσεις των Michael Kruger και Ommo Grupe. Μια επιστημολογική απάντηση. *Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής – Ηλεκτρονικό περιοδικό* 1, 44-50.
21. Μπεκιάρη, Α., Σγάρας, Κ., Μπλαντή, Α., & Σακελλαρίου, Κ. (2000). Η παιδεία του σώματος και η εξέλιξη της προσωπικότητας στην αναπτυξιακή ηλικία. *Επετηρίδα ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 2, 135-141.
22. Sakellariou, K., Bekiari, A., & Sgaras, K. (2000). Gli adolescenti il senso della vita nell' educazione. *Επετηρίδα ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 2, 69-80.

23. Sakellariou, K., Bekiari, A., & Thanos, K. (2000). Le potenzialita persuasive ed educative del discorso. *Επετηρίδα ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 2, 95-105.
24. Νημάς, Θ., Σούλας, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (1998). Η συμβολή του παραδοσιακού παιχνιδιού στην ψυχοσωματική ανάπτυξη και κοινωνικοποίηση του παιδιού. *Διαδρομές*, 52, 246-251.
25. Νημάς, Θ., Σούλας, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (1998). Τα παραδοσιακά παιχνίδια ως μέρος της γυμναστικής και της ελεύθερης ενασχόλησης των παιδιών. *Τρικαλινά*, 18, 241-255.

5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Litsa, M., Bekiari, A., Spanou, K. (2020). Being interpersonally attractive and/or being a target of verbal aggressiveness: Social network analysis in physical education classes. *Virtual lightning talk in Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece, 20-22/7/2020 (Full Paper).
2. Spanou, K., Bekiari, A., Litsa, M. (2020). Unveiling Unethical Behaviours at the Academic Arena. *Virtual lightning talk in Fifteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece, 20-22/7/2020 (Full Paper).
3. Λίτσα, Μ., Σπανού, Κ. & Μπεκιάρη, Α. (2020). Διαπροσωπική έλξη και λεκτική επιθετικότητα: προφίλ μαθητών μέσα από την εφαρμογή κοινωνικών δικτύων. *23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.*, Θεσσαλονίκη 18-20/6/2020.
4. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., Λίτσα, Μ. & Κυριάκη, Α. (2020). Αντικοινωνικές συμπεριφορές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Λεκτική επιθετικότητα, εκφοβισμός και Μακιαβελισμός. *23ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.*, Θεσσαλονίκη 18-20/6/2020.
5. Λίτσα, Μ., Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α. (2019). Παράγοντες και προφίλ παραμέτρων διαπροσωπικής έλξης στη μαθητική κοινότητα: Μια εφαρμογή κοινωνικών δικτύων. *22ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 12-14/4/2019.
6. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., Θεοχάρης, Δ., Κουστέλιος, Α. (2019). Αλγεβρική διάγνωση δομών αντικοινωνικών συμπεριφορών στην Εκπαίδευση: Μια εφαρμογή ανάλυσης δικτύων. Πρακτικά 36ου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή), Λάρισα 1-3/11/2019, σελ. 868-877 (Full Paper).
7. Θεοχάρης, Δ., Παπαδούλης, Χρ., Μπεκιάρη, Α. (2019). Robo-metry: Μια πρόταση διδασκαλίας μαθηματικών εννοιών με χρήση του ρομποτικού συστήματος Lego. *Πρακτικά 11^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας*, Θεσσαλονίκη 3-7/4/2019, σελ. 252-263 (Full Paper).
8. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., Μπούγλας, Β., Κυριάκη, Α. (2019). Ποσοτική-αλγεβρική ανάλυση ενδοακαδημαϊκών δομών σε αντικοινωνικές συμπεριφορές. *22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 7-8/12/2019.
9. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α., Βασιλού, Α. (2018). Άσκηση ηγεσίας με διακριτές μορφές δύναμης: μια χρήση ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. *Πρακτικά 35^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή)*, Αθήνα 7-9/12/2018, σελ. 392-402 (Full Paper).
10. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2018). Ερμηνεύοντας το indegree της θεωρίας δικτύων στο πεδίο της λεκτικής επιθετικότητας. *Πρακτικά 10^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας*, Θεσσαλονίκη 25-

11. Σπανού, Κ., Μπεκιάρη, Α., Κυριάκη, Α., Βασιλού, Α. (2018). Μακιαβελισμός στο πανεπιστήμιο: αντιλαμβανόμενη εκμετάλλευση σε δίκτυα φοιτητών. *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 27-29/4/2018.
12. Καραουλάνης, Χ., Κεφαλάκης, Κ., Μπεκιάρη, Α. (2018). Διαφορές κατά τάξη στην αντιλαμβανόμενη λεκτική επιθετικότητα καθηγητών φυσικής αγωγής, στις μακιαβελικές πεποιθήσεις και στην ευχαρίστηση μαθητών. *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 27-29/4/2018.
13. Δεληλίγκα Σ., Βασιλού Α., Σύρμπας Ι., Μπεκιάρη Α. (2018). Λεκτική επιθετικότητα και Επιχειρηματολογία στη Φυσική Αγωγή: ποιοτική και ποσοτική προσέγγιση. *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 27-29/4/2018.
14. Λίτσα, Μ., Μπεκιάρη, Α., Παχή, Β., Βασιλού, Α. (2018). Παράγοντες και Παράμετροι Εκφοβισμού στην Φοιτητική Κοινότητα». *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 27-29/4/2018.
15. Καραουλάνης, Χ., Μητάκος, Β., Μπεκιάρη, Α. (2018). Λεκτική επιθετικότητα, μακιαβελισμός και ευχαρίστηση σε συνάρτηση με το φύλο στη φυσική αγωγή. *21ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε.* Θεσσαλονίκη 27-29/4/2018.
16. Λίτσα, Μ., Βασιλού, Α., Χασάναγας, Ν., Μπεκιάρη, Α. (2018). Συνδέεται το κυνήγι με την επιθετικότητα; Η περίπτωση δικτύων κρατούμενων εκπαιδευόμενων σε σχολεία φυλακών». *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες και Οικονομία».* Λαμία, 27-29/9/2018.
17. Σπανού, Κ., Λάρδα, Ε., Θεοχάρης, Δ., Χασάναγας, Ν., Μπεκιάρη, Α. (2017). Στοχοποίηση λεκτικής επιθετικότητας και κοινωνικότητα σε δίκτυα τάξεων εκπαιδευόμενων κρατούμενων. *20ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή),* Θεσσαλονίκη 31/3-2/4/2017 (1ο βραβείο).
18. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α. (2017). Ανάλυση σωρευτικής ιεραρχίας (κεντρικότητα Katz) σε δίκτυα σχέσεων ηγεσίας μαθητικών κοινοτήτων. *Πρακτικά 9^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας,* Θεσσαλονίκη 15-19/3/2017, σελ. 285-298 (Full Paper).
19. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη, Α. (2017). Ανάλυση δομής μαθητικών δικτύων ηγεσίας. *Πρακτικά 34^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή),* Λευκάδα 3-5/11/2017, σελ. 271-279 (Full Paper).
20. Μπεκιάρη Α., Σπυροπούλου, Σ. (2017). Διερεύνηση της λεκτικής επιθετικότητας και της διαπροσωπικής έλξης μέσω ανάλυσης κοινωνικών δικτύων: Σχολικά και πανεπιστημιακά δίκτυα. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (Συμπόσιο 14 «Εφαρμογές ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στις τάξεις: Αλγεβρικοί δείκτες πέρα από το απλό κοινωνιόγραμμα και τη συμβατική στατιστική στην εκπαίδευση» - Οργανώτρια: Α. Μπεκιάρη),* Βόλος 19-22/10/2017.
