



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Άρθρο 1. Νομικό πλαίσιο και απονεμόμενος τίτλος	5
Άρθρο 2. Σκοπός του ΠΔΣ	5
Άρθρο 3. Όργανα Διοίκησης του ΠΔΣ	5
Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών	6
Άρθρο 4. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για επιλογή ΥΔ.....	6
Άρθρο 5. Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής στο ΠΔΣ	6
Άρθρο 6. Διαδικασία εισαγωγής στο ΠΔΣ.....	7
Περιεχόμενο φακέλου υποψηφιότητας	7
Έλεγχος πληρότητας φακέλου υποψηφιότητας και διαδικασία επιλογής	8
Άρθρο 7. Επίβλεψη εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής και ορισμός τριμελούς επιτροπής.....	8
Άρθρο 8. Χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και όροι φοίτησης στο ΠΔΣ	9
Άρθρο 9. Διαδικασία ολοκλήρωσης του ΠΔΣ	9
Δικαιώματα και υποχρεώσεις των υποψήφιων διδακτόρων.....	9
Α. Προχωρημένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας	10
Β. Μεθοδολογία Έρευνας	10
Γ. Μαθήματα Επιλογής	11
Δ. Μαθητεία ανάπτυξης δεξιοτήτων	11
Ε. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου	11
ΣΤ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις	11
Ζ. Διδακτορική Διατριβή	12
Δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής.....	12
Άρθρο 10. Έλεγχος προόδου.....	13
Άρθρο 11. Αναγόρευση.....	15
Άρθρο 12. Δεοντολογία.....	15
Άρθρο 13. Κοινά Διδακτορικά Προγράμματα με Συνεπίβλεψη	17
Άρθρο 14. Πρότυπο Διδακτορικού Τίτλου	17
Άρθρο 15. Αλλαγές στον τίτλο ή/και το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής.....	17
Άρθρο 16. Αλλαγές στον τρόπο φοίτησης ή/και τη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής	18

Άρθρο 17. Διαγραφή υποψήφιου διδάκτορα	18
Παράρτημα 1. Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ΠΔΣ	19
Παράρτημα 2. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας.....	20
Παράρτημα 3. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.....	22
Παράρτημα 4. Υπεύθυνη Δήλωση για τον κανονισμό σπουδών και τους κανόνες δεοντολογίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	24
Παράρτημα 5. Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα	25
Παράρτημα 6. Βεβαίωση παρακολούθησης μαθήματος επιλογής από Υποψήφιο/α Διδάκτορα	26
Παράρτημα 7. Βεβαίωση μαθητείας ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.....	27
Παράρτημα 8. Αίτηση αλλαγής τίτλου Διδακτορικής Διατριβής.....	28
Παράρτημα 9. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής	29
Παράρτημα 10. Πρακτικό αξιολόγησης δημόσιας υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής	30
Παράρτημα 11. Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων της Διδακτορικής Διατριβής	33
Παράρτημα 12. Απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου: από το Α έως το Ω.....	35
Παράρτημα 13. Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξης πρότασης Διδακτορικής Διατριβής	36
Παράρτημα 14. Οδηγός συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής	37
Παράρτημα 15. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης	40
Παράρτημα 16. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση προόδου	42
Παράρτημα 17. Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης	43
Παράρτημα 18. Βεβαίωση παρουσίασης ερευνητικού έργου της Διδακτορικής Διατριβής	47
Παράρτημα 19. Βεβαίωση επιστημονικών δημοσιεύσεων.....	48

Ακρωνύμια

ΑΕΙ: Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΔΕΠ: Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό

ΔΟΑΤΑΠ: Διεπανεπιστημιακός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης

ΕΔΣ: Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών

ΠΔΣ: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

ΥΔ: Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες

Εισαγωγή

Το Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί ότι ο κάτοχός του έχει εξειδικευτεί στην πρωτότυπη έρευνα και παραγωγή νέας γνώσης στην ευρύτερη περιοχή της φυσικής αγωγής, του αθλητισμού, της άσκησης και της σωματικής δραστηριότητας. Παράλληλα, αποτελεί πιστοποίηση ουσιαστικού κύρους, καινοτομίας, επιστημονικής/επαγγελματικής αυτονομίας και σταθερής προσήλωσης στη διαμόρφωση νέων ιδεών και διαδικασιών. Τα αποτελέσματα του Διδακτορικού πρέπει να έχουν εφαρμογή και να αποβλέπουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών, χωρίς να παραβλέπονται στοιχεία ουσιώδους βασικής έρευνας. Το Διδακτορικό Δίπλωμα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απονέμεται σε Υποψήφιους Διδάκτορες (ΥΔ) οι οποίοι:

- έχουν επιδείξει συστηματική κατανόηση του πεδίου έρευνας και γνώση των δεξιοτήτων και μεθόδων έρευνας που συνδέονται με το εν λόγω πεδίο,
- έχουν επιδείξει την ικανότητα να συλλαμβάνουν, σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και προσαρμόζουν αυτόνομα μια σημαντική διαδικασία της έρευνας με δόκιμη ακεραιότητα,
- έχουν συνεισφέρει στην υφιστάμενη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία, διαμέσου της καινοτόμου και υψηλών προδιαγραφών έρευνας δημοσιεύοντας μέρος ή το σύνολο του έργου που εκπόνησαν σε ευρέως αναγνωρισμένα διεθνή επιστημονικά περιοδικά,
- είναι ικανοί να αναλύουν κριτικά, να αξιολογούν και να συνθέτουν νέες ιδέες σε θέματα της έρευνάς τους,
- μπορούν να μεταδώσουν με αποτελεσματικό τρόπο στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα, γνώσεις, συμπεράσματα και εφαρμογές που προκύπτουν από την έρευνά τους,
- μπορούν να επιδεικνύουν γνώση όχι μόνο στο εξειδικευμένο θέμα του Διδακτορικού τους, αλλά και στον ευρύτερο χώρο της αθλητικής επιστήμης, άσκησης, υγείας και ποιότητα ζωής, μέσω της ερευνητικής/εργαστηριακής και διδακτικής τους επάρκειας,
- έχουν αποδείξει ότι μπορούν να τηρούν τους κανόνες δεοντολογίας.

Παρακάτω παρουσιάζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στα πεδία των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, με βάση το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων για το επίπεδο 8 που αφορά στο διδακτορικό κύκλο σπουδών.

A. Γνώσεις
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΔΣ του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ οι απόφοιτοι: <ul style="list-style-type: none">• Θα διαθέτουν εξειδικευμένη γνώση σε συγκεκριμένους τομείς του γνωστικού πεδίου που καλύπτει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.• Θα κατανοούν και θα είναι σε θέση να κάνουν τις απαραίτητες διασυνδέσεις των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με άλλους τομείς και επιστημονικά πεδία.• Θα διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου με το οποίο ασχολήθηκαν στο διδακτορικό τους .
B. Δεξιότητες
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΔΣ του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ οι απόφοιτοι: <ul style="list-style-type: none">• Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν με ευχέρεια θεωρίες ή/και μεθοδολογίες του αντικειμένου του Διδακτορικού τους με τρόπο κριτικό και δημιουργικό.• Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να ερμηνεύσουν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και συναφείς με το αντικείμενο του Διδακτορικού τους μελέτες.• Θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν αυτόνομα μια ερευνητική διαδικασία με βάση ποσοτική ή/και ποιοτική μεθοδολογία με βάση το αντικείμενο του Διδακτορικού τους.• Θα είναι σε θέση να επεξεργαστούν με κατάλληλο τρόπο ποσοτικά ή/και ποιοτικά δεδομένα για την εξαγωγή συμπερασμάτων.• Θα είναι σε θέση να τεκμηριώσουν με κατάλληλες πρακτικές, στατιστικές αναλύσεις, εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα θέματα που άπτονται του αντικειμένου του Διδακτορικού τους με τρόπο κατανοητό και σαφή τόσο για το ακαδημαϊκό όσο και για το απλό κοινό.
Γ. Ικανότητες
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΔΣ του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ οι απόφοιτοι: <ul style="list-style-type: none">• Θα έχουν αναπτύξει με αυτονομία γνώσεις και ικανότητες σε ένα υψηλό επίπεδο εξειδίκευσης.• Θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του Διδακτορικού τους.• Θα είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά νέα, διεπιστημονικά ή απρόβλεπτα ζητήματα με ένα συστηματικό τρόπο.• Θα έχουν αναπτύξει ικανότητες ακαδημαϊκής γραφής για τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων ή/και επιστημονικών ανακοινώσεων σε ελληνικά και ξένα συνέδρια.• Θα έχουν αναπτύξει ικανότητες προφορικής παρουσίασης και θα είναι σε θέση να συνεισφέρουν στην εκπαίδευση ή επιμόρφωση ενός ευρύ φάσματος επαγγελματιών στο χώρο της άσκησης, της Φυσικής Αγωγής ή/και του αθλητισμού.

Άρθρο 1. Νομικό πλαίσιο και απονεμόμενος τίτλος

Η δομή, οργάνωση, λειτουργία και αξιολόγηση του ΠΔΣ διέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία (Νόμος 4485/2017), του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΘ και από τις διατάξεις του παρόντος κανονισμού που εξειδικεύει και συμπληρώνει το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

Ο απονεμόμενος τίτλος του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ είναι αντίστοιχος με τον τίτλο του Τμήματος (Διδακτορικό Δίπλωμα στην Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού).

Άρθρο 2. Σκοπός του ΠΔΣ

Το ΠΔΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ως πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών για την προαγωγή της επιστήμης. Στόχος είναι οι ΥΔ να παράγουν πρωτότυπη και καινοτόμο επιστημονική έρευνα σε όλα τα αντικείμενα στην ευρύτερη περιοχή των επιστημών φυσικής αγωγής, αθλητισμού, άσκησης και φυσικής δραστηριότητας, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς.

Άρθρο 3. Όργανα Διοίκησης του ΠΔΣ

Αρμόδια όργανα για τη διεύθυνση των θεμάτων σχετικά με την έγκριση, λειτουργία και οργάνωση των διδακτορικών σπουδών του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η Σύγκλητος και το Πρυτανικό Συμβούλιο του ΠΘ, σύμφωνα με το Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/04.08.2017, τ. Α').

Σε συνέχεια των παραπάνω, η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Ορίζει τα μέλη της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών
- Εκδίδει προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για επιλογή ΥΔ.
- Καθορίζει τα θέματα των Διδακτορικών Διατριβών της πρόσκλησης.
- Αποφασίζει για την αποδοχή ή όχι των αιτούντων στο ΠΔΣ.
- Ορίζει τα μέλη των συμβουλευτικών επιτροπών για την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών και τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών.
- Ορίζει τη γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.
- Εξετάζει τις αιτήσεις των ΥΔ και του/της Επιβλέποντα/ουσας
- Απονέμει τα Διδακτορικά Διπλώματα.
- Διευθετεί κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να λάβει απόφαση για θέματα που αφορούν στο διδακτορικό κύκλο σπουδών, δύναται να ζητήσει γνωμοδότηση από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών για οποιοδήποτε θέμα προκύψει εντός αλλά και πέραν του παρόντος κανονισμού.

Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών

Η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (ΕΔΣ) ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τρία μέλη τα οποία έχουν επιδείξει διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο με βάση τις βιβλιομετρικές βάσεις δεδομένων που χρησιμοποιεί το Τμήμα στις αξιολογήσεις του. Τα καθήκοντα της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών είναι:

- Η επικαιροποίηση του παρόντος κανονισμού με στόχο βελτίωσή του με καινοτόμες προτάσεις που στοχεύουν στην ομαλότερη λειτουργία του προγράμματος.
- Η εισήγηση για την εγγραφή των ΥΔ και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής μετά από έλεγχο των αιτήσεων.
- Η εισήγηση για την αποφοίτηση των ΥΔ μετά από έλεγχο του φακέλου των ΥΔ για την τήρηση των προδιαγραφών που περιγράφονται στον παρόντα κανονισμό.
- Η διοργάνωση, δύο φορές το χρόνο, ημερίδων όπου οι ΥΔ παρουσιάζουν σύμφωνα με τον οδηγό την πρόταση και την πρόοδο της Διδακτορικής τους Διατριβής.
- Η σύνταξη εισήγησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος, κατά περίπτωση, για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ή όταν αυτό χρειαστεί.

Άρθρο 4. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για επιλογή ΥΔ

Το Τμήμα μπορεί να εκδίδει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για θέσεις ΥΔ, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Οι σχετικές προσκλήσεις δημοσιοποιούνται διά του ημερήσιου τύπου και αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι προθεσμίες και οι διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής ΥΔ, καθώς και πρόσθετες υποχρεώσεις των ΥΔ, ρήτρες, παραδοτέα και χρονικά όρια ολοκλήρωσης των Διδακτορικών Διατριβών, μνημονεύονται ρητά στις σχετικές προσκλήσεις.

Σε κάθε περίπτωση, η Γραμματεία του Τμήματος δέχεται αιτήσεις με όλα τα σχετικά δικαιολογητικά (δείτε άρθρο 6 παρακάτω) δυο φορές το χρόνο: α) δεύτερο δεκαήμερο του Ιανουαρίου και β) δεύτερο δεκαήμερο Σεπτεμβρίου.

