



Τα ΤΕΦΑΑ θεραπεύουν και καλλιεργούν την έρευνα και τη γνώση σχετικά με την επιστήμη και τις δεξιότητες ως προς την έμπρακτη εφαρμογή της άσκησης και των φυσικών δραστηριοτήτων σε όλο το φάσμα των ηλικιών. Αποστολή τους είναι:

- \* Να καλλιεργούν και να προάγουν την επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- \* Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- \* Να συμβάλλουν στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργούν και να διαδίδουν την αθλητική ιδέα.
- \* Να συμβάλλουν στη συνειδητοποίηση από τους πολίτες της σημασίας της φυσικής αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

## \* Αποστολή των ΤΕΦΑΑ

ΦΕΚ ίδρυσης των ΤΕΦΑΑ (άρθρο 47 Ν.1268/1982 και Π.Δ. 107/1983)

\* «Με γνώμονα τη μόρφωση, γνώση, έρευνα και καινοτομία, να χαράξουμε την πορεία μας ως ένα εθνικό και διεθνές κέντρο αριστείας σε θέματα αθλητισμού, άσκησης, υγείας και ποιότητας ζωής»

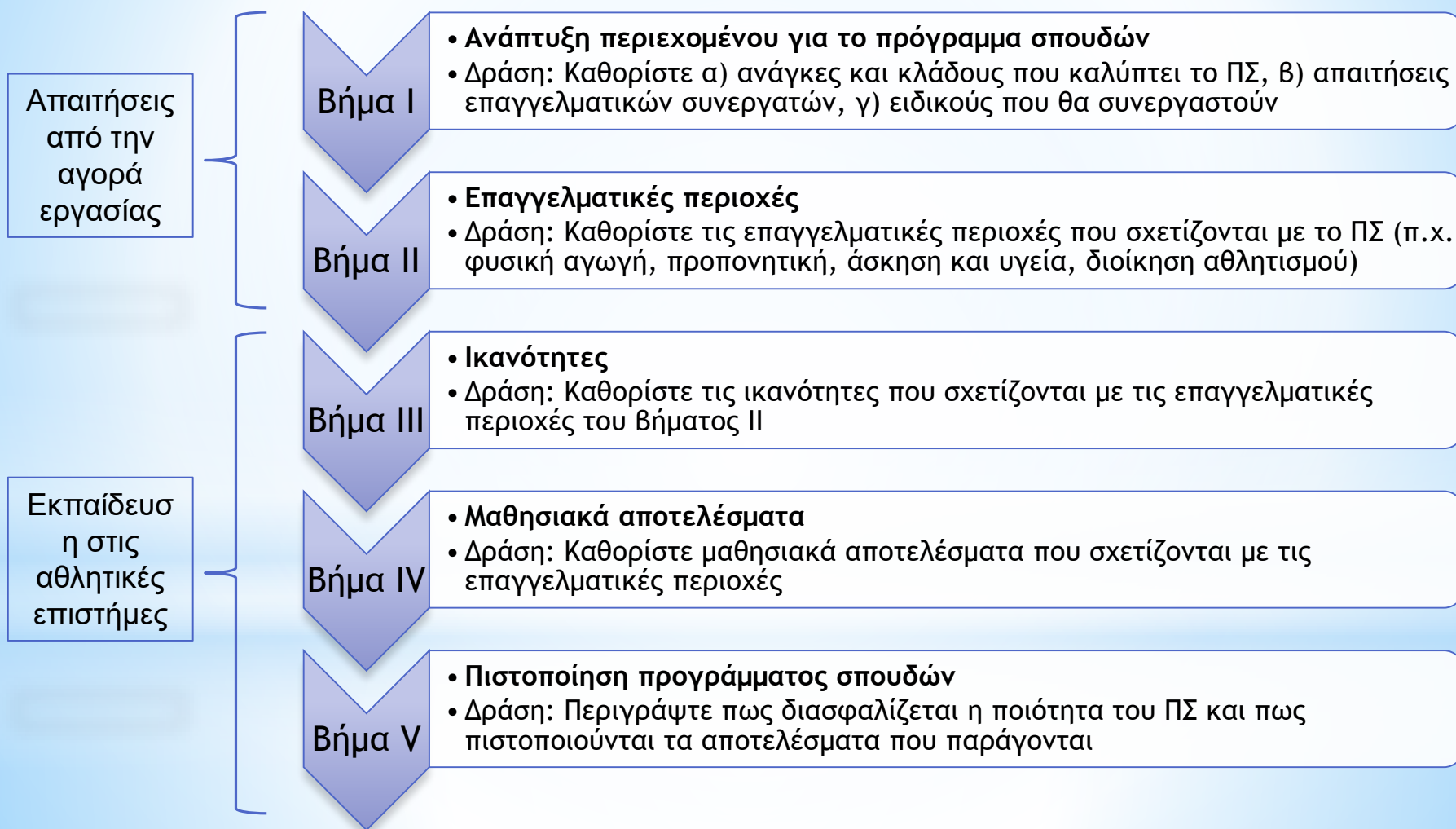
\* Όραμα του Τμήματος

\* Η εισαγωγή των φοιτητών σε όλο το εύρος της αθλητικής επιστήμης (θεωρητική και πρακτική) στη διάρκεια των δύο πρώτων ετών, και στη συνέχεια η εξειδίκευσή τους σε μια συγκεκριμένη γνωστική περιοχή ή κατεύθυνση της αθλητικής επιστήμης.



\* **Φιλοσοφία και δομή του προγράμματος σπουδών**

# \* Μοντέλο ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών



(Από το πρότζεκτ ΑΕΗΕSIS)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους παρακάτω κλάδους:

**\* Α. Φυσική Αγωγή**

\* Με βάση τα Προεδρικά Διατάγματα: α) ΠΔ 107/1983 (Π.Δ. 107/1983, Τεύχος Α΄), β) ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α΄/1993) και τους Νόμους: α) Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α΄/1985) και β) Ν. 3194/2003.