21. Μπεκιάρη Α., Παχή, Β., Χασάναγας Ν. (2017). Ανάλυση παραμέτρων εκφοβισμού και τυπολογιών βάσει ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (Συμπόσιο 14 «Εφαρμογές ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στις τάξεις: Αλγεβρικοί δείκτες πέρα από το απλό κοινωνιόγραμμα και τη συμβατική στατιστική στην εκπαίδευση» - Οργανώτρια: Α. Μπεκιάρη),*

22. Θεοχάρης, Δ., Μπεκιάρη Α. (2017). Εντοπισμός δομών και παραμέτρων σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας και ηγεσίας μέσω ανάλυσης κοινωνικών δικτύων και συμβατικής στατιστικής. Σπουδή περίπτωσης: Δίκτυα μαθητών και καθηγητών γυμνασίου-λυκείου. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (Συμπόσιο 14 «Εφαρμογές ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στις τάξεις: Αλγεβρικοί δείκτες πέρα από το απλό κοινωνιόγραμμα και τη συμβατική στατιστική στην εκπαίδευση» - Οργανώτρια: Α. Μπεκιάρη), Βόλος 19-22/10/2017.
23. Μπεκιάρη Α., Δεληλίγκα Σ., Κουστέλιος Α., Χασάναγας Ν. (2017). Αναδεικνύοντας τις σχέσεις επιθετικής επικοινωνίας και επιρροής παρακίνησης σε κοινωνικά δίκτυα φοιτητών: προφίλ και παράμετροι συμπεριφοράς μελλοντικών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (Συμπόσιο 14 «Εφαρμογές ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στις τάξεις: Αλγεβρικοί δείκτες πέρα από το απλό κοινωνιόγραμμα και τη συμβατική στατιστική στην εκπαίδευση» - Οργανώτρια: Α. Μπεκιάρη), Βόλος 19-22/10/2017.
24. Δεληλίγκα Σ., Λάρδα Ε., Σπανού Κ., Μπεκιάρη Α. (2017). Λεκτική επιθετικότητα, Επιχειρηματολογία και Κλίμα παρακίνησης στη Φυσική Αγωγή. 20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή), Θεσσαλονίκη 31/3-2/4/2017 (short paper).
25. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2016). Ανάλυση κεντρικότητας κοινωνικών δικτύων. Μελέτη περίπτωσης σε δίκτυα ηγεσίας μαθητών και καθηγητών. Πρακτικά 33^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή), Χανιά 4-6/11/2016, σελ. 250-260 (Full Paper).
26. Θεοχάρης, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (2016). Η επίδραση των μαθηματικών και του μαθησιακού περιβάλλοντος στη λεκτική επιθετικότητα και τις διαπροσωπικές σχέσεις: Μια δυναμική ανάλυση κοινωνικών δικτύων. Πρακτικά 8^{ης} Διεθνούς Μαθηματικής Εβδομάδας, Θεσσαλονίκη 30/3-3/4/2016 (Full Paper).
27. Ρόμπου, Ε., Χαχάμη, Ε. & Μπεκιάρη, Α. (2016). Σχέση αντιλαμβανόμενου ηγετικού στυλ καθηγητών και μακιαβελισμού μαθητών στο μάθημα φυσικής αγωγής. 19^ο Διεθνές Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. Θεσσαλονίκη 8-10/4/2016.
28. Χαχάμη, Ε., Ρόμπου, Ε. & Μπεκιάρη, Α. (2016). Σχέση αντιλαμβανόμενων μακιαβελικών πεποιθήσεων καθηγητών και αυτοαναφερόμενων συμπεριφορών τίμιου παιχνιδιού μαθητών στο πεδίο φυσικής αγωγής. 19^ο Διεθνές Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. Θεσσαλονίκη 8-10/4/2016.
29. Bekiari, A. & Manoli, P. (2015). EFL teacher verbal aggressiveness and argumentativeness and student socio-affective strategy use and affective learning: Exploring possible associations. 3rd International Symposium: New Issues on Teacher Education. Volos 11-13/9/2015.