Άρθρο 5. Προϋποθέσεις και κριτήρια εισαγωγής στο ΠΔΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν:

1. Κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) της ημεδαπής με ερευνητική διατριβή,
ή
2. Κάτοχοι αναγνωρισμένου από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου με ερευνητική διατριβή ως ισότιμου της αλλοδαπής,
ή
3. Κάτοχοι ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) του άρθρου 46 του Ν. 4485/2017 με ερευνητική διατριβή,
ή
4. Κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της ημεδαπής ή κάτοχοι αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου της αλλοδαπής που δεν εκπόνησαν ερευνητική διατριβή, δύνανται να επιλεγθούν σε περίπτωση που έχουν πιστοποιημένο ερευνητικό έργο, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου. Αυτό πιστοποιείται μέσω

προσκόμισης μίας τουλάχιστον δημοσίευσης ως πρώτοι συγγραφείς και σε θεματολογία συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής πρότασης.

Άρθρο 6. Διαδικασία εισαγωγής στο ΠΔΣ

Οι υποψήφιοι/ες υποβάλλουν στην Γραμματεία του Τμήματος αίτηση για εισαγωγή στο ΠΔΣ, κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους και ειδικότερα το δεύτερο δεκαήμερο των μηνών Ιανουαρίου και Σεπτεμβρίου (11-20/9 και 11-20/1), ή μετά από έκτακτη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για επιλογή ΥΔ.

Περιεχόμενο φακέλου υποψηφιότητας

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται έντυπα και ηλεκτρονικά (email: phdpe_adm@uth.gr) από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

1. Αίτηση (Παράρτημα 1) στην οποία αναγράφονται:
 - Ο προτεινόμενος τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής.
 - Η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής (Ελληνικά ή Αγγλικά).
 - Αν επιθυμεί σπουδές μερικής ή πλήρους φοίτησης.
 - Το προτεινόμενο μέλος που θα επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, μεταξύ των μελών που έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 39 του Ν. 4485/2017.
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος επικυρωμένο, με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ της αλλοδαπής.
4. Αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών επικυρωμένο, με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ εφόσον έχει αποκτηθεί από ΑΕΙ της αλλοδαπής.
5. Αντίγραφο μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής ή/και επιστημονικών δημοσιεύσεων.
6. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης (επιπέδου Γ1/C1 και άνω) της Αγγλικής γλώσσας όπως περιγράφεται στο Παράρτημα 2.
7. Δύο συστατικές επιστολές οι οποίες θα υποβάλλονται απευθείας από τον/την υπογράφοντα στη Γραμματεία του Τμήματος (έντυπα ή ηλεκτρονικά). Δεν υποβάλλεται συστατική επιστολή από τον προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής.
8. Ειδικό έντυπο (Παράρτημα 3) συμπληρωμένο από το προτεινόμενο μέλος που θα επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, στο οποίο αναφέρεται η πρόθεση του/της να αναλάβει την επίβλεψη του/της υποψηφίου κατά την εκπόνηση του ερευνητικού έργου και της Διδακτορικής Διατριβής, καθώς και τα δύο προτεινόμενα μέλη που θα συμπληρώσουν την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 7 του παρόντος Κανονισμού.
9. Προσχέδιο πρότασης Διδακτορικής Διατριβής (μέχρι 1.500 λέξεις) που θα προσδιορίζει το θέμα, το οποίο θα πρέπει να είναι πρωτότυπο και προάγει τη γνώση στη συγκεκριμένη γνωστική περιοχή. Το προσχέδιο θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:
 - Τίτλο.
 - Εισαγωγή.
 - Ανάλυση του σκεπτικού και της πρωτοτυπίας της διδακτορικής έρευνας.
 - Προτεινόμενη μεθοδολογία.
 - Χρονοδιάγραμμα (σε ετήσια βάση) για τις κύριες ενέργειες/στόχους κατά τη διάρκεια της φοίτησης.

- ο Βιβλιογραφία.

10. Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986 ότι (α) έχει διαβάσει τον παρόντα οδηγό και έχει κατανοήσει τις υποχρεώσεις προς την ολοκλήρωση των Διδακτορικών Σπουδών, (β) ότι διαβάσει και ενημερωθεί για τους κανόνες δεοντολογίας που προκύπτουν από τους νόμους και του κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Παράρτημα 4).

Έλεγχος πληρότητας φακέλου υποψηφιότητας και διαδικασία επιλογής

Η Γραμματεία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου των αιτήσεων και των δικαιολογητικών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών και κατόπιν διαβιβάζει τις αιτήσεις στη ΕΔΣ. Σε περίπτωση που ο φάκελος δεν είναι πλήρης η Γραμματεία δεν κάνει δεκτή την αίτηση. Η ΕΔΣ αξιολογεί τις αιτήσεις των υποψήφιων και υποβάλει σχετική εισήγηση (θετική ή αρνητική) για κάθε υποψηφιότητα προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την οριστική λήψη απόφασης.

Η Συνέλευση του Τμήματος, συνεκτιμώντας την εισήγηση της παραπάνω Επιτροπής και τη γνώμη του προτεινόμενου μέλους που θα επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση του/της κάθε υποψήφιου/ήφιας για ένταξη στο ΠΔΣ. Σε περίπτωση που η απόφαση είναι θετική, περιλαμβάνει:

1. Τον ορισμό του/της επιβλέποντα/ουσας της Διδακτορικής Διατριβής.
2. Τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
3. Της μορφής φοίτησης (πλήρης/μερική).
4. Της γλώσσας συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής.

Άρθρο 7. Επίβλεψη εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής και ορισμός τριμελούς επιτροπής

Δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών έχουν τα μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρο του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στον προτεινόμενο επιβλέποντα την επίβλεψη της Διδακτορικής Διατριβής και ορίζει την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, με αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ, από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ή άλλο ελληνικό ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση διδακτορική διατριβή. Στην ΤΣΕ μετέχει τουλάχιστον ένα (1) μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχουν συναφές επιστημονικό έργο στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της προτεινόμενης Διδακτορικής Διατριβής.

Ο/Η επιβλέπων/ουσα έχει τακτικές συναντήσεις και στενή ακαδημαϊκή συνεργασία με τον/την ΥΔ και τον/την ενθαρρύνει να προσδεύει προς την ολοκλήρωση του ΠΔΣ και να παρουσιάζει την πορεία της Διδακτορικής Διατριβής σε διάφορα σεμινάρια ή εκδηλώσεις, σε μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή/και σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα. Το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή

συμβουλεύει και καθοδηγεί τον/την ΥΔ για όλα τα θέματα που σχετίζονται με την ολοκλήρωση του ΠΔΣ και την εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής και είναι πρωτίστως υπεύθυνος/η για τον έλεγχο της πληρότητας του φακέλου του ΥΔ.

Αντικατάσταση επιβλέποντα

Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να τελέσει τις υποχρεώσεις του/της για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλο μέλος την επίβλεψη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 39 του Ν. 4485/2017, ύστερα από αίτηση του ΥΔ και γνώμη του/της επιβλέποντα/ουσας, διαφορετικά σε ένα από τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού ΥΔ προς επίβλεψη ανά μέλος, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.

Αν το μέλος που είχε αρχικά προταθεί να επιβλέψει τη Διδακτορική Διατριβή μετακινηθεί σε άλλο ΑΕΙ ή Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να τελεί χρέη επιβλέποντος των Διδακτορικών Διατριβών που έχει αναλάβει και ο τίτλος απονέμεται από το Τμήμα όπου ξεκίνησε η εκπόνηση της Διατριβής.

Ανώτατο όριο επίβλεψης διδακτορικών διατριβών

Κάθε εν δυνάμει επιβλέπων/ουσα προτείνεται να έχει την επίβλεψη μέχρι πέντε ΥΔ, ή έξι ΥΔ σε περίπτωση ενός ή περισσότερων ΥΔ μερικής φοίτησης.

Άρθρο 8. Χρονική διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και όροι φοίτησης στο ΠΔΣ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, η διαδικασία ολοκλήρωσης του ΠΔΣ δεν μπορεί να διαρκέσει λιγότερο από τρία έτη από την ημερομηνία ορισμού Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Σύμφωνα με την επιλογή που κάνουν, οι ΥΔ κατατάσσονται σε μερικής ή πλήρους φοίτησης. Οι ΥΔ πλήρους φοίτησης που επιθυμούν να ολοκληρώσουν το ΠΔΣ στον ελάχιστο προβλεπόμενο χρόνο (τρία ημερολογιακά έτη), θα πρέπει αποδεδειγμένα να έχουν αφιερώσει το χρόνο που αναλογεί σε 30 ακαδημαϊκές μονάδες ανά εξάμηνο.

Είναι δυνατή η αναστολή φοίτησης για χρονικό διάστημα έως και δυο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, μετά από επαρκώς αιτιολογημένη αίτηση του/της ΥΔ και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος. Διατάξεις που αφορούν στη μέγιστη διάρκεια καθώς και στους λόγους διαγραφής περιγράφονται στο Άρθρο 17.

Άρθρο 9. Διαδικασία ολοκλήρωσης του ΠΔΣ

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των υποψήφιων διδακτόρων

Οι διδακτορικές σπουδές στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσφέρονται δωρεάν. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών, όπως ορίζονται στους οικείους Κανονισμούς του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο εθνικό και διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι συμμετέχοντας και συνεισφέροντας στις δράσεις και κυρίως στη λειτουργία

του Τμήματος όπως, για παράδειγμα: α) στην υλοποίηση μαθημάτων των εξαμήνων, β) σε σεμινάρια, γ) σε χειμερινά/θερινά σχολεία, δ) σε ερευνητικά ή εκπαιδευτικά προγράμματα, ε) επιστημονικά συνέδρια ή/και άλλες δράσεις κι εκδηλώσεις του Τμήματος. Ειδικότερα, ο υποψήφιος διδάκτορας οφείλει:

- Να συμμετέχει στη διεξαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων/ εργαστηρίων/ σεμιναρίων, εφόσον ζητηθεί από τον/την επιβλέποντα/ουσα.
- Να είναι διαθέσιμος/η για οποιαδήποτε επιστημονική εκδήλωση ή λειτουργία ή δράση κρίνουν απαραίτητο ο/η επιβλέπων/ουσα, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή ή η Συνέλευση του Τμήματος.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΔΣ, οι ΥΔ οφείλουν να κατοχυρώσουν 180 ακαδημαϊκές μονάδες οι οποίες αντιστοιχούν στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Αυτές οι ακαδημαϊκές μονάδες πρέπει να κατοχυρωθούν αποκλειστικά κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών τους (δηλαδή, μετά την ημερομηνία εγγραφής τους στο ΠΔΣ). Οι ακαδημαϊκές μονάδες κατοχυρώνονται ολοκληρώνοντας τις διαδικασίες του Πίνακα 2.

Πίνακας 2. Ακαδημαϊκές μονάδες ανά διαδικασία του ΠΔΣ.

Διαδικασία	Ακαδημαϊκές μονάδες
A. Προχωρημένη Στατιστική	10
B. Μεθοδολογία Έρευνας	5
Γ. Μαθήματα Επιλογής	10
Δ. Μαθητεία Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	10
E. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου	5
ΣΤ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις	20
Z. Διδακτορική Διατριβή	120

A. Προχωρημένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας

Το μάθημα Προχωρημένης Στατιστικής που προσφέρεται από το Τμήμα διδάσκεται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο και αντιστοιχεί σε 10 ακαδημαϊκές μονάδες. Η βαθμολογία κατατίθεται από τον/την Διδάσκοντα του μαθήματος στη Γραμματεία για να συμπεριληφθεί στο φάκελό του/της κάθε ΥΔ.

B. Μεθοδολογία Έρευνας

Μέσω εμβάθυνσης της γνώσης τους για τη μεθοδολογία έρευνας κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΠΔΣ, οι ΥΔ υποχρεούνται να κατοχυρώσουν 5 ακαδημαϊκές μονάδες. Αυτό μπορεί να γίνει με έναν από τους παρακάτω τρόπους (ή με συνδυασμό τους):

- Επιτυχή παρακολούθηση μαθήματος που αφορά τη Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστικής που προσφέρεται από Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών αναγνωρισμένου ΑΕΙ ή ερευνητικού κέντρου της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Το μάθημα θα πρέπει να αφορά μεθόδους έρευνας ή στατιστικών αναλύσεων που δεν συμπεριλαμβάνονται στο αντίστοιχο μάθημα του ΠΔΣ. Η βεβαίωση

βαθμολογίας του μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία τον/την επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής για να συμπεριληφθεί στο φάκελό του/της κάθε ΥΔ.

- Ενεργή συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα υπό την επίβλεψη του/της επιβλέποντα/ουσας που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής του/της ΥΔ. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, η σχετική φόρμα (Παράρτημα 5) κατατίθεται από τον/την ΥΔ στη Γραμματεία για να συμπεριληφθεί στο φάκελό του/της.