**\* Β. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**

\* Με βάση το Ν. 3699/2008 (άρθρα 19 και 20) ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων που έχουν ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή».

**\* Γ. Ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων**

\* Με βάση το ΠΔ 219/2006 και το Ν. 3599/2007.

**\* Δ. Προγράμματα άθλησης για όλους**

\* Με βάση το Ν. 2527/2013.

**\* Ε. Αθλητισμός**

\* Με βάση το Ν. 2725/1999 και το Ν. 3057/2002.

**\* Νομοθεσία σχετική με το  
πτυχίο του Τμήματος**

- \* Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανεξάρτητα από ειδικότητα, μπορούν:
  - \* Κατοχυρώνουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια και μπορούν να εργαστούν σε ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία (μετά από διαδικασίες που ελέγχονται από ΑΣΕΠ)
  - \* Να ανοίξουν επιχείρηση γυμναστηρίου και να παρέχουν υπηρεσίες άθλησης/άσκησης
- \* Επιπλέον, ανάλογα με την ειδικότητα:
  - \* Μπορούν είτε να κατοχυρώσουν τη δυνατότητα να εργαστούν ως προπονητές σε κάποιο άθλημα (μέσω ειδικότητας)
    - \* Ακόμη και χωρίς ειδικότητα μπορούν να ασχοληθούν με την προπονητική, αν το θέλουν, εντασσόμενοι στις κατηγορίες που έχει ορίσει η κάθε ομοσπονδία ή/και παρακολουθώντας αντίστοιχα σεμινάρια προπονητών που οργανώνει η ΓΓΑ
  - \* Μπορούν να εργαστούν σε ειδικά σχολεία (ειδικότητα Ειδική Φυσική Αγωγή)
- \* Τέλος, ανάλογα με τις επιλογές που θα κάνουν:
  - \* Μπορούν να κατοχυρώσουν γνώση χρήσης Η/Υ