30. Μπεκιάρη, Α., Χασάναγας, Ν., Θεοχάρης, Δ., Κεφάλας, Ι., & Βασιλού, Α. (2015). Ο ρόλος του μαθηματικού αντικειμένου και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος στις διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών: Μια εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικού δικτύου. Πρακτικά 32^{ου} Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (με διεθνή συμμετοχή), Καστοριά 28-01/11/2015 (Full Paper).
31. Σπυροπούλου, Σ., Μπεκιάρη, Α. Διγγελίδης, Ν., & Μαυρομάτης, Γ. (2015). Ανάλυση κοινωνικών δικτύων στη λεκτική επιθετικότητα και τη διαπροσωπική έλξη σε σχολικά δίκτυα μαθητών καθηγητών. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή), Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015 (Full Paper).

32. Tsiana, I., Bekiari, A., Kourtesis, Th., & Rokka, S. (2015). Σχέση λεκτικής επιθετικότητας και προσωπικών προσανατολισμών καθηγητών φυσικής αγωγής με τους λόγους πειθαρχίας των μαθητών. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015 (Full Paper).
33. Νικολαΐδου, Σ., Μπεκιάρη, Α., Αλμπανίδης, Ε., & Ρόκκα, Σ. (2015). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας, ηγετικού στυλ και κλίματος παρακίνησης με την ευχαρίστηση των ενήλικων ασκουμένων σε ομαδικά προγράμματα άσκησης. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015 (Full Paper).
34. Σπυροπούλου, Σ., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Λεκτική επιθετικότητα και διαπροσωπική έλξη σε σχολικά δίκτυα. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή)*, Αθήνα 19-22/11/2015.
35. Χαχάμη, Ε., Ρόμπου, Ε., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Ανάλυση προτιμήσεων μαθητών δημοτικού για τη διαμόρφωση της σχολικής αυλής. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015.
36. Ρόμπου, Ε., Χαχάμη, Ε., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Σχέση της αντιλαμβανόμενης λεκτικής επιθετικότητας και επιχειρηματολογίας καθηγητών με τη συναισθηματική μάθηση των φοιτητών. *17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 5-6/12/2015.
37. Τσιάννα, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας καθηγητών και λόγων πειθαρχίας μαθητών στο μάθημα φυσικής αγωγής. *23^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Κομοτηνή 14-17/5/2015.
38. Καλαμπόκα, Π., Χασάναγας, Ν., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Στάσεις και απόψεις μαθητών για τη διαμόρφωση των σχολικών αυλών. *16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 27-29/3/15.
39. Παχή, Β., Κεφάλας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Διερεύνηση σχέσεων λεκτικής επιθετικότητας των διευθυντών και εργασιακής ικανοποίησης των υφισταμένων καθηγητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. *23^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Κομοτηνή 14-17/5/2015.
40. Καλαμπόκα, Π., Καλαμπόκας, Ν., Βασιλός, Π., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Ο Τρικκαίος Ασκληπιός υπό το πρίσμα της σύγχρονης Αθλητικής Παιδαγωγικής. *23^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Κομοτηνή 14-17/5/2015.
41. Αβδελίδης, Ε., Αβδελίδου, Ε., & Μπεκιάρη, Α. (2015). Διερεύνηση σχέσεων στυλ ηγεσίας, λεκτικής επιθετικότητας διευθυντών σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ευχαρίστησης των καθηγητών που ηγούνται. *16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 27-29/3/15.
42. Αβδελίδου, Ε., Αβδελίδης, Ε. & Μπεκιάρη, Α. (2015). Διαφορές φύλου και σχέση ηγετικού στυλ διευθυντών σχολικών μονάδων με την εργασιακή ικανοποίηση των υφισταμένων καθηγητών τους. *16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 27-29/3/15.
43. Χασάναγας, Ν., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Θεωρία "Εκπαίδευσης Ενηλίκων" και Στρατιωτική Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις και Προβληματισμοί. *1^ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης στις Ένοπλες Δυνάμεις (με διεθνή συμμετοχή)*, Αθήνα 15-16/10/2014.