Γ. Μαθήματα Επιλογής

Οι ΥΔ μπορούν να κατοχυρώσουν έως 10 ακαδημαϊκές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων επιλογής. Τα μαθήματα επιλογής μπορούν προέρχονται από Πρόγραμμα Μεταπτυχιακού Σπουδών του ιδίου ή άλλου Τμήματος και πρέπει να είναι συναφή με το ευρύτερο πεδίο έρευνας του/της ΥΔ. Αυτό επιβεβαιώνεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά από τον/την επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, που είναι αρμόδιος/α να προσκομίσει γραπτή δήλωση (Παράρτημα 6) στη Γραμματεία η οποία θα συμπεριληφθεί στο φάκελο του ΥΔ. Η δήλωση περιλαμβάνει τη γραπτή συναίνεση του επιβλέποντος για την παρακολούθηση των μαθημάτων επιλογής, καθώς και τη διασφάλιση – με ευθύνη του/της επιβλέποντος/ουσας – ότι τα μαθήματα ανήκουν σε εγκεκριμένα Μεταπτυχιακά ή/και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών.

Δ. Μαθητεία ανάπτυξης δεξιοτήτων

Η μαθητεία ανάπτυξης δεξιοτήτων αφορά την εξάσκηση του/της ΥΔ σε ακαδημαϊκούς χώρους δράσης (εργαστήρια, ερευνητικά κέντρα, κτλ.) ή επαγγελματικούς φορείς (κλινικές, κέντρα υπηρεσιών άσκησης, αθλητικού τουρισμού, κινητικής αναψυχής, κτλ.) και τη σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης με την πρακτική εφαρμογή. Η μαθητεία δύναται ακόμη να συμπεριλαμβάνει τη συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με υποχρέωση παραδοτέων από τον/την ΥΔ, το σχεδιασμό και υποβολή πρότασης για τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων, την εκπαίδευση σε μία πειραματική μεθοδολογία, την υλοποίηση παρεμβατικών προγραμμάτων, συμμετοχή σε διδακτικό έργο της Σχολής, κτλ. Η πραγματοποίηση της μαθητείας ελέγχεται και αξιολογείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής και η σχετική φόρμα (Παράρτημα 7) κατατίθεται από τον/την ΥΔ στη Γραμματεία για να συμπεριληφθεί στο φάκελό του/της.

Ε. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου

Οι ΥΔ πρέπει να παρουσιάσουν μέρος της Διδακτορικής Διατριβής τους σε ένα ή περισσότερα επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε συνέδριο φοιτητών του Τμήματος. Συγκεκριμένα, πρέπει να παρουσιάσουν (ως πρώτοι συγγραφείς) μία τουλάχιστον προφορική ανακοίνωση (κατοχυρώνοντας 3 ακαδημαϊκές μονάδες) και τουλάχιστον μία αναρτημένη ανακοίνωση (κατοχυρώνοντας 2 ακαδημαϊκές μονάδες). Για την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών μονάδων, οι ΥΔ πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση του επιβλέποντα (Παράρτημα 18) και αντίγραφο των πρακτικών του/των συνεδρίου(ων) στη Γραμματεία για να συμπεριληφθεί στο φάκελό τους.

ΣΤ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Οι ΥΔ οφείλουν να προσπαθούν για τη δημοσίευση της δουλειάς τους στα καλύτερα και εγκυρότερα επιστημονικά περιοδικά. Προκειμένου να υποστηρίξουν τη Διδακτορική τους Διατριβή, οι ΥΔ οφείλουν να παρουσιάσουν επιστολές αποδοχής ή αντίγραφα, κατ' ελάχιστον:

- Είτε μιας τουλάχιστον δημοσίευσης με δεδομένα που προέρχονται από τη διδακτορική έρευνά τους σε περιοδικά με συντελεστή απήχησης (impact factor) της βάσης ISI (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>) ή περιοδικού επιπέδου Q1-Q2 της βάσης Scimago (<https://www.scimagojr.com/>) κατά την υποβολή του άρθρου.
- Είτε δυο τουλάχιστον δημοσιεύσεων με δεδομένα που προέρχονται από τη διδακτορική έρευνά τους σε περιοδικά της βάσης Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>) ή περιοδικού επιπέδου Q3-Q4 της βάσης Scimago (<https://www.scimagojr.com/>) κατά την υποβολή του άρθρου.

Επιπρόσθετες δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ή δημοσιεύσεις στο ανώτερο 25% της βάσης δεδομένων ISI, είτε δημοσιεύσεις με διεθνή συνεργασία, δύναται να έχουν αντίκρισμα στην τελική βαθμολόγηση του ΥΔ.

Ο/Η ΥΔ οφείλει να έχει κύριο ρόλο στη διαδικασία των δημοσιεύσεων, αναλαμβάνοντας το φόρτο εργασίας που αναλογεί σε μια τέτοια προσπάθεια ως πρώτος/η συγγραφέας. Οι ΥΔ πρέπει να προσκομίσουν αντίγραφο των δημοσιεύσεων στη Γραμματεία μαζί με τα σχετικά αποδεικτικά για την ποιότητα του περιοδικού (π.χ. βάση δεδομένων, screenshot κτλ., με ευδιάκριτη την ημερομηνία κατά την υποβολή του άρθρου), για να συμπεριληφθούν στο φάκελό τους, συνοδευόμενη από σχετική βεβαίωση επιβλέποντα (Παράρτημα 19).

Z. Διδακτορική Διατριβή

Η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής μπορεί να είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Ο προτεινόμενος τρόπος συγγραφής παρουσιάζεται αναλυτικά στο Παράρτημα 14. Σε περιπτώσεις όπου μια ή περισσότερες μελέτες της Διδακτορικής Διατριβής έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά ή βιβλία και ο/η ΥΔ είναι πρώτος/η συγγραφέας, μπορούν να συμπεριληφθούν αυτούσια ως κεφάλαια της Διατριβής, εκτός αν έχουν περιληφθεί ως μέρη άλλης Διατριβής.

Η Διατριβή παραδίδεται σε ηλεκτρονική μορφή στα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Τα μέλη της Επιτροπής υποχρεούνται εντός 60 ημερών να κρίνουν την αρτιότητα της Διατριβής. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν περαιτέρω διορθώσεις από τον/την ΥΔ.

Εφόσον η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή κρίνει ότι έχει ολοκληρωθεί ο κύκλος των διορθώσεων της διατριβής καθώς και όλες οι παραπάνω υποχρεώσεις από τον/την ΥΔ τότε ο Επιβλέπων/ουσα μπορεί, μετά από έλεγχο της πληρότητας του φακέλου του/της ΥΔ, να κάνει αίτηση στη Συνέλευση για τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής προκειμένου να προχωρήσει η διαδικασία στο τελικό στάδιο της δημόσιας υποστήριξης και αξιολόγησης της διδακτορικής διατριβής. Στην αίτηση για τον ορισμό της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής θα πρέπει να βεβαιώνεται ο τίτλος της διατριβής, αν αυτός παραμένει όπως είχε από την προηγούμενη σχετική αίτηση (αρχική ή μετατροπής, βλέπε Παράρτημα 8), ή να ενημερώνεται σε περίπτωση μετατροπής του.

Δημόσια υποστήριξη και αξιολόγηση της διδακτορικής διατριβής

Η τελική αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής του/της ΥΔ γίνεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή. Στην επιτροπή αυτή μετέχουν τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, εκτός από τα αφυπηρηθέντα μέλη αυτής, τα οποία με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αντικαθίστανται από ισάριθμα μέλη που πληρούν τα κριτήρια του δεύτερου και τρίτου εδαφίου της

παραγράφου 2 του άρθρου 39 του Ν.4485/2017, καθώς και τέσσερα επιπλέον μέλη, που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και πληρούν τα κριτήρια του δευτέρου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 39 του Ν.4485/2017. Συγκεκριμένα, τα υπόλοιπα τέσσερα μέλη της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ από το οικείο ή άλλο ΑΕΙ ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή.

Η Διδακτορική Διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από τον/την ΥΔ. Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει την παρουσία τουλάχιστον πέντε μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, από τα οποία τα τέσσερα με φυσική παρουσία, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Μετά την διαδικασία της υποστήριξης, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και τη συμβολή της στην επιστήμη και με βάση αυτά τα κριτήρια την εγκρίνει ή απορρίπτει τη Διδακτορική Διατριβή, με πλειοψηφία πέντε τουλάχιστον από τα μέλη της.

Η Διδακτορική Διατριβή αξιολογείται ως επιτυχής (με χαρακτηρισμό λίαν καλώς ή άριστα) ή απορριπτέα. Προκειμένου να διευκολυνθεί το έργο της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ως προς την αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση της Διατριβής, προτείνεται η χρήση του Πρακτικού Αξιολόγησης Διδακτορικής Διατριβής (Παράρτημα 10), το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια στη βάση σχετικής πρότασης της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών.

Σε περίπτωση επιτυχούς αξιολόγησης χωρίς διορθώσεις, ο/η ΥΔ βαθμολογείται από το πέντε μέχρι το δέκα και η έκδοση της απόφασης και η κατάθεση της βαθμολογίας πρέπει να γίνει μέσα σε χρονικό διάστημα 30 ημερών από την ημέρα της υποστήριξής της. Η εν λόγω βαθμολογία αντιστοιχεί με τον μέσο όρο βαθμολόγησης των μελών της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση επιτυχούς αξιολόγησης με διορθώσεις ή συμπληρώσεις, ο/η ΥΔ βαθμολογείται από το πέντε μέχρι το δέκα και οφείλει να ολοκληρώσει τις διορθώσεις/συμπληρώσεις και να παραδώσει τη διορθωμένη Διατριβή στη Γραμματεία του Τμήματος εντός έξι μηνών από την ημέρα υποστήριξής της διατριβής. Σε αυτή την περίπτωση, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή οφείλει να ελέγξει την αρτιότητα των διορθώσεων/συμπληρώσεων και να καταθέσει την βαθμολογία μέσα σε χρονικό διάστημα 30 εργάσιμων ημερών από την ημέρα παράδοσης της διορθωμένης Διατριβής από τον ΥΔ στην Γραμματεία.

Σε περίπτωση απόρριψης της Διατριβής καθορίζεται από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση και δεύτερης απόρριψης ο/η ΥΔ διαγράφεται από το ΔΠΣ. Επίσης, σε περίπτωση που διαπιστωθούν φαινόμενα λογοκλοπής, η Διατριβή απορρίπτεται και ο/η ΥΔ διαγράφεται από το ΔΠΣ.

Άρθρο 10. Έλεγχος προόδου

Οι ΥΔ οφείλουν:

(α) να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος και να υποστηρίξουν δημόσια την ερευνητική πρόταση (μέχρι 2.000 λέξεις) της Διδακτορικής τους Διατριβής εντός 12 (για ΥΔ πλήρους φοίτησης) ή 18 μηνών (για ΥΔ μερικής φοίτησης) από την ημερομηνία εγγραφής τους στο ΠΔΣ. Η

ερευνητική πρότασή πρέπει να παρουσιάζει τις ετήσιες ενέργειες/στόχους οι οποίες θα καλύπτουν την διάρκεια των σπουδών τους (π.χ., 1ο έτος: ανασκόπηση βιβλιογραφίας, παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση σε συνέδριο, υποβολή ανασκόπησης προς δημοσίευση, 2ο έτος: πιλοτική μελέτη, αναζήτηση εθελοντών, προκαταρτική συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων, 3ο έτος κτλ.). Η προτεινόμενη δομή της παρουσίασης της ερευνητικής πρότασης περιγράφεται στο Παράρτημα 15. Μετά την έγκριση της ερευνητικής πρότασης για Διδακτορική Διατριβή (Παράρτημα 13), αυτή ελέγχεται και εγκρίνεται από την Επιτροπή Βιοηθικής του Τμήματος. Αντίγραφο της έγκρισης της Επιτροπής Βιοηθικής θα πρέπει να κατατίθεται από τον/την ΥΔ στη Γραμματεία μαζί με την υπογεγραμμένη συμφωνία της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής για τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής και την περαιτέρω χρήση των ερευνητικών δεδομένων/ αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την έρευνα (Παράρτημα 11).

- (β) σε συνεργασία με τον επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος εκθέσεις προόδου σε ετήσια βάση μετά την παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης. Οι ετήσιες εκθέσεις υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του Ιουνίου. Στην εν λόγω έκθεση αναφέρονται τα πεπραγμένα της χρονιάς και το κατά πόσον οι στόχοι που είχαν προγραμματιστεί έχουν επιτευχθεί ή όχι. Εάν όχι, τότε η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή προτείνει τρόπους ανάκτησης του χαμένου εδάφους. Οι ΥΔ υποχρεούνται να παρουσιάσουν τουλάχιστον μία δημόσια παρουσίαση για την πρόοδο των διδακτορικών τους σπουδών, τουλάχιστον 12 μήνες πριν την τελική υποστήριξη της διατριβής τους. Η προτεινόμενη δομή της παρουσίασης προόδου περιγράφεται στο Παράρτημα 16.

Οι παρουσιάσεις των ερευνητικών προτάσεων και της προόδου γίνονται σε ειδικά σεμινάρια που διοργανώνονται δύο φορές ετησίως κατά τις περιόδους Σεπτέμβριος-Νοέμβριος και Μάρτιος-Μάιος σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει αλλαγή των παραπάνω περιόδων ή προσθήκη άλλων. Σε κάθε σεμινάριο δίδεται η δυνατότητα (κατά προτεραιότητα με βάση την ημερομηνία ενημέρωσης της Γραμματείας από τον/την ΥΔ) σε 10 ΥΔ να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους προτάσεις ή την πρόοδο τους.