**\* Ακαδημαϊκά και εργασιακά πεδία στις αθλητικές επιστήμες για τα οποία υπάρχει σχετική νομοθεσία**

- \* Ικανότητα σχετικά με το περιεχόμενο της γνώσης
- \* Ικανότητα για την εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη διδασκαλία/πράξη
- \* Ικανότητα για την αντιμετώπιση διαφορετικών επιπέδων δεξιοτήτων
- \* Ικανότητα εφαρμογής πρακτικών για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες
- \* Ικανότητα για τη διδασκαλία/πράξη
- \* Ικανότητα ως προς τη χρήση της αξιολόγησης
- \* Ικανότητα για τη χρήση της τεχνολογίας

\* **Ειδικές ικανότητες που  
αφορούν στο  
Πρόγραμμα Σπουδών**



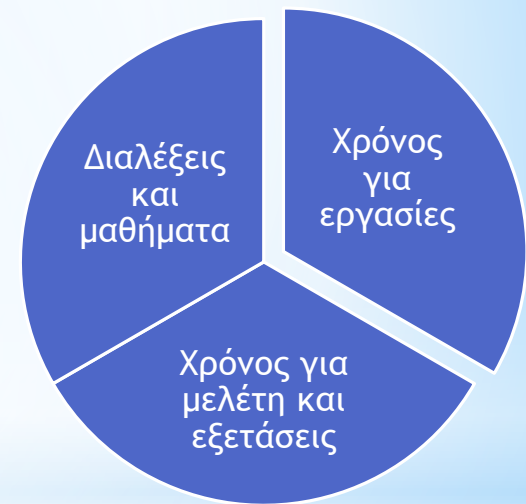
\* Η ανάπτυξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων έγινε με βάση τους Dublin Descriptors σε 5 κατηγορίες



\* **Μαθησιακά Αποτελέσματα  
του Προγράμματος  
Σπουδών**

	<b><i>Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αποβλέπει στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:</i></b>
<b><i>Αποκτώντας γνώση και κατανόηση</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων..</li> <li>2. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.</li> </ol>
<b><i>Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.</li> <li>2. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών.</li> </ol>
<b><i>Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης.</li> <li>2. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία</li> </ol>
<b><i>Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.</li> </ol>
<b><i>Ικανότητες δια βίου μάθησης</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται.</li> </ol>

- \* Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων, καθώς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ακολουθεί το ECTS (European Credit and Accumulation Transfer System), το οποίο ακολουθείται σε όλη την Ευρώπη
- \* Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 25-30 ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο.



# \* European Credit and Accumulation Transfer System

\* Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 πιστωτικές μονάδες συνολικά, για τις οποίες ο κάθε φοιτητής/τρια προτείνεται να καταναίμει ισοβαρώς ανά εξάμηνο.

\* Πόσες πιστωτικές μονάδες απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου;

\* Υπάρχουν συνολικά περίπου 90 προσφερόμενα μαθήματα



\* Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων

- \* Μαθήματα υποχρεωτικά ή επιλογής: από 4 ως 6 πιστωτικές μονάδες.
- \* Μαθήματα εξειδίκευσης: 12 πιστωτικές μονάδες.
- \* Πρακτική στα σχολεία ή Πρακτική ειδικοτήτων: 6-10 πιστωτικές μονάδες.
- \* Διπλωματική εργασία: >10 πιστωτικές μονάδες.

**\* Για παράδειγμα...**

\*Το σημαντικότερο...

\* Τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου μπορούν να είναι 48 ή 52 - ανάλογα με το αν κάποιος θα κάνει διπλωματική διατριβή ή όχι

\* Όχι «πόσα μαθήματα έχουμε στο πρόγραμμα», αλλά κυρίως «ποιο είναι το αποτέλεσμα»



- \* Μέσα στο ΠΣ υπάρχει ένας αριθμός μαθημάτων που αφορά στην παιδαγωγική κατάρτιση των φοιτητών/τριών του Τμήματος
- \* Όλοι οι φοιτητές/τριες μας κατοχυρώνουν με τα υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΣ την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια



\* Πιστοποιητικό  
παιδαγωγικής  
επάρκειας

\* Εφόσον κάποιος το επιθυμεί, επιλέγοντας όλα τα μαθήματα που σχετίζονται με τη χρήση υπολογιστών (4 συνολικά), του δίνεται η δυνατότητα να κατοχυρώσει γνώση χρήσης Η/Υ η οποία αναγνωρίζεται σε κάθε δημόσιο και ιδιωτικό οργανισμό



\* Πιστοποίηση  
γνώσης  
υπολογιστή



\* Εμβάθυνση σε μια επαγγελματική περιοχή  
μέσω επιλογής «ειδικότητας»

\* Στην πράξη: Μια  
ματιά στο  
πρόγραμμα...