44. Σπυροπούλου, Σ., Θεοχάρης, Δ., Βασιλός, Π., Χασάναγας, Ν., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Παράγοντες λεκτικής επιθετικότητας και διαπροσωπικής έλξης σε σύνολο μαθητών και καθηγητών με εφαρμογή πλήρους ανάλυσης κοινωνικών δικτύων. *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή)*. Τρίκαλα 6-7/12/2014.
45. Δεληλίγκα, Ε., Θεοχάρης, Δ., Βασιλός, Π., Σύρμπας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Οι αντιλήψεις και η καταγραφή του κλίματος παρακίνησης που προάγουν οι προπονητές καλαθοσφαίρισης. *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή)*. Τρίκαλα 6-7/12/2014.
46. Θεοχάρης, Δ., Δεληλίγκα, Ε., Βασιλός, Π., Σύρμπας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Λεκτική επιθετικότητα και επιχειρηματολογία: Αυτό-αναφερόμενη χρήση και παρατηρούμενη συμπεριφορά προπονητών καλαθοσφαίρισης. *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας (με διεθνή συμμετοχή)*. Τρίκαλα 6-7/12/2014.
47. Παχή, Β., Βασιλός, Π., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Σχέση Αντιλαμβανόμενης Λεκτικής Επιθετικότητας και Επικοινωνιακού Στυλ των Καθηγητών στο μάθημα Φυσικής Αγωγής. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 6-7/12/2014.
48. Παχή, Β., Βασιλός, Π., Κεφάλας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Σχέση Αντιλαμβανόμενου Επικοινωνιακού Στυλ των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής με την Ικανοποίηση των Μαθητών. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 6-7/12/2014.
49. Καλαμπόκα, Π., Βασιλός, Π., Παχή, Β., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Φυσική άσκηση, Διατροφή, Υγεία: Συμβουλευτική θεωρία κατά τον Ιπποκράτη. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 6-7/12/2014.
50. Καλαμπόκα, Π., Μπάλλα, Κ., Κατσόγιαννος, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Η φυσική αγωγή του Ομηρικού Αχιλλέα από τον μυθικό Κένταυρο Χείρωνα υπό το πρίσμα της σύγχρονης αθλητικής παιδαγωγικής. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Κομοτηνή 9-11/5/2014.
51. Ντάκου, Β., Κατσόγιαννος, Κ., Τζήμα, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Η Σχέση της Επιθετικής Συμπεριφοράς, του Ηγετικού Στυλ των Προϊστάμενων Δ/νσεων με την Ικανοποίηση των Υφιστάμενων σε Υπηρεσίες ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ Βαθμού Περιφέρειας Θεσσαλίας. *17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη 4-6/4/2014.
52. Ντάκου, Β., Κατσόγιαννος, Κ., Τζήμα, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Η Ικανότητα Χρήσης Επιχειρημάτων από τους Προϊστάμενους Δ/νσεων και η Εσωτερική και Εξωτερική Παρακίνησή τους στις Υπηρεσίες ΟΤΑ Α΄ ΚΑΙ Β΄ Βαθμού Περιφέρειας Θεσσαλίας. *17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη 4-6/4/2014.
53. Σπυριδάκη, Δ., Καλαμπόκα, Π., Μπάλλα, Α., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Οι Στόχοι της Αθλητικής Παιδείας κατά τον Αριστοτέλη. *17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Θεσσαλονίκη 4-6/4/2014.
54. Καλαμπόκα, Π., Μπάλλα, Κ., Κατσόγιαννος, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2014). Σχέση της Λεκτικής Επιθετικότητας και της Επιχειρηματολογίας των Καθηγητών με το Κλίμα Παρακίνησης στο μάθημα Φυσικής Αγωγής. *22^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*. Κομοτηνή 9-11/5/2014.