Η Γραμματεία του Τμήματος διατηρεί ηλεκτρονικό αρχείο και ξεχωριστό φάκελο για κάθε ΥΔ, ο οποίος ξεκινά με τον Πίνακα «Απόκτηση Διδακτορικού: Α ως το Ω» (Παράρτημα 12) και ακολουθούν αριθμημένα τα έγγραφα που αντιστοιχούν στον Πίνακα. Αντίγραφο του φακέλου διατηρείται και από το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή. Οι ΥΔ είναι υποχρεωμένοι σε ετήσια βάση να ενημερώνουν τη Γραμματεία και το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, καθώς και τους φακέλους που διατηρούνται από αυτούς για μεταβολές που τους αφορούν στον Πίνακα «Απόκτηση Διδακτορικού: Α ως το Ω» υποβάλλοντας τα σχετικά έγγραφα που αποδεικνύουν την πρόοδο των σπουδών τους.

Άρθρο 11. Αναγόρευση

Μετά την επιτυχημένη ολοκλήρωση της υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής και την κατάθεση του Πρακτικού από τον/την Επιβλέποντα/ουσα στη Γραμματεία του Τμήματος, ο/η υποψήφιος/α υποβάλλει ηλεκτρονικά προς τη Συνέλευση (phdpe_adm@uth.gr) και την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (phd_ep@pe.uth.gr) αίτηση αναγόρευσης. Η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών είναι υποχρεωμένη εντός 30 ημερών να ελέγξει την πληρότητα του φακέλου και να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος για την αποδοχή ή απόρριψη της αίτησης του/της ΥΔ για αναγόρευση. Σε περίπτωση απόρριψης εξηγεί τους λόγους της απόφασης και προτείνει επανεξέταση μετά από νέα αίτηση.

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής, ο/η υποψήφιος διδάκτορας οφείλει να καταθέσει με δική του/της ευθύνη:

1. Τη διατριβή σε ηλεκτρονικό αρχείο (σε μορφή pdf) ως επισυναπτόμενο (α) στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη διεύθυνση libthesis@uth.gr, και (β) στη Γραμματεία του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στη διεύθυνση phdpe_adm@uth.gr. Το σχετικό e-mail θα πρέπει να αναφέρονται τα πλήρη στοιχεία του φοιτητή (Όνομα, Επώνυμο και Πατρώνυμο), ενώ το αρχείο pdf δεν θα πρέπει να είναι προστατευμένο με κωδικό πρόσβασης. Σε περίπτωση που το αρχείο της διατριβής είναι μεγάλο μπορεί να υποβληθεί (α) μέσω της υπηρεσίας ανταλλαγής αρχείων του ΠΘ, σύμφωνα με τις οδηγίες που θα δείτε εδώ: <https://it.uth.gr/services/antallagi-arheion-meso-toy-uploadusersuthgr> ή (β) μέσω δωρεάν εξωτερικής υπηρεσίας (π.χ. WeTransfer).
2. Τη βεβαίωση παραλαβής της Διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου καθώς και τη βεβαίωση μη οφειλής δανεισμένου υλικού, οι οποίες αποστέλλονται αυτόματα με την υποβολή του ηλεκτρονικού αρχείου της Διατριβής.
3. Τη βεβαίωση κατάθεσης της διδακτορικής διατριβής του στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ) η οποία ολοκληρώνεται σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
4. Σε περίπτωση συμμετοχής στο Πρόγραμμα ERASMUS, βεβαίωση περί μη ύπαρξης οικονομικών εκκρεμοτήτων (την απόφαση εκδίδει το αρμόδιο γραφείο του ΠΘ)
5. Την ακαδημαϊκή ταυτότητα (ΠΑΣΟ), ανεξάρτητα από το γεγονός ότι έχει παρέλθει η ισχύς της. (Σε περίπτωση απώλειας ή καταστροφής της ακαδημαϊκής ταυτότητας καταθέτει ηλεκτρονικά στη Γραμματεία (g-pe@pe.uth.gr) Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, με την οποία το δηλώνει).

Στον/ην υποψήφιο/α διδάκτορα μπορεί να χορηγείται από τη Γραμματεία του Τμήματος, πριν από την αναγόρευση-καθομολόγησή του, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς τις διδακτορικές σπουδές του, εφόσον: α) έχει κατατεθεί το Πρακτικό Αξιολόγησης υπογεγραμμένο από την 7-μελή εξεταστική επιτροπή, μετά την τελική υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής και β) έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος η αναγόρευσή του/της.

Η αναγόρευση του/της ΥΔ σε Διδάκτορα γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, παρουσία του Πρύτανη ή ενός εκ των Αντιπρυτάνεων.

Άρθρο 12. Δεοντολογία

Οι ΥΔ και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι υποχρεωμένοι/ες να ακολουθούν όλες τις υποχρεώσεις τους που προκύπτουν από τους κανόνες δεοντολογίας του Πανεπιστημίου, του

Τμήματος, των αποφάσεων των Συνελεύσεων του Τμήματος και της κοινά αποδεκτής ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής στις περιπτώσεις που η δεοντολογία και ηθική δεν ορίζονται σε σχετικά κείμενα. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στους διεθνείς κανόνες και τις συνέπειες που διέπουν την λογοκλοπή.

Με τα δικαιολογητικά της εγγραφή τους στο ΠΔΣ στη Γραμματεία του Τμήματος, οι ΥΔ υποβάλλουν Υπεύθυνη δήλωση του ν 1599/1986 (Παράρτημα 4), ότι έχουν ενημερωθεί για τις υποχρεώσεις τους και τους κανόνες δεοντολογίας που προκύπτουν:

1. Από τον παρόντα Κανονισμό.
2. Από (α) την Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής (<https://bioethics.gr/>), (β) τον κανονισμό Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και (γ) από άλλα σχετικά κείμενα του ΤΕΦΑΑ (π.χ., αποφάσεις της Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας <http://www.pe.uth.gr/index.php/erevna/epistimoniki-deontologia>).
3. Από τον Πίνακα «Απόκτηση Διδακτορικού: Α ως το Ω» (Παράρτημα 12) του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, οι ΥΔ οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος. Για λόγους διαφάνειας, οι ΥΔ πρέπει να τηρούν αρχείο πρωτογενών δεδομένων της μελέτης τους, αρχείο στατιστικών αναλύσεων, αρχείο εγκρίσεων από διάφορους φορείς και αποδεικτικά ελέγχων λογοκλοπής. Αντίγραφα των αρχείων πρέπει να παραδίδονται στον/στην επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής και να φυλάσσονται από αυτόν/ήν έτσι ώστε να μπορούν να κοινοποιούνται σε οποιοδήποτε φορέα τα ζητήσει.

Πριν την κατάθεση της Διατριβής, ο/η ΥΔ οφείλει να κάνει έλεγχο για τυχόν θέματα λογοκλοπής με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο ή ηλεκτρονική πλατφόρμα (π.χ. Turnitin, Grammarly κτλ.) και να προσκομίσει τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία. Συστήνεται το ποσοστό ομοιότητας να είναι το μικρότερο δυνατό. Η τριμελής ή/και επταμελής συμβουλευτική επιτροπή δύναται να αξιολογήσει τη διατριβή για θέματα λογοκλοπής ή να προχωρήσει σε επιπρόσθετο έλεγχο αν κριθεί απαραίτητο.

Επίσης, με την κατάθεση τη Διατριβής στην τελική της μορφή, ο/η ΥΔ παραδίδει υπογεγραμμένη στη Γραμματεία του Τμήματος την ακόλουθη υπεύθυνη δήλωση για να συμπεριληφθεί στο φάκελό του/της (Παράρτημα 9):

«Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος.»

Η παραπάνω ενυπόγραφη δήλωση περιλαμβάνεται και στη Διδακτορική Διατριβή (βλέπε σχετική οδηγία στο Παράρτημα 14).

Δύο ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων (copyright) αφορούν στη Διδακτορική Διατριβή. Πρώτον (α), τα πνευματικά δικαιώματα της ίδιας της Διατριβής, και δεύτερον (β), τα πνευματικά δικαιώματα του υλικού που χρησιμοποιήθηκε για τη συγγραφή της. Όσον αφορά στο πρώτο ζήτημα, ισχύουν τα εκάστοτε οριζόμενα από την Εθνική Νομοθεσία. Όσον αφορά στο δεύτερο, ισχύουν τα οριζόμενα από την Εθνική Νομοθεσία ή/και τα οριζόμενα από τους κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων τους. Ο/Η ΥΔ φέρει ολοκληρωτικά την ευθύνη της σύννομης χρήσης του υλικού.

Άρθρο 13. Κοινά Διδακτορικά Προγράμματα με Συνεπίβλεψη

Το ΤΕΦΑΑ του ΠΘ δύναται να συνεργάζεται με Τμήματα ΑΕΙ, Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 43 του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/04.08.2017, τ. Α΄) της απόφασης 41931/Ζ1/13-3-2018 (ΦΕΚ 972/19-3-2018/τ.Β) και το άρθρο 13Α του Ν. 4310/2014 (ΦΕΚ 258/08.12.2014, τ. Α΄), συμπεριλαμβανομένων των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

Τα σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, από την επιλογή του υποψήφιου διδάκτορα έως και την απονομή του ΔΔ, καθώς και η χορήγηση ενιαίου ή χωριστού τίτλου σε περίπτωση συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, προβλέπονται στο οικείο Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας, το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Τμημάτων ΑΕΙ, Ινστιτούτων και Ερευνητικών Κέντρων.

Για την ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών σε επίπεδο διδακτορικών σπουδών συνιστάται η συμμετοχή ενός τουλάχιστον Καθηγητή (οποιασδήποτε βαθμίδας) της αλλοδαπής στην τριμελή συμβουλευτική ή επταμελή εξεταστική επιτροπή.

Άρθρο 14. Πρότυπο Διδακτορικού Τίτλου

Το πρότυπο του απονεμόμενου Διδακτορικού τίτλου μπορεί να είναι Τμηματικό, Διατμηματικό ή Διδρυματικό, σύμφωνα και με τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Άρθρο 15. Αλλαγές στον τίτλο ή/και το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής

Οι ΥΔ έχουν δικαίωμα να αλλάξουν τον τίτλο της Διδακτορικής Διατριβής τους, μετά από συνεννόηση με το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή τους. Στην περίπτωση που γίνει αλλαγή τίτλου αλλά το θέμα της Διατριβής παραμένει ίδιο (δεν υπάρχουν αλλαγές μεγάλης κλίμακας στο σκοπό, τις ερευνητικές υποθέσεις, και την εν γένει μεθοδολογία της έρευνας), οι ΥΔ μπορούν να μεταβάλουν τον τίτλο της Διδακτορικής Διατριβής τους καταθέτοντας την αίτηση που παρατίθεται στο Παράρτημα 8. Η αλλαγή του τίτλου δεν επιφέρει άλλες μεταβολές στις υποχρεώσεις των ΥΔ ούτε στις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσουν προκειμένου να ολοκληρώσουν το ΠΔΣ. Σε περίπτωση που έχει γίνει αλλαγή θέματος, η ελάχιστη χρονική διάρκεια (τρία έτη) για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ ξεκινά εκ νέου από την ημερομηνία έγκρισης της αίτησης για αλλαγή θέματος από τη Συνέλευση του Τμήματος. Ωστόσο, μετά από πρόταση του μέλους που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή, είναι δυνατό ο/η ΥΔ να διατηρήσει τις ακαδημαϊκές μονάδες που έχει ήδη κατοχυρώσει (π.χ., από παρακολούθηση μαθημάτων κτλ.), εφόσον αυτά εξακολουθούν να σχετίζονται με το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής.

Άρθρο 16. Αλλαγές στον τρόπο φοίτησης ή/και τη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής

Κάθε ΥΔ, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, μπορεί να καταθέσει αίτηση για αλλαγή στον τρόπο φοίτησης (από πλήρης σε μερική και το αντίστροφο), όπως και για τη γλώσσα εκπόνησης της διατριβής, σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Άρθρο 17. Διαγραφή υποψήφιου διδάκτορα

Η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή δύναται με αιτιολογημένη και ομόφωνη απόφασή της να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος τη διαγραφή υποψήφιου διδάκτορα, εάν ισχύει έστω ένας από τους παρακάτω λόγους:

- Το αιτηθεί ο/η υποψήφιος/α.
- Η πρόοδος της διδακτορικής διατριβής κριθεί ανεπαρκής.
- Δεν είναι συνεπής ως προς τις υποχρεώσεις του απέναντι στο ΠΔΣ του ΠΘ.
- Υποπέσει στο πειθαρχικό παράπτωμα της λογοκλοπής/αντιγραφής, σε οποιαδήποτε φάση του ΠΔΣ, με οποιονδήποτε τρόπο και ανεξάρτητα από την έκταση του παραπτώματος.
- Προκύψει σοβαρή και αθεράπευτη ρήξη στη συνεργασία μεταξύ του υποψήφιου διδάκτορα με τον/την επιβλέποντα/ουσα ή/και τα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
- Υποπέσει σε σοβαρό πειθαρχικό ή/και ποινικό παράπτωμα είτε εναντίον οποιουδήποτε μέλους προσωπικού του ΠΘ, είτε ασύμβατο με το κύρος που πρέπει να αποπνέει ο τίτλος του Διδάκτορα.