Το χρονοδιάγραμμα των επιλογών

Α΄ Κύκλος Σπουδών

Α΄ - Δ΄ Εξάμηνο

○ Βασικός κύκλος σπουδών

Β΄ Κύκλος Σπουδών

Ε΄ - Η΄ Εξάμηνο

○ Κύκλος εξειδίκευσης

\* Δυο κύκλοι  
σπουδών




\* Προκειμένου να έχει κάποιος/α δικαίωμα να περάσει από τον Α΄ στον Β΄ κύκλο σπουδών είναι απαραίτητο να έχει περάσει επιτυχώς 10 από τα 15 μαθήματα που έχουν οριστεί στον Α΄ κύκλο σπουδών ως «προαπαιτούμενα».

\* Προαπαιτούμενα  
μαθήματα



\*Υποχρεωτικά  
μαθήματα και  
επιλογές

# \* Πλατφόρμες υποστήριξης της διδασκαλίας




ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Αναζήτηση...

Βασικές Επιλογές

- Μαθήματα
- Εγγραφή
- Εγκυρίδια
- Σχετικά
- Συχνές ερωτήσεις
- Επικοινωνία
- Ανοικτά μαθήματα

## Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας



### E-Learning Πλατφόρμα

Η νέα πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass (<https://eclass.uth.gr/>) λειτουργεί ως το **ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Το νέο eClass περιλαμβάνει όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα των Τμημάτων του ΠΘ που λειτουργούν από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 (<http://www.uth.gr/academics/schools-departments>).

**Όλοι οι φοιτητές (ανεξάρτητα αν είναι νέοι ή παλιοί) θα πρέπει να πραγματοποιήσουν εγγραφή στην πλατφόρμα.**

Οι διδάσκοντες και οι φοιτητές του Ιδρύματος παρακαλούνται όπως πλέον **χρησιμοποιούν αποκλειστικά την πλατφόρμα <https://eclass.uth.gr/>** για να αναρτούν και να κατεβάζουν εκπαιδευτικό υλικό, για την έκδοση ανακοινώσεων και για τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές λειτουργίες του συστήματος.

Για τεχνική υποστήριξη σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) του Συμβουλίου Ένταξης στείλτε e-mail: α) στο [eclasshelp-goiorolis@uth.gr](mailto:eclasshelp-goiorolis@uth.gr) για τα Π.Σ. του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας, β) στο [eclasshelp-lamia@uth.gr](mailto:eclasshelp-lamia@uth.gr) για τα Π.Σ. του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας [Λαμία]

Για τεχνική υποστήριξη σχετικά με όλα τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών επικοινωνήστε με το [eclasshelp@uth.gr](mailto:eclasshelp@uth.gr)

### Σύνδεση χρήστη


Όνομα χρήστη (username)

Συνθηματικό (password)

**Είσοδος**

Εσχάσατε το συνθηματικό σας;