55. Spyridaki, D., & Bekiari, A. (2013). The symbolic significance of physical education. *10th International Conference on Semiotics*. Volos 4-6/10/2013.

56. Χλέτση, Ι., Χαντζιάρας, Κ., Φήκα, Α., Αρβανιτίδης, Σ., Πλεξίδας, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2013). Σχέση Εσωτερικής Παρακίνησης Μαθητών με το Καθηγητικό Στυλ στο μάθημα Φυσικής Αγωγής. 16^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη 12-14/4/2013.
57. Σπυροπούλου, Σ., Παπαδοπούλου, Α., Ζανιά, Σ., Μπλαντή, Α., & Μπεκιάρη, Α. (2012). Η Αντιλαμβανόμενη Λεκτική Επιθετικότητα των Καθηγητών σε σχέση με το Στυλ Διδασκαλίας στα πλαίσια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. 15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη 30-31/3/12 -1/4/2012.
58. Σπυριδάκη, Δ., Σπυροπούλου, Σ., Συρμετάς, Ι., & Μπεκιάρη, Α. (2012). Οδυσσειακή και Ιλιδιακή Άθληση: μια Συγκριτική Ανάλυση. 15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη 30/3-1/4/2012.
59. Καρατζογλίδης, Χρ., Χατζηπαντελή, Αθ., Διγγελίδης, Ν., & Μπεκιάρη, Α. (2011). Η αποτελεσματικότητα μιας τακτικής προσέγγισης της πετοσφαίρισης στην παρακίνηση των μαθητών. Πανελλήνιο Συνέδριο "Έρευνα & Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη" (με διεθνή συμμετοχή), Αθήνα 6-8/5/2011.
60. Gkaleas, K., Bekiari, A., & Stergiou, S. (2011). The divine origin of Gymnastike/Physical Education and its profound relation to the Heroic Culture in Ancient Greek Tradition. *XXII International Conference ("Philosophy and Education") Olympic Center for Philosophy and Culture, Ancient Olympia-Elia, July 22-27, 2011.*
61. Ψωφάκη, Α., Μπεκιάρη, Α., Στεργίου, Σ., & Καλλιαρδού, Ι. (2011). Τα κίνητρα των αθλητών για τη συμμετοχή τους στους αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες. 19^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 20-22/5/ 2011.
62. Μπεκιάρη, Α., Γκαλέας, Κ., & Στεργίου, Σ. (2011). Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στο έργο του Πλάτωνα και η παιδαγωγική αξία των θέσεων του αθηναίου φιλοσόφου. Διεθνές Συνέδριο "Έρευνα & Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη", Αθήνα 6-8/5/ 2011.
63. Gkaleas, K., & Bekiari, A. (2010). What's the purpose of physical education in Neoplatonism; *XXI International Symposium Olympic Center for Philosophy and Culture ("Plato, Platonism and the Moderns")*, Ancient Olympia-Pyrgos, July 25-29, 2010 (Full Paper).
64. Μπεκιάρη, Α., & Γκαλέας, Κ. (2010). Αριστοτέλης: Η φιλοσοφική του σκέψη για την αγωγή και την παιδεία του σώματος. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή), Θεσσαλονίκη 19-21/3/2010.
65. Παπαγεωργοπούλου Μ., Ρεντζιλιά Χ., Τσιακάρης Ν., & Μπεκιάρη Α. (2010). Η θέση της γυναίκας στην αρχαία κλασική εποχή. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (με διεθνή συμμετοχή), Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 19-21/3/2010.
66. Μπεκιάρη, Α. (2010). Η διδασκαλία αυτογνωσίας κατά τον Μέγα Βασίλειο και η σημασία της για την Αθλητική Παιδαγωγική. 18^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2010.
67. Αναγώστου Μ., Σύρμπας Ι., & Μπεκιάρη Α. (2009). Ανάλυση παραγοντικής δομής και εσωτερικής συνοχής του ερωτηματολογίου του επικοινωνιακού στυλ του καθηγητή φυσικής αγωγής. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 22-24/5/2009.