Για τους/τις ΥΔ που είτε α) ήταν πλήρους φοίτησης και δεν είχαν κάνει αίτηση αναστολής φοίτησης ούτε μια φορά, όταν ολοκληρώνονται οκτώ έτη σπουδών από την ημερομηνία εγγραφής, είτε β) για τους/τις ΥΔ μερικής φοίτησης όταν συμπληρώνονται δέκα έτη σπουδών, η Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή εξετάζει το φάκελό τους και την πρόοδό τους ως προς την ολοκλήρωση του ΠΔΣ και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τη συνέχιση των σπουδών τους ή τη διαγραφή τους από το ΠΔΣ. Σε κάθε περίπτωση από τις παραπάνω, την οριστική απόφαση διαγραφής λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος.

Παράρτημα 1. Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή στο ΠΔΣ

ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Εγγραφή στο Πρόγραμμα Διδακτορικών

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θεσσαλίας.

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Σας παρακαλώ να εγκρίνετε την αποδοχή μου ως

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα στο ΤΕΦΑΑ του

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ: _____

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το χειμερινό []

εαρινό [] εξάμηνο του Ακαδημαϊκού έτους 20

– 20 .

Προτεινόμενος τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής:

Προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της

Ελληνικά []

Διδακτορικής Διατριβής:

Αγγλικά []

Φοίτηση:

Πλήρης []

Μερική []

Προτεινόμενο μέλος, που έχει δικαίωμα επίβλεψης

Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα

ορίζονται στο άρθρο 39 του Ν. 4485/2017:

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή αιτούντος/αιτούσης)

Παράρτημα 2. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας

Κατά τη διαδικασία εισαγωγής, οι υποψήφιοι/ες πρέπει να προσκομίσουν αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης (επιπέδου Γ1/C1) της Αγγλικής γλώσσας. Η διαδικασία ακολουθεί το π.δ. 146/2007 [άρθρο 1 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ 50/2001 Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα όπως αυτό ισχύει» (ΦΕΚ 185/3.8.2007/τ.Α΄)] σε συνδυασμό με το π.δ. 116/2006 [άρθρο 1, τελευταίο εδάφιο της παρ.1 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001» (ΦΕΚ 115/9.6.2006/τ.Α΄)]. Σύμφωνα με αυτά, η πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με προσκόμιση ενός από τα παρακάτω:

1. Certificate in Advanced English (CAE) του Πανεπιστημίου του Cambridge ή του Cambridge Assessment English ή Certificate in Advanced English του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
2. Certificate of Proficiency in English του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
3. First Certificate in English του Cambridge Assessment English overall score 180-190.
4. Bulats English Language Test, βαθμολογία 75-89, του Πανεπιστημίου του Cambridge ή του Cambridge Assessment English (για πιστοποιητικά που έχουν εκδοθεί έως και 19/11/2019).
5. International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το Cambridge Assessment English – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 έως 8.
6. Business English Certificate – Higher (BEC Higher) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) ή το Cambridge Assessment English ή Business English Certificate Higher του Cambridge Assessment English overall score 180-199.
7. Business English Certificate Vantage του Cambridge Assessment English overall score 180-190.
8. London Tests of English Level 4 -Advanced Communication - του Edexcel ή Pearson Test of English General Level 4 -Advanced Communication - του Edexcel ή Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
9. Certificate in Integrated Skills in English ISE III του Trinity College London.
10. City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) - Expert - και City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (spoken) - Expert - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης) ή City & Guilds Certificate in International ESOL -Expert - και City & Guilds Certificate in International Spoken ESOL - Expert - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
11. Advanced Level Certificate in English (ALCE) του Hellenic American University (Manchester, NH-USA) και της Ελληνοαμερικανικής Ενώσεως.
12. Test of English for International Communication (TOEIC), βαθμολογία από 785 έως 900 του Educational Testing Service/Chauncey, USA.
13. EDI Level 2 Certificate in ESOL International JETSET Level 6 (CEF C1) ή Pearson EDI level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1) ή Pearson LCCI level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1).
14. Pearson LCCI EFB Level 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, σε περίπτωση που η μία εκ των ενοτήτων είναι με βαθμό “Pass”).
15. Pearson LCCI EFB Level 3 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό “Distinction” ή “Credit”).

16. OCNW Certificate in ESOL International at Level 2 (Common European Framework equivalent level C1) (μέχρι 31/8/2009).
17. Ascentis Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
18. ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C1).
19. Test of Interactive English, C1 + Level (ACELS).
20. Test of Interactive English, C1 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C1 Level (Gatehouse Awards).
21. NOCN Level 2 Certificate in ESOL International (C1).
22. AIM Awards Level 2 Certificate in ESOL International (C1) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
23. Michigan English Language Assessment Battery (MELAB) βαθμολογία από 91 έως 99 του Cambridge Michigan Language Assessments (CaMLA).
24. MET - Michigan English Test (Ενότητες: Listening, Reading, Speaking) βαθμολογία από 190 έως 240 του Michigan Language Assessment ή CAMBRIDGE MICHIGAN LANGUAGE ASSESSMENTS- CaMLA ή MET- Michigan English Test (Ενότητες: Listening, Reading ή Listening, Reading, Speaking, Writing) βαθμολογία από 64 έως 80 του Michigan Language Assessment.
25. LRN Level 2 Certificate in ESOL International (CEF C1).
26. GA Level 2 Certificate in ESOL International – (CEFR: C1) ή GA Level 2 Certificate in ESOL International (Classic C1).
27. C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing) (Expert C1) και C1 - LanguageCert Level 2 Certificate in ESOL International (Speaking) (Expert C1) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της πολύ καλής γνώσης).
28. Open College Network West Midlands Level 2 Certificate in ESOL International (CEFR C1).

Επίσης, η πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Γ1 (v.).

Τέλος, δεν απαιτείται η απόδειξη της γνώσης της ξένης γλώσσας εάν το πτυχίο (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) ή/και ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (με αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ) έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό, όπου τα μαθήματα διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Παράρτημα 3. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Πρόθεση ανάληψης της επίβλεψη

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα κατά την εκπόνηση του

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ερευνητικού έργου και της Διδακτορικής Διατριβής

στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ

του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Δηλώνω ότι επιθυμώ να αναλάβω ως κύριος/α

ΟΝΟΜΑ: _____

επιβλέπων/ουσα την καθοδήγηση του/της

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με τίτλο

Επιστημονικό πεδίο της Διδακτορικής Διατριβής:

Μέχρι σήμερα έχω καθοδηγήσει ____ Μεταπτυχιακές διατριβές.

Μέχρι σήμερα έχω καθοδηγήσει ____ Διδακτορικές διατριβές.

Από τις παραπάνω διατριβές, έχουν δημοσιευθεί ____ εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με συντελεστή απήχησης (impact factor) της βάσης ISI. Θα προσκομίσω αντίγραφα των εργασιών αυτών σε περίπτωση που μου ζητηθούν από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ.

Προτείνω τους/τις παρακάτω για να συμπληρώσουν την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 7 του Κανονισμού του Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οι οποίοι/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 39 του Ν. 4485/2017:

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

ΙΔΡΥΜΑ: _____

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

ΙΔΡΥΜΑ: _____

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 4. Υπεύθυνη Δήλωση για τον κανονισμό σπουδών και τους κανόνες δεοντολογίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ
(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8, παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού				
Ο – Η Όνομα:			Επώνυμο:		
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:					
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:					
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :					
Τόπος Γέννησης:					
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:			Τηλ:		
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:	Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):			Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (E-mail):		

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

(α) έχω διαβάσει τον παρόντα κανονισμό και έχω κατανοήσει τις υποχρεώσεις προς την ολοκλήρωση των Διδακτορικών Σπουδών, (β) ότι έχω διαβάσει και ενημερωθεί για τους κανόνες δεοντολογίας που προκύπτουν από τους νόμους και του κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ημερομηνία: ... /.../ 20...
Ο – Η Δηλών

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

Παράρτημα 5. Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα

ΔΗΛΩΣΗ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής.

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

δηλώνω ότι είχα ενεργή συμμετοχή που αποσκοπεί στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής σε ερευνητικό πρόγραμμα υπό την επίβλεψή μου.

Τίτλος ερευνητικού προγράμματος:

Διάρκεια προγράμματος:

Από: _____ Έως: _____

Δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο/η Υποψήφιος/α:

Διάρκεια συμμετοχής του/της Υποψήφιου/ας στο πρόγραμμα:

Από: _____ Έως: _____

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 6. Βεβαίωση παρακολούθησης μαθήματος επιλογής από Υποψήφιο/α Διδάκτορα

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων
επιλογής από Υποψήφιο/α Διδάκτορα.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

συναινώ στην παρακολούθηση από εκείνον/η των
παρακάτω μαθημάτων επιλογής. Επίσης, βεβαιώνω
ότι τα μαθήματα ανήκουν σε εγκεκριμένα
Μεταπτυχιακά ή/και Διδακτορικά Προγράμματα
Σπουδών.

Τίτλος μαθήματος επιλογής: _____

Ίδρυμα που προσφέρει το μάθημα: _____

Υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα: _____

Διάρκεια φοίτησης: Από: _____ Έως: _____

Διδακτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: _____

Σχέση του μαθήματος με το ευρύτερο πεδίο
έρευνας του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα:

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 7. Βεβαίωση μαθητείας ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση ενεργής συμμετοχής
Υποψήφιου/ας Διδάκτορα σε ερευνητικό
πρόγραμμα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη
γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα μεθοδολογίας
έρευνας και στατιστικής.

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

βεβαιώνω ότι υπό την επίβλεψή μου εκτέλεσε
μαθητεία ανάπτυξης δεξιοτήτων που αφορά την
εξάσκηση του/της σε ακαδημαϊκούς χώρους
δράσης, ή/και επαγγελματικούς φορείς, ή/και τη
σύνδεση της θεωρητικής κατάρτισης με την
πρακτική εφαρμογή.

Τίτλος ερευνητικού προγράμματος:

Διάρκεια προγράμματος:

Από: _____ Έως: _____

Δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχε ο/η

Υποψήφιος/α:

Διάρκεια συμμετοχής του/της Υποψήφιου/ας στο
πρόγραμμα:

Από: _____ Έως: _____

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 8. Αίτηση αλλαγής τίτλου Διδακτορικής Διατριβής

ΑΙΤΗΣΗ

ΘΕΜΑ: Αλλαγή τίτλου Διδακτορικής Διατριβής
του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ζητώ να γίνει μεταβολή του τίτλου Διδακτορικής
Διατριβής του/της.

Προηγούμενος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

Νέος τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

Βεβαιώνω ότι η παραπάνω αλλαγή δεν έχει επηρεάσει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής, το οποίο παραμένει ως είχε.

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 9. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής

ΔΗΛΩΣΗ

ΘΕΜΑ: Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής
Διδακτορικής Διατριβής.

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΟΝΟΜΑ: _____

Τηλ: _____

Email: _____

Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της
δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση
του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη
συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής μου με
τίτλο _____

δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία.

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 10. Πρακτικό αξιολόγησης δημόσιας υποστήριξης Διδακτορικής Διατριβής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΠΡΑΚΤΙΚΟ

της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υ.Δ. _____ με θέμα:
« _____ ».

Η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή για την κρίση της Διδακτορικής Διατριβής του/της _____ που ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης της ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (συνεδρίαση με αριθμό: _____) συνήλθε ύστερα από σχετική πρόσκληση του/της Επιβλέποντος/ουσας, κου/ας _____, σήμερα, ημέρα _____ /___/202__ και ώρα _____ στην αίθουσα των Συνελεύσεων του Τμήματος για τη δημόσια παρουσίαση και εξέταση της Διδακτορικής Διατριβής.

Την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή απαρτίζουν οι κάτωθι κ.κ.:

- 1 _____, Επιβλέπων/ουσα
- 2 _____, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- 3 _____, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- 4 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
- 5 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής επιτροπής
- 6 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
- 7 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

ΠΑΡΟΝΤΕΣ είναι τα μέλη :

- 1 _____, Επιβλέπων/ουσα
- 2 _____, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- 3 _____, Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- 4 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

- 5 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής επιτροπής
6 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής
7 _____, Μέλος Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής

Η Επιτροπή, αφού παρακολούθησε τη δημόσια παρουσίαση και προφορική ανάπτυξη της διατριβής του/της _____, προέβη σε εξέταση του/της υποψηφίου/ας τόσο σε διάφορα σημεία της διατριβής, όσο και σε γενικότερα συναφή γνωστικά αντικείμενα. Μετά την αποχώρηση του/της υποψηφίου/ας και των υπολοίπων παρισταμένων, η Επιτροπή συσκέφθηκε και μετά από ανταλλαγή απόψεων, με βάση το κείμενο της διατριβής, τις απαντήσεις που έδωσε κατά την προφορική εξέταση και τη συνολική μεταπτυχιακή κατάρτιση του/της υποψήφιου/ας Διδάκτορα κρίνει ότι:

Η έρευνα είναι πρωτότυπη και καινοτόμα διότι προτείνει και εξετάζει ένα σημαντικό ερευνητικό ερώτημα σχετικά με _____.

Η διατριβή συμβάλλει σημαντικά στην ανάπτυξη της βιβλιογραφίας και την πρόοδο του επιστημονικού πεδίου. Ο/Η υποψήφιος/α υποστήριξε με σαφήνεια τη διατριβή υποδεικνύοντας εξαιρετική γνώση των δεδομένων της επιστημονικής περιοχής που πρεσβεύει, απάντησε με καθαρό και επιστημονικό τρόπο τις ερωτήσεις που του/της ετέθησαν και παρουσιάζει μεγάλες δυνατότητες για να πρεσβεύσει το γνωστικό αντικείμενο που υποστήριξε.

Με βάση τα παραπάνω, θεωρούμε ότι η διατριβή πληροί τις μερικές απαιτήσεις μιας Διατριβής για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, η Επιτροπή κρίνει ότι η Διδακτορική Διατριβή του/της κου/κας _____, με τίτλο: «_____», είναι επιμελημένη, πρωτότυπη, επιστημονικά άρτια και συμβάλλει στην πρόοδο της οικείας επιστήμης.

Κατόπιν των ανωτέρω και λαμβάνοντας υπόψη τις Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης που περιλαμβάνονται στο Παράρτημα 17 του Οδηγού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, η Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή, έπειτα από εισήγηση του/της Επιβλέποντος Καθηγητή/Καθηγήτριας _____, κάνει ομόφωνα αποδεκτή την Διδακτορική Διατριβή και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος την αναγόρευση του/της κου/κας _____, σε Διδάκτορα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΤΕΦΑΑ Π.Θ.) με βαθμό «.....» «.....» (ολογράφως και αριθμητικά)

Τρίκαλα ___/___/___

Η ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Όνομα 1

2. Όνομα 2

3. Όνομα 3

4. Όνομα 4

5. Όνομα 5

6. Όνομα 6

7. Όνομα 7

Παράρτημα 11. Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων της Διδακτορικής Διατριβής

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

Διδακτορικής Διατριβής.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Δηλώνω υπεύθυνα ότι αποδέχομαι τους παρακάτω

ΟΝΟΜΑ: _____

όρους που αφορούν:

Τηλ: _____

Email: _____

α) τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής μου με τίτλο _____

(β) τη διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων που θα συλλέξω στην πορεία εκπόνησής της:

1. Τα πνευματικά δικαιώματα της Διδακτορικής Διατριβής θα ανήκουν σε εμένα. Θα ακολουθήσω τις οδηγίες συγγραφής, εκτύπωσης και κατάθεσης αντιτύπων της Διατριβής στα ανάλογα αποθετήρια (σε έντυπη ή/και σε ηλεκτρονική μορφή).
2. Η διαχείριση των δεδομένων της διατριβής θα ανήκει από κοινού σε εμένα και στον/στην κύριο/α επιβλέποντα/ουσα.
3. Οποιαδήποτε επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση (αναρτημένη ή προφορική), ή αναφορά που προέρχεται από το υλικό/δεδομένα της Διδακτορικής μου Διατριβής θα γίνεται με συγγραφείς εμένα τον/της ίδιο/α, τον/την κύριο/α επιβλέποντα ή/και άλλους ερευνητές (πχ μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, συνεργάτες κλπ), ανάλογα με τη συμβολή τους στην έρευνα και στη συγγραφή των ερευνητικών εργασιών.

4. Η σειρά των ονομάτων στις επιστημονικές δημοσιεύσεις ή επιστημονικές ανακοινώσεις θα αποφασίζεται από κοινού από εμένα και τον/την κύριο/α επιβλέποντα/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, πριν αρχίσει η εκπόνησή της. Η απόφαση αυτή θα πιστοποιηθεί εγγράφως μεταξύ εμού και του/της κύριου/ας επιβλέποντος.

Τέλος, δηλώνω ότι γνωρίζω τους κανόνες περί δεοντολογίας και περί λογοκλοπής και πνευματικής ιδιοκτησίας και ότι θα τους τηρώ απαρέγκλιτα καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης και κάλυψης των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων μου που προκύπτουν από το Τμήμα και καθ' όλη τη διάρκεια των διαδικασιών δημοσίευσης που θα προκύψουν μετά την ολοκλήρωση των σπουδών μου..

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 12. Απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου: από το Α έως το Ω

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ Α ΕΩΣ ΤΟ Ω

Δικαιολογητικά για την αίτηση ένταξης στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Αίτηση (Παράρτημα 1): | <input type="checkbox"/> |
| 2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα: | <input type="checkbox"/> |
| 3. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται): | <input type="checkbox"/> |
| 4. Επικυρωμένο αντίγραφο μετ. τίτλου (αναγνωρισμένο από ΔΟΑΤΑΠ εάν χρειάζεται): | <input type="checkbox"/> |
| 5. Αντίγραφο μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής ή επιστημονικής δημοσίευσης: | <input type="checkbox"/> |
| 6. Αποδεικτικό πολύ καλής γνώσης της Αγγλικής γλώσσας (Παράρτημα 2): | <input type="checkbox"/> |
| 7. Δύο συστατικές επιστολές: | <input type="checkbox"/> |
| 8. Έντυπο πρόθεσης ανάληψης επίβλεψης Υποψήφιου/ας Διδάκτορα (Παράρτημα 3): | <input type="checkbox"/> |
| 9. Προσχέδιο πρότασης διδακτορικής διατριβής (μέχρι 1.500 λέξεις) | <input type="checkbox"/> |
| 10. Υπεύθυνη Δήλωση για τους κανόνες δεοντολογίας του ΤΕΦΑΑ & του Παν. Θεσσαλίας: | <input type="checkbox"/> |

Δικαιολογητικά για την αίτηση αναγόρευσης του/της υποψήφιου/ας σε διδάκτορα από τη Συνέλευση του Τμήματος

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Δημόσια υποστήριξη πρότασης εντός 1 χρόνου από την εγγραφή (Παράρτημα 13): | <input type="checkbox"/> |
| 2. Έγκριση/Εγκρίσεις Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας: | <input type="checkbox"/> |
| 3. Δήλωση πνευματικών δικαιωμάτων (Παράρτημα 11): | <input type="checkbox"/> |
| 4. Επιτυχής εξέταση στην Προχωρημένη Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας: | <input type="checkbox"/> |
| 5. Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης μαθημάτων επιλογής (Παράρτημα 6): | <input type="checkbox"/> |
| 6. Βεβαίωση μαθητείας ανάπτυξης δεξιοτήτων (Παράρτημα 7): | <input type="checkbox"/> |
| 7. Επιστημονικές παρουσιάσεις ερευνητικού έργου (Παράρτημα 18): | <input type="checkbox"/> |
| 8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (Παράρτημα 19): | <input type="checkbox"/> |
| 9. Εκθέσεις προόδου για κάθε έτος των διδακτορικών σπουδών: | <input type="checkbox"/> |
| 10. Δήλωση αποφυγής λογοκλοπής (Παράρτημα 9): | <input type="checkbox"/> |
| 11. Έγκριση Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση: | <input type="checkbox"/> |
| 12. Επιτυχής δημόσια υποστήριξη Διατριβής (Παράρτημα 10): | <input type="checkbox"/> |
| 13. Βεβαίωση παραλαβής της Διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου: | <input type="checkbox"/> |
| 14. Βεβαίωση μη οφειλής δανεισμένου υλικού στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου: | <input type="checkbox"/> |
| 15. Βεβαίωση κατάθεσης της διδακτορικής διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης: | <input type="checkbox"/> |
| 16. Κατάθεση ακαδημαϊκής ταυτότητας: | <input type="checkbox"/> |

Παράρτημα 13. Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξης πρότασης Διδακτορικής Διατριβής

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση δημόσιας υποστήριξη πρότασης της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

βεβαιώνω ότι υποστήριξε δημόσια την πρόταση της Διδακτορικής Διατριβής του/της μέσα σε 1 χρόνο μετά την εγγραφή του/της στο Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Συγκεκριμένα, η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης ήταν

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 14. Οδηγός συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής

Οδηγός Συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής

Το μέγεθος, το στυλ συγγραφής, οι βιβλιογραφικές ή άλλες αναφορές, καθώς και ο τρόπος βιβλιογραφικής καταγραφής των πηγών, καθορίζονται από κοινού με το μέλος που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή και σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες του γνωστικού πεδίου στο οποίο εμπίπτει η διατριβή και τις απαιτήσεις του θέματος. Επομένως δύναται να ακολουθείται με συνέπεια ένα από τα διεθνώς καθιερωμένα βιβλιογραφικά πρότυπα [π.χ. Harvard, Chicago Manual of Style, American Psychological Association (APA) Style, Oxford Style Manual κ.ά.].

Κατά την αξιολόγηση της Διδακτορικής Διατριβής, έμφαση δίνεται περισσότερο στην επιστημονική της πληρότητα παρά στην έκτασή της. Η έκταση του κειμένου προσδιορίζεται ανάλογα με το πεδίο της έρευνας και μπορεί να ποικίλει.

Κάθε σελίδα του κειμένου πρέπει να αριθμείται με συνεχή αρίθμηση. Η αρίθμηση αρχίζει από την πρώτη σελίδα του κειμένου και τελειώνει στο τέλος της Διατριβής, συμπεριλαμβανομένων των παραρτημάτων και της βιβλιογραφίας. Η αρίθμηση δεν εμφανίζεται (αλλά προσμετράται) στη σελίδα τίτλου. Για το κείμενο χρησιμοποιείται μαύρη γραμματοσειρά κατά προτίμηση Times New Roman (μεγέθους 12 στιγμών) ή Arial (μεγέθους 11 στιγμών). Προτείνεται μονό διάστιχο για τις υποσημειώσεις και τους πίνακες και διπλό διάστιχο για το κυρίως κείμενο. Για τις υποσημειώσεις (ή σημειώσεις τέλους) συνιστάται η χρησιμοποίηση της ίδιας γραμματοσειράς μεγέθους 9 ή 10 στιγμών.

Γενικά, καλό είναι να αποφεύγεται η χρήση πολλών διαφορετικών γραμματοσειρών μέσα στο κείμενο καθώς και διακοσμητικών στοιχείων, πλαισίων, σκιάσεων, κ.λπ. που αποσκοπούν στη δημιουργία αισθητικού αποτελέσματος αλλά που παράλληλα αποσπούν την προσοχή από το περιεχόμενο της Διατριβής. Γενικά, η μορφή της Διατριβής πρέπει να είναι λιτή. Για τις επιμέρους διορθώσεις χρησιμοποιείται υποχρεωτικά η ανταλλαγή του κειμένου σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο Microsoft word) μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.

Στην οριστική της μορφή, εκείνη δηλαδή, που κατατίθεται μετά τις πιθανές διορθώσεις της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και την επιτυχή ανταπόκριση του/της ΥΔ, η Διδακτορική Διατριβή πρέπει να περιλαμβάνει:

Διάρθρωση του αρχικού τμήματος Διδακτορικής Διατριβής

Στη σελίδα τίτλου πρέπει να περιέχονται κατά σειρά από πάνω προς τα κάτω:

1. Το λογότυπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. Η ονομασία του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος.
3. Ο τίτλος της Διδακτορικής Διατριβής (ο τίτλος αναγράφεται ολογράφως και δεν περιέχει σύμβολα ή άλλους μη συμβατικούς χαρακτήρες)
4. Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέως
5. Το ονοματεπώνυμο του μέλους που επιβλέπει τη Διδακτορική Διατριβή

6. Τη δήλωση «Διδακτορική Διατριβή που υποβάλλεται στο καθηγητικό σώμα για την μερική εκπλήρωση των υποχρεώσεων απόκτησης του διδακτορικού τίτλου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.»
7. Τον τόπο και το έτος.

Μετά τη σελίδα τίτλου, ακολουθεί μια σελίδα στο κάτω μέρος της οποίας πρέπει να αναγράφεται το εξής:

«Η έγκριση Διδακτορικής Διατριβής από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν υποδηλώνει την αποδοχή των γνωμών του συγγραφέα (Ν. 5343/1932, άρθρο 202, παρ.2).»

Στη συνέχεια, η σελίδα 3 περιλαμβάνει την παρακάτω δήλωση και φέρει υπογραφή του/της συγγραφέα:

«Με ατομική μου ευθύνη και έχοντας επίγνωση της δυνατότητας επιβολής κυρώσεων από τη Συνέλευση του Τμήματος, δηλώνω υπεύθυνα ότι για τη συγγραφή της Διδακτορικής μου Διατριβής δεν χρησιμοποίησα ολόκληρο ή μέρος έργου άλλου δημιουργού ή τις ιδέες και αντιλήψεις άλλου δημιουργού χωρίς να γίνεται αναφορά στην πηγή προέλευσης (βιβλίο, άρθρο από εφημερίδα ή περιοδικό, ιστοσελίδα κτλ.). Επιπρόσθετα, δηλώνω ότι έλεγξα την πιθανότητα λογοκλοπής της τελικής έκδοσης της Διδακτορικής Διατριβής μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Turnitin και κατέθεσα τη σχετική ανάλυση και τα αποτελέσματά της σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Γραμματεία του Τμήματος.»