68. Σύρμπας Ι., & Μπεκιάρη Α. (2008). Δομική εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων της επιχειρηματολογίας και της διαπροσωπική έλξη και η σχέση μεταξύ της αντιλαμβανόμενης λεκτικής επιθετικότητας και επιχειρηματολογίας των καθηγητών φυσικής αγωγής με τη διαπροσωπική έλξη των φοιτητών. *9^η Επιστημονική Διημερίδα Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 6-7/12/2008 (Full Paper).
69. Μπεκιάρη Α., Παπαγεωργοπούλου Μ., Τσιακάρας Ν., Σύρμπας Ι., & Σακελλαρίου Κ. (2008). Αρχαία Ελληνική και κινεζική αισθητική: Ολυμπία – Πεκίνο. *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Ε.Γ.Β.Ε. (με διεθνή συμμετοχή)*, Θεσσαλονίκη 11-13/4/2008.
70. Αναγώστου Μ., Σύρμπας Ι., Αποστόλου Μ., & Μπεκιάρη Α. (2007). Η λεκτική επιθετικότητα του προπονητή και η σχέση της με την ευχαρίστηση των αθλητών. *15^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 18-20/5/2007*.
71. Σύρμπας Ι., Ρίζου Μ., Σακελλαρίου Ν., & Μπεκιάρη Α. (2006). Η αντιλαμβανόμενη Λεκτική Επιθετικότητα των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και η Επίδρασή της στην Ικανότητα Μάθησης. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2006*.
72. Αναγνώστου, Μ., Αποστόλου Μ., Σακελλαρίου, Ν., & Μπεκιάρη Α. (2006). Σχέση λεκτικής επιθετικότητας και επιχειρηματολογίας καθηγητών φυσικής αγωγής με την ευχαρίστηση των μαθητών. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2006*.
73. Σύρμπας Ι., Αποστόλου Μ., Μπούγλας Β., & Μπεκιάρη Α. (2006). Σχέση μεταξύ της Λεκτικής Επιθετικότητας και Επιχειρηματολογίας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2006*.
74. Αναγώστου Μ., Σύρμπας Ι., Σακελλαρίου Ν., & Μπεκιάρη Α. (2006). Η Αντιλαμβανόμενη Ικανότητα και η Παρακίνηση νεαρών Κολυμβητών-τριών. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2006*.
75. Αναγώστου Μ., Σύρμπας Ι., Γκαλέας Κ., Πάτρα Α., & Μπεκιάρη Α. (2006). Η Λεκτική Επιθετικότητα των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής και η Επίδρασή της στην Αντιλαμβανόμενη Ικανότητα και Παρακίνηση των Μαθητών. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνή 19-21/5/2006*.
76. Αναγώστου Μ., Σύρμπας Ι., Σακελλαρίου Ν., Πάτρα Α., & Μπεκιάρη Α. (2006). Σχέση Λεκτικής Επιθετικότητας και Κλίματος Παρακίνησης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, με Διεθνή Συμμετοχή, Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη 7-9/4/2006*.
77. Μπεκιάρη Α., Διγγελίδης Ν., Σακελλαρίου Κ., & Μπούγλας Β. (2005). Η λεκτική επιθετικότητα των προπονητών σε ομαδικά αθλήματα επαφής και μη επαφής. *13th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 20-22/5/2005*.
78. Μπεκιάρη Α., Χασσάνδρα Μ., Σακελλαρίου Κ., Πάτρα Α., & Λιάκου Ε. (2005). Η λεκτική επιθετικότητα των καθηγητών φυσικής αγωγής σε σχέση με το υποστηρικτικό κλίμα τάξης και το στυλ διδασκαλίας. *13th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 20-22/5/2005*.
79. Μπεκιάρη, Α., & Σακελλαρίου, Κ. (2003). Η αντιλαμβανόμενη λεκτική επιθετικότητα των καθηγητών φυσικής αγωγής και η στάση των μαθητών τους στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *11th*

Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 16-18/5/2003.