Διάρθρωση των κύριων τμημάτων της διατριβής

Η διδακτορική διατριβή πρέπει να είναι διαρθρωμένη κατά τα πρότυπα των επιστημονικών μονογραφιών και μελετών. Πιο συγκεκριμένα, πρέπει να περιλαμβάνονται με την παρακάτω σειρά τα εξής:

1. Αφιέρωση (εάν υπάρχει)
2. Ευχαριστίες
3. Πίνακας περιεχομένων
4. Κατάλογοι πινάκων, διαγραμμάτων, χαρτών και/ή άλλων εποπτικών μέσων
5. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Ελληνικά (1 σελίδα)
6. Περίληψη και λέξεις κλειδιά στα Αγγλικά (1 σελίδα)
7. Εισαγωγή
8. Κυρίως κείμενο (κατανομή κατά κεφάλαια, υποκεφάλαια και εδάφια)
9. Συζήτηση - συμπεράσματα
10. Βιβλιογραφία (και λοιπές πηγές)
11. Παραρτήματα (εάν υπάρχουν)

Στον πρόλογο γίνεται σύντομη αναφορά στη διαδικασία εκπόνησης της Διατριβής και αποδίδονται ευχαριστίες προς όλους (άτομα ή φορείς) όσους συνέβαλαν με οποιονδήποτε τρόπο στην υλοποίησή της.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες πρέπει να αποδίδονται και σε εκείνους που έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στη διεξαγωγή της έρευνας.

Η περίληψη αποτελεί μια σαφή και σύντομη περιγραφή του περιεχομένου, της μεθόδου και των συμπερασμάτων της διδακτορικής διατριβής σε μια το πολύ σελίδα.

Στην εισαγωγή παρουσιάζονται αναλυτικά:

1. Το αντικείμενο, οι στόχοι και η σκοπιμότητα της συγκεκριμένης Διδακτορικής Διατριβής. Ειδικότερα, γίνεται αναφορά στον προβληματισμό που οδήγησε στην επιλογή του συγκεκριμένου θέματος, στους επιμέρους στόχους και τα ερευνητικά ερωτήματα, ή υποθέσεις, προς έλεγχο και διερεύνηση, καθώς και στην αιτιολόγηση της επιστημονικής (θεωρητικής ή/και εφαρμοσμένης) σκοπιμότητας της Διατριβής.
2. Η κριτική ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας πάνω στο θέμα καθώς και η συνολική αποτίμηση της έρευνας που έχει ήδη γίνει προς την κατεύθυνση αυτή.
3. Η μεθοδολογία προσέγγισης του αντικειμένου της Διατριβής, καθώς και οι τεχνικές συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων.
4. Η διάρθρωση της εργασίας με σύντομη περιγραφή του περιεχομένου κάθε κεφαλαίου.

Το κυρίως κείμενο χωρίζεται σε αριθμημένα κεφάλαια, κάθε ένα από τα οποία αντιστοιχεί σε μια συγκεκριμένη αυτοτελή ενότητα και τα οποία ακολουθούν μεταξύ τους μια λογική αλληλουχία στην ροή της διατριβής. Τα κεφάλαια πρέπει να χωρίζονται σε υποκεφάλαια και εδάφια αριθμημένα κατά το δεκαδικό σύστημα (π.χ. 3, 3.1, 3.1.1). Στα κεφάλαια περιλαμβάνεται το κυρίως αναλυτικό τμήμα της Διατριβής.

Στη συζήτηση - συμπεράσματα περιλαμβάνεται σύνθεση και συζήτηση των κυρίων ευρημάτων της Διατριβής, τοποθετημένων στα συμφραζόμενα του θέματος της καθώς και στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο στο οποίο αυτά εντάσσονται. Επίσης επισημαίνονται αντικειμενικές δυσκολίες, που τυχόν προέκυψαν κατά την εκπόνηση της διατριβής, προτείνονται κατευθύνσεις για μελλοντική έρευνα και παρατίθενται τελικές κριτικές απόψεις και συμπεράσματα του/της συγγραφέως. Το κεφάλαιο αυτό οφείλει να είναι μια αυτοτελής ενότητα χωρίς περιττές επαναλήψεις σημείων από προηγούμενα κεφάλαια και να χαρακτηρίζεται από ολιστική και συνθετική οπτική επί του συνόλου της Διατριβής.

Σε παραρτήματα γενικά εισάγονται διάφορα στοιχεία βοηθητικής ή συμπληρωματικής σημασίας σε σχέση με αυτή καθαυτή την Διδακτορική Διατριβή (πχ πρωτόκολλα, εγκρίσεις από φορείς, φωτογραφίες, ερωτηματολόγια, στατιστικές σειρές, πίνακες, διαγράμματα, χάρτες κλπ. που δεν μπόρεσαν να ενταχθούν στο κυρίως κείμενο, αποδελτιωμένα αρχεία, κ.ο.κ). Η σύνταξη και παράθεσή τους γενικά ακολουθεί όλες τις παραπάνω προδιαγραφές, που αφορούν στην σύνταξη του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής, ως αναπόσπαστο τμήμα αυτής, συμπεριλαμβανόμενης και της αρίθμησης, η οποία συνεχίζεται στα παραρτήματα απευθείας από το κυρίως κείμενο της Διατριβής. Το τυχόν οπτικοακουστικό υλικό ενδείκνυται να συνοψοβάλλεται σε συμβατή ηλεκτρονική μορφή (π.χ. .mp3/.wav/.mp4).

Στη βιβλιογραφία περιλαμβάνονται όλες οι πηγές (βιβλία, άρθρα, μελέτες, εισηγήσεις σε συνέδρια, στατιστικά δελτία, αναλύσεις στην ημερήσιο και περιοδικό τύπο, ντοκουμέντα οργανισμών, αρχειακό υλικό, κλπ.), που χρησιμοποιήθηκαν κατά την εκπόνηση της Διατριβής.

Παράρτημα 15. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση της ερευνητικής πρότασης

Οι ΥΔ οφείλουν να υποβάλουν στη Γραμματεία του Τμήματος και να υποστηρίξουν δημόσια την ερευνητική πρόταση (μέχρι 2.000 λέξεις) της Διδακτορικής τους Διατριβής εντός 12 (για ΥΔ πλήρους φοίτησης) ή 18 (για ΥΔ μερικής φοίτησης) μηνών από την ημερομηνία εγγραφής τους στο ΠΔΣ.

Οι παρουσιάσεις των ερευνητικών προτάσεων γίνονται σε ειδικά σεμινάρια που διοργανώνονται δύο φορές ετησίως κατά τις περιόδους Σεπτέμβριος-Νοέμβριος και Μάρτιος-Μάιος σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει αλλαγή των παραπάνω περιόδων ή προσθήκη άλλων.

Σε κάθε σεμινάριο δίδεται η δυνατότητα (κατά προτεραιότητα με βάση την ημερομηνία ενημέρωσης της Γραμματείας από τον/την ΥΔ) σε 10 ΥΔ να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους προτάσεις ή την πρόοδο τους. Η κάθε παρουσίαση θα είναι διάρκειας 10 λεπτών.

Παρακάτω, παρατίθεται μια προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση. Οι ΥΔ μπορούν να αποκλίνουν από τη δομή αυτή, αρκεί να παραμείνουν στο χρονικό όριο των 10 λεπτών και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ερευνητικής τους πρότασης ή της προόδου τους.

- Διαφάνεια τίτλου
 - περιλαμβάνει τον τίτλο της διατριβής, το όνομά του/της ΥΔ, καθώς και τα ονόματα των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
- Εισαγωγή (1 διαφάνεια)
 - περιγράφουν με συντομία το αντικείμενο μελέτης ή/και «πρόβλημα» που στοχεύει να λύσει η Διδακτορική Διατριβή και να δώσουν στην Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή να καταλάβει το γενικό υπόβαθρο του θέματος
- Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (1-2 διαφάνειες)
 - παρουσιάζουν όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται κάποιος για να κατανοήσει τις μετρήσεις που θα γίνουν, τα αναμενόμενα ευρήματα της διατριβής, καθώς και τη σημασία τους
- Σκοπός (1 διαφάνεια)
 - Περιγράφει με λεπτομέρεια σε μια πρόταση το σκοπό της Διδακτορικής Διατριβής.
- Μεθοδολογία (2-4 διαφάνειες)
 - περιγράφουν με λεπτομέρεια τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά τη διάρκεια της Διδακτορικής Διατριβής. Για παράδειγμα:
 - μέγεθος και χαρακτηριστικά δείγματος
 - ερευνητικός σχεδιασμός
 - μετρήσεις και εξοπλισμός
- Σημαντικότητα (1-2 διαφάνειες)
 - περιγράφουν γιατί είναι σημαντικό να μελετηθεί το συγκεκριμένο αντικείμενο έρευνας ή να λυθεί το «πρόβλημα» το οποίο αναφέρθηκε στην Εισαγωγή.
- Ετήσιες ενέργειες/στόχοι για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ (2-4 διαφάνειες)
 - οι οποίες θα καλύπτουν την διάρκεια των σπουδών του/της ΥΔ προκειμένου να καλύψει όλες τις προϋποθέσεις του ΠΔΣ που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2

- (πχ, 1ο έτος: ανασκόπηση βιβλιογραφίας, παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση σε συνέδριο, υποβολή ανασκόπησης προς δημοσίευση, 2ο έτος: πιλοτική μελέτη, αναζήτηση εθελοντών, προκαταρκτική συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων, 3ο έτος).

Πρέπει να περιλαμβάνονται αριθμοί διαφανειών και να παρατίθεται βιβλιογραφία (σε παρένθεση) όπου είναι απαραίτητο. Οι ΥΔ καλούνται να δίνουν έμφαση σε γραφήματα και εικόνες και να ελαχιστοποιούν, κατά το δυνατόν, το κείμενο στις διαφάνειές τους.

Παράρτημα 16. Προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση προόδου

Οι παρουσιάσεις σχετικά με την πρόοδο των ΥΔ γίνονται σε ειδικά σεμινάρια που διοργανώνονται δύο φορές ετησίως κατά τις περιόδους Σεπτέμβριος-Νοέμβριος και Μάρτιος-Μάιος σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να γίνει αλλαγή των παραπάνω περιόδων ή προσθήκη άλλων.

Σε κάθε σεμινάριο δίδεται η δυνατότητα (κατά προτεραιότητα με βάση την ημερομηνία ενημέρωσης της Γραμματείας από τον/την ΥΔ) σε 10 ΥΔ να παρουσιάσουν την πρόοδο τους. Η κάθε παρουσίαση θα είναι διάρκειας 10 λεπτών. Παρακάτω, παρατίθεται μια προτεινόμενη δομή για την παρουσίαση. Οι ΥΔ μπορούν να αποκλίνουν από τη δομή αυτή, αρκεί να παραμείνουν στο χρονικό όριο των 10 λεπτών και να παρουσιάσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ερευνητικής τους πρότασης ή της προόδου τους.

- Διαφάνεια τίτλου
 - περιλαμβάνει τον τίτλο της διατριβής, το όνομά του/της ΥΔ, καθώς και τα ονόματα των μελών της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.
 - Εισαγωγή (1-2 διαφάνειες)
 - περιγράφουν με συντομία το αντικείμενο μελέτης ή/και «πρόβλημα» που στοχεύει να λύσει η Διδακτορική Διατριβή και να δώσουν στην Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών και την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή να καταλάβει το γενικό υπόβαθρο του θέματος
 - Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (1-2 διαφάνειες)
 - παρουσιάζουν όλες τις πληροφορίες που χρειάζεται κάποιος για να κατανοήσει τις μετρήσεις που θα γίνουν, τα αναμενόμενα ευρήματα της διατριβής, καθώς και τη σημασία τους
 - Σκοπός (1 διαφάνεια)
 - Περιγράφει με λεπτομέρεια σε μια πρόταση το σκοπό της Διδακτορικής Διατριβής.
 - Μεθοδολογία (2-3 διαφάνειες)
 - περιγράφουν με λεπτομέρεια τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί κατά τη διάρκεια της Διδακτορικής Διατριβής. Για παράδειγμα:
 - μέγεθος και χαρακτηριστικά δείγματος
 - ερευνητικός σχεδιασμός
 - μετρήσεις και εξοπλισμός
 - Σημαντικότητα (1-2 διαφάνειες)
 - περιγράφουν γιατί είναι σημαντικό να μελετηθεί το συγκεκριμένο αντικείμενο έρευνας ή να λυθεί το «πρόβλημα» το οποίο αναφέρθηκε στην Εισαγωγή.
 - Ενέργειες/στόχοι για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ (2-4 διαφάνειες)
 - οι οποίες θα καλύπτουν την διάρκεια των σπουδών του/της ΥΔ προκειμένου να καλύψει όλες τις προϋποθέσεις του ΠΔΣ που παρουσιάζονται στον Πίνακα 2
 - (πχ, 1ο έτος: ανασκόπηση βιβλιογραφίας, παρακολούθηση μαθημάτων, παρουσίαση σε συνέδριο, υποβολή ανασκόπησης προς δημοσίευση, 2ο έτος: πιλοτική μελέτη, αναζήτηση εθελοντών, προκαταρκτική συγκέντρωση και ανάλυση δεδομένων, 3ο έτος ...).
- Πρέπει να περιλαμβάνονται αριθμοί διαφανειών και να παρατίθεται βιβλιογραφία (σε παρένθεση) όπου είναι απαραίτητο. Οι ΥΔ καλούνται να δίνουν έμφαση σε γραφήματα και εικόνες και να ελαχιστοποιούν, κατά το δυνατόν, το κείμενο στις διαφάνειές τους.