80. Γκουσιάνη, Ε., Μπεκιάρη, Α., & Γιωτσοπούλου, Ε. (2002). Παιδιά με ειδικές ανάγκες και η επίδραση της υλικοτεχνικής υποδομής στην κινητική τους εκπαίδευση. *10th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 17-19/5/2002.*
81. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2002). Σωκρατική διδασκαλία και αθλητική παιδαγωγική. *10th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 17-19/5/2002.*
82. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2001). Επιχειρηματολογική επικοινωνία και λεκτική επιθετικότητα στο σχολείο και στον αθλητισμό. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικού Δικαίου με διεθνή συμμετοχή, Αθήνα 12-14/10/2001.*
83. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2001). Η λεκτική βία των καθηγητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, *9th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 18-20/5/2001.*
84. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2001). Ψυχοπαιδαγωγική: Τρόποι παρατήρησης της αθλητικής αγωγής του παιδιού. *8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (με διεθνή συμμετοχή), Αλεξανδρούπολη, 24-27/5/2001.*
85. Σακελλαρίου, Κ., & Μπεκιάρη, Α. (2001). Συστηματική άθληση και συμπεριφορά στην εφηβική ηλικία. *9th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 18-20/5/2001.*
86. Μπλαντή, Α., Μπεκιάρη, Α., & Λύγουρη, Α. (2000). Λόγοι ενασχόλησης μαθητών δημοτικού σχολείου σε αθλητικές δραστηριότητες και σπορ. *8th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 19-21/5/2000.*
87. Χαιροπούλου, Χ., & Μπεκιάρη, Α. (2000). Αναπτυξιακά κινητικά επίπεδα στη ρίψη μπάλας σε στόχο. *8th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 19-21/5/2000.*
88. Μπλαντή, Α., Μπεκιάρη, Α., & Τζουβίστα, Λ. (1999). Σχέσεις δασκάλων και παιδιών στο αστικό κέντρο και την επαρχία. *7th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 21-23/5/1999.*
89. Σακελλαρίου, Κ., Κριεμάδης, Α., & Μπεκιάρη, Α. (1999). Η ανθρώπινη σωματικότητα και η κίνηση στην αναπτυξιακή ηλικία. *Πανελλήνιο συνέδριο σχολικής φυσικής αγωγής με διεθνή συμμετοχή, Τρίκαλα 12-14/11.*
90. Νημάς, Θ., Σούλας, Δ., & Μπεκιάρη, Α. (1998). Η συμβολή του παραδοσιακού παιχνιδιού στην ψυχοσωματική ανάπτυξη και κοινωνικοποίηση του παιδιού. *6th Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Κομοτηνή 22-24/5/1998.*

6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Περισσότερες από 10 παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση

7 ΔΙΑΦΟΡΑ

- Κριτής σε έγκριτα διεθνή (10) και ελληνικά περιοδικά (2)
- Μέλος σε επιτροπές του ΤΕΦΑΑ (λχ Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων και Καλλιέργειας Επαγγελματικών Δεξιοτήτων, Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων κτλ)
- Μέλος Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)
- Μέλος της εκδοτικής ομάδας στο πεντάγλωσσο περιοδικό «Κείμενα Περιφερειακής Επιστήμης»
- Μέλος επιτροπής για την ανέγερση Ι. Ναϊδίου «Άγιος Ασκληπιός» στο Τ.Ε.Φ.Α.Α Τρικάλων
- Διοργάνωση ειδικής συνεδρίας (session) στο συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 2017 (Βόλος), με θέμα «Εφαρμογές ανάλυσης κοινωνικών δικτύων στις τάξεις: αλγεβρικοί δείκτες πέρα από το απλό κοινωνιόγραμμα και τη συμβατική στατιστική στην εκπαίδευση»
- Διαιτητής πετοσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης
- Κριτής κολύμβησης, καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, στίβου
- Δίπλωμα ναυαγοσωστικής
- Δίπλωμα πρώτων βοηθειών