Παράρτημα 17. Διαβαθμισμένες Κλίμακες Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής και της Τελικής Υποστήριξης

Μέρος Α. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Διδακτορικής Διατριβής			
Κριτήρια	Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέα)	Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)	Εξαιρετική απόδοση (άριστα)
Πρωτοτυπία/ καινοτομία	<input type="checkbox"/> Καμία ή πολύ μικρός βαθμός πρωτοτυπίας <input type="checkbox"/> Ασαφής σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα <input type="checkbox"/> Λογοκλοπή	<input type="checkbox"/> Ικανοποιητικός βαθμός επιστημονικής πρωτοτυπίας <input type="checkbox"/> Ξεκάθαρος σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα	<input type="checkbox"/> Εξαιρετική πρωτοτυπία, τόσο σε λεπτομέρειες όσο και συνολικά <input type="checkbox"/> Η έρευνα πιθανόν δημιουργεί νέους δρόμους στην εξέταση προεκτάσεων ερευνητικών ερωτημάτων στο μέλλον ή πρακτικών εφαρμογών
Υλοποίηση της διατριβής	<input type="checkbox"/> Αποτυχία στη διατύπωση του προβλήματος και των ερευνητικών ερωτημάτων <input type="checkbox"/> Ασθενείς υποθέσεις <input type="checkbox"/> Απουσιάζουν οριοθετήσεις και περιορισμοί ή δεν είναι επαρκείς <input type="checkbox"/> Εκτός κανόνων δεοντολογίας <input type="checkbox"/> Έλλειψη γνώσης βιβλιογραφίας	<input type="checkbox"/> Πολύ καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα <input type="checkbox"/> Κατάλληλα διατυπωμένες υποθέσεις <input type="checkbox"/> Δείχνει ότι γνωρίζει το θέμα σε βάθος <input type="checkbox"/> Γνώση της βιβλιογραφίας <input type="checkbox"/> Ακολουθεί τους κανόνες δεοντολογίας	<input type="checkbox"/> Εξαιρετικά καλά διατυπωμένο το πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα <input type="checkbox"/> Εξαιρετικά διατυπωμένες υποθέσεις <input type="checkbox"/> Δείχνει εξαιρετική γνώση του θέματος και σε βάθος <input type="checkbox"/> Δείχνει καλά αναπτυγμένη κριτική ικανότητα <input type="checkbox"/> Η υλοποίηση της διατριβής δείχνει ικανότητα διασύνδεσης και προέκτασης της γνώσης
Τεκμηρίωση	<input type="checkbox"/> Η τεκμηρίωση είναι ελλιπής <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι αδύναμα ή δεν έχουν βάση στήριξης <input type="checkbox"/> Δεν υπάρχει συνάφεια ή λογική στα επιχειρήματα και στην όλη εικόνα της διατριβής	<input type="checkbox"/> Πλήρης τεκμηρίωση <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι ισχυρά και παρουσιάζονται με τρόπο κατάλληλο <input type="checkbox"/> Το σύνολο της διατριβής δείχνει να έχει συνάφεια και λογική	<input type="checkbox"/> Η τεκμηρίωση είναι εξαιρετικά καλή <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα παρουσιάζονται και εξηγούνται με τρόπο εξαιρετικό <input type="checkbox"/> Εξαιρετική δουλειά, τόσο στο σύνολο όσο και στις λεπτομέρειες
Επιστημονικές δημοσιεύσεις	<input type="checkbox"/> Δημοσιεύσεις σε μη έγκριτα περιοδικά ή χαμηλής ποιότητας περιοδικά <input type="checkbox"/> Όχι σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων <input type="checkbox"/> Ελάχιστη συνεισφορά στην επιστήμη	<input type="checkbox"/> Ικανοποιητική ποιότητα δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά <input type="checkbox"/> Ικανοποιητικός αριθμός δημοσιεύσεων σύμφωνα με τα ελάχιστα όρια του κανονισμού ΠΔΣ <input type="checkbox"/> Ικανοποιητική συνεισφορά στην επιστήμη	<input type="checkbox"/> Εξαιρετική ποιότητα δημοσιεύσεων στα πιο έγκριτα περιοδικά <input type="checkbox"/> Εξαιρετικός αριθμός δημοσιεύσεων, πέραν των απαιτούμενων για την ολοκλήρωση του ΠΔΣ <input type="checkbox"/> Σημαντική συνεισφορά στην επιστήμη

<p>Συνολική ποιότητα της διδακτορικής διατριβής</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι λάθος ή ελλιπή <input type="checkbox"/> Οι σκοποί της έρευνας είναι φτωχά διατυπωμένοι <input type="checkbox"/> Δείχνει στοιχειώδη κριτική ικανότητα <input type="checkbox"/> Δεν αντανακλά κατανόηση του θέματος και σύνδεση με τη βιβλιογραφία <input type="checkbox"/> Δείχνει φτωχή κατανόηση θεωρητικών εννοιών <input type="checkbox"/> Δείχνει περιορισμένο βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Δείχνει περιορισμένη δημιουργικότητα και διορατικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι ξεκάθαρα και έχουν συνάφεια μεταξύ τους <input type="checkbox"/> Η κριτική ικανότητα είναι στο μέσο όρο <input type="checkbox"/> Αντανακλά την κατανόηση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας <input type="checkbox"/> Δείχνει κατανόηση των θεωρητικών εννοιών <input type="checkbox"/> Δείχνει βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Δείχνει δημιουργικότητα και διορατικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Εξαιρετικά και ισχυρά επιχειρήματα <input type="checkbox"/> Οι σκοποί της έρευνας είναι εξαιρετικά διατυπωμένοι <input type="checkbox"/> Δείχνει ώριμη, κριτική σκέψη <input type="checkbox"/> Δείχνει άριστη γνώση του θέματος και της σχετικής βιβλιογραφίας <input type="checkbox"/> Δείχνει άριστη κατανόηση των θεωρητικών εννοιών <input type="checkbox"/> Δείχνει εξαιρετικό βαθμό πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Δείχνει εξαιρετική δημιουργικότητα και διορατικότητα
<p>Συνεισφορά στο επιστημονικό πεδίο</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Περιορισμένες αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Περιορισμένη επέκταση προηγούμενης έρευνας <input type="checkbox"/> Περιορισμένη θεωρητική ή/και πρακτική σημασία <input type="checkbox"/> Περιορισμένη δυνατότητα δημοσίευσης 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Προεκτείνει προγενέστερη έρευνα <input type="checkbox"/> Λογική θεωρητική και πρακτική σημασία <input type="checkbox"/> Λογική δυνατότητα περαιτέρω δημοσιεύσεων 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Εξαιρετικές αποδείξεις πρωτοτυπίας ή καινοτομίας <input type="checkbox"/> Μεγάλη προέκταση προγενέστερης έρευνας <input type="checkbox"/> Εξαιρετική θεωρητική και πρακτική σημασία/χρησιμότητα <input type="checkbox"/> Εξαιρετικές δυνατότητες για περαιτέρω δημοσιεύσεις
<p>Ποιότητα γραφής</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ο τρόπος γραφής έχει αδυναμίες <input type="checkbox"/> Πολλά γραμματικά και συντακτικά λάθη <input type="checkbox"/> Πολλά λάθη στις αναφορές <input type="checkbox"/> Φτωχή οργάνωση της διατριβής 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ο τρόπος γραφής κρίνεται επαρκής <input type="checkbox"/> Ελάχιστα γραμματικά ή σφάλματα σύνταξης <input type="checkbox"/> Η οργάνωση της διατριβής έχει μια λογική 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ο τρόπος γραφής είναι άριστος <input type="checkbox"/> Καθόλου γραμματικά ή συντακτικά σφάλματα <input type="checkbox"/> Εξαιρετική ικανότητα έκφρασης στο γραπτό λόγο <input type="checkbox"/> Εξαιρετική οργάνωση της διατριβής

Συνολική ποσότητα δουλειάς	<input type="checkbox"/> Περιορισμένες αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής	<input type="checkbox"/> Επαρκείς αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής	<input type="checkbox"/> Εξαιρετικές αποδείξεις για την ποσότητα δουλειάς για την ολοκλήρωση της διατριβής
Συνολική αξιολόγηση	Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών
Μέρος Β. Διαβαθμισμένη Κλίμακα Αξιολόγησης της Τελικής Υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής			
Κριτήρια	Μη ικανοποιητική απόδοση (απορριπτέος/α)	Ικανοποιητική απόδοση (λίαν καλώς)	Εξαιρετική απόδοση (άριστα)
Συνολική ποιότητα υποστήριξης	<input type="checkbox"/> Φτωχή ποιότητα οργάνωσης <input type="checkbox"/> Χαμηλή ποιότητα παρουσίασης <input type="checkbox"/> Φτωχές ικανότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Διαφάνειες και υλικό είναι δύσκολο να διαβαστούν <input type="checkbox"/> Δεν είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει	<input type="checkbox"/> Καλή οργάνωση της παρουσίασης <input type="checkbox"/> Ξεκάθαρη παρουσίαση <input type="checkbox"/> Καλές ικανότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Καλές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό <input type="checkbox"/> Είναι σε θέση να εξηγήσει επαρκώς ότι παρουσιάζει	<input type="checkbox"/> Άριστη οργάνωση <input type="checkbox"/> Εξαιρετική παρουσίαση <input type="checkbox"/> Άριστες ικανότητες επικοινωνίας <input type="checkbox"/> Εξαιρετικές διαφάνειες και συνοδευτικό υλικό <input type="checkbox"/> Είναι σε θέση να εξηγήσει πλήρως ότι παρουσιάζει
Συνολικό εύρος και βάθος γνώσης	<input type="checkbox"/> Μη αποδεκτή παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση δείχνει σημαντικές αδυναμίες ή/και έλλειψη γνώσης του θέματος σε βάθος <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση δεν αντανακλά κριτική ικανότητα <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση έχει πολύ στενό πεδίο εφαρμογής	<input type="checkbox"/> Αποδεκτή παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε βάθος <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα στο μέσο όρο <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής ή/και επίδρασης με άλλα πεδία	<input type="checkbox"/> Εξαιρετική παρουσίαση <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση δείχνει γνώση του θέματος σε εξαιρετικό βάθος <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αντανακλά κριτική ικανότητα πάνω από το μέσο όρο <input type="checkbox"/> Η παρουσίαση αναδεικνύει την ικανότητα εφαρμογής, σύνδεσης ή/και επίδρασης με πολλά άλλα πεδία
Ποιότητα ανταπόκρισης στις ερωτήσεις	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις είναι ελλιπείς <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα δεν παρουσιάζονται σωστά	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις είναι πλήρεις <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι καλά οργανωμένα <input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις δείχνουν ευγλωττία <input type="checkbox"/> Τα επιχειρήματα είναι εξαιρετικά και παρουσιάζονται άριστα

και στη συζήτηση	<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις δεν αντανακλούν το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών		<input type="checkbox"/> Οι απαντήσεις αντανακλούν πέραν του αναμενόμενου το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών
Συνολική αξιολόγηση	Δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται στις προσδοκίες	Ανταποκρίνεται πέραν των προσδοκιών

Παράρτημα 18. Βεβαίωση παρουσίασης ερευνητικού έργου της Διδακτορικής Διατριβής

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση παρουσίασης ερευνητικού έργου της Διδακτορικής Διατριβής του/της Υποψήφιου/ας Διδάκτορα.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

βεβαιώνω ότι παρουσίασε ως πρώτος/η συγγραφέας μία προφορική ανακοίνωση και μία αναρτημένη ανακοίνωση σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε συνέδριο φοιτητών του Τμήματος. Αντίγραφα των πρακτικών του/των συνεδρίου(ων) επισυνάπτονται στη βεβαίωση αυτή.

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)

Παράρτημα 19. Βεβαίωση επιστημονικών δημοσιεύσεων

ΔΗΛΩΣΗ

ΠΡΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΘΕΜΑ: Βεβαίωση επιστημονικών δημοσιεύσεων

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα κυρίου/ας:

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Ως κύριος/α επιβλέπων/ουσα του/της

ΟΝΟΜΑ: _____

Υποψήφιου/ας Διδάκτορα

ΒΑΘΜΙΔΑ: _____

βεβαιώνω ότι οι παρακάτω επιστημονικές δημοσιεύσεις αφορούν τη συγκεκριμένη διδακτορική διατριβή (επισυνάπτονται αντίγραφα):
Βάση δεδομένων ISI/SCOPUS/Scimago Q1/2/3/4
(διαγράψτε ανάλογα):

1. Ονόματα (έτος). Τίτλος δημοσίευσης, Περιοδικό, Τόμος, Σελίδες, DOI
2. ...

Τρίκαλα: / /

(Υπογραφή)