Συνδεδεμένοι χρήστες: 310




**ανοικτά  
μαθήματα**  
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

8 ανοικτά  
μαθήματα


ΕΘΝΙΚΗ ΠΥΛΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



open eclass  
e-learning platform



Download on the  
App Store



Get it on  
Google play

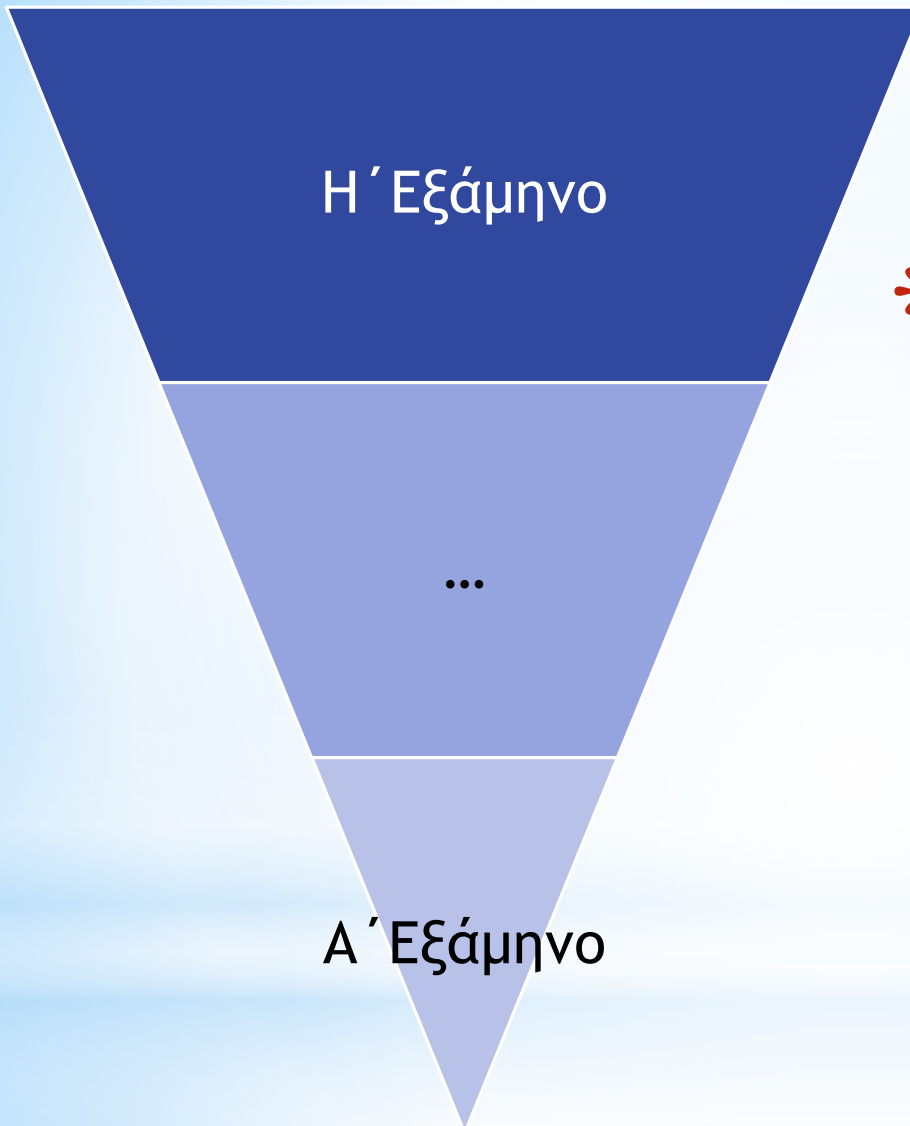


- \* Όταν αφορούν τον κορμό της αθλητικής επιστήμης
- \* Όταν αφορούν στην εξασφάλιση σημαντικών επαγγελματικών δικαιωμάτων
- \* Πρακτική άσκηση σε σχολεία και άλλους συνεργαζόμενους φορείς

\* Υποχρεωτικά  
μαθήματα

\* Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να φτιάξει, σε ένα βαθμό, ένα πρόγραμμα σπουδών που θα ανταποκρίνεται στα δικά του ενδιαφέροντα και κλίσεις

\* **Δυνατότητα επιλογής  
στους φοιτητές**



\* Η δυνατότητα επιλογών αυξάνεται αντίστοιχα με τα εξάμηνα σπουδών

\* Τα 2 πρώτα έτη αφορούν το βασικό κύκλο σπουδών και εκεί οι επιλογές είναι περιορισμένες σχετικά καθώς αφορούν στον κορμό της αθλητικής επιστήμης

\* Ο πρώτος κύκλος σπουδών

\* Οι φοιτητές έχουν αυξημένες  
δυνατότητες επιλογής

\* Ο Β΄ κύκλος σπουδών

Η συγγραφή διπλωματικής εργασίας είναι προαιρετική και συνιστάται:

- \* Για όποιον ενδιαφέρεται για την έρευνα στο χώρο των αθλητικών επιστημών
- \* Για όσους ενδιαφέρονται για κάποιο μεταπτυχιακό στη συνέχεια των σπουδών τους

**\* Εκπόνηση διπλωματικής  
εργασίας**

- \* Στο 4<sup>ο</sup> έτος υπάρχει η επιλογή του Σχεδίου Εργασίας δίνοντας έμφαση στην ομαδική δουλειά και συνεργασία
- \* Για όσους ενδιαφέρονται περισσότερο να συμμετάσχουν εθελοντικά σε διάφορα πρότζεκτ που υλοποιούνται από το Τμήμα (π.χ. προγράμματα αγωγής υγείας, προγράμματα προώθησης της φυσικής δραστηριότητας σε διάφορους πληθυσμούς, δραστηριότητες σε συνεργασία με σχολεία ή/και άλλους φορείς κτλ), μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους διδάσκοντες

## \* Σχέδιο εργασίας



\* Πέρα από το  
Πρόγραμμα Σπουδών



\* Με σκοπό την υποστήριξη των σπουδών, την επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των σπουδών και την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης

\* **Σύμβουλος σπουδών  
και συμβουλευτική**

- \* Δυνατότητα σπουδών για ένα ή δυο εξάμηνα σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια
- \* Δυνατότητα αμειβόμενης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό διάρκειας 2-12 μηνών, ακόμη κι ένα χρόνο μετά τη λήψη πτυχίου

\* Το πρόγραμμα  
ακαδημαϊκών ανταλλαγών  
Erasmus+

\* Διεθνής αναγνωρισιμότητα του Πτυχίου



\* Το «Συμπλήρωμα  
Διπλώματος»

# \* Μεταπτυχιακές σπουδές

## ΠΜΣ Άσκηση & Υγεία

Αυτόνομο ΠΜΣ, διάρκειας 18 μηνών στο χώρο των Βιολογικών Επιστημών.

## ΠΜΣ Sport and Exercise Psychology

Αγγλόφωνο ΠΜΣ σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, διάρκειας 24 μηνών, στο αντικείμενο της Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού.

## ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Κινησιολογία στις Ένοπλες Δυνάμεις

Αυτόνομο ΠΜΣ, διάρκειας 18 μηνών, ταχύρυθμης παρακολούθησης.

## ΠΜΣ Άσκηση, Εργοσπιρομετρία και Αποκατάσταση

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΠΘ.

## ΠΜΣ Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ιατρικής και του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΠΘ

\* Σύγκριση του ΠΠΣ  
του Τμήματος με  
ομοειδή Τμήματα  
της χώρας

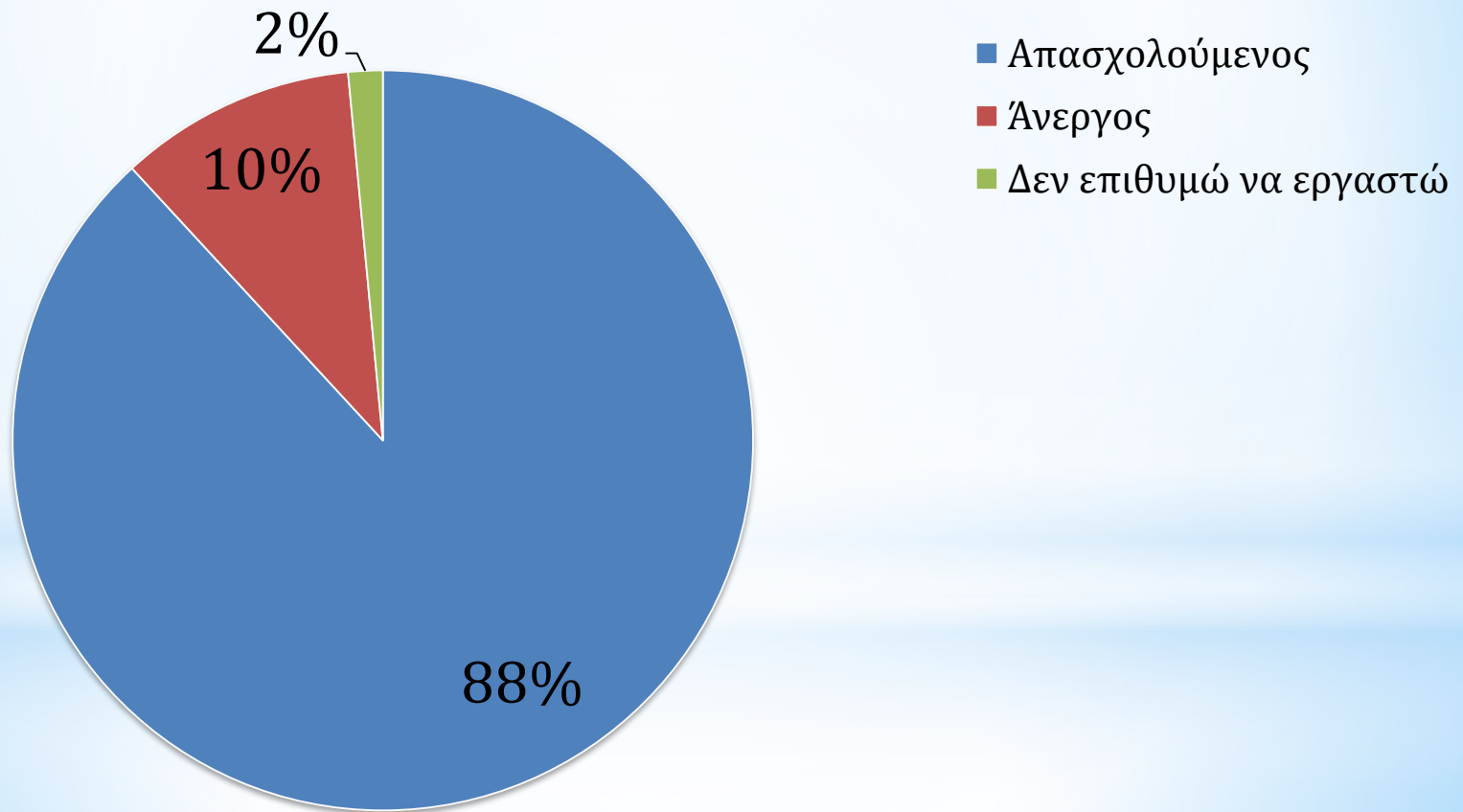
(Με στοιχεία του 2018)

	Αθήνα	Θεσσαλονίκη	Κομοτηνή	Σέρρες	Τρίκαλα
Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου	~80 +πτυχιακή	53	60	49	48-52
Συνολικά Μαθήματα Κορμού/ECTS	27/146	41/178	37/120	34/194	28(3επ)114+6
Πρακτικά Μαθήματα Κορμού/ECTS/εξάμ./ώρες	9/36/ 1εξ/4ώρες	10+10/80/ 2εξ/3ώρες	8+8/36/ 2εξ/2ώρες	7+7+4/57/ 1εξαμ/2ώρες	9/35/ 1εξ./4ώρες
Μαθήματα Επιλογής/ECTS	8-12 / 25	5/10 2Θ+3Ε	7/14	5/10	11/22
Μαθήματα Εξειδίκευσης/ ECTS/ ώρες	6-9+ Πτυχιακή /18+4 2-6 ώρες	2/32 9ωρες	5/36 + πρακτική 2-6 ώρες	1/18 8ώρες	3/36 +πρακτική 2-6 ώρες
Διάρκεια ειδικότητας	2 εξάμ.	2 εξάμηνα	4 εξάμηνα	2 εξάμηνα	3 εξάμηνα
Μαθήματα Κατεύθυνσης/ ECTS	-	6/24	7/28		
Παιδαγωγική Επάρκεια	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική Άσκηση/ ECTS	2/ΥΠ (Ε, ΣΤ)/ 6	1ΥΠ (Δ) 6 ΠΑΙΔ	1/ΥΠ (Η) /9	2 ΥΠ (Ε,ΣΤ)/4	3 /ΥΠ (Δ,Ε,Η)/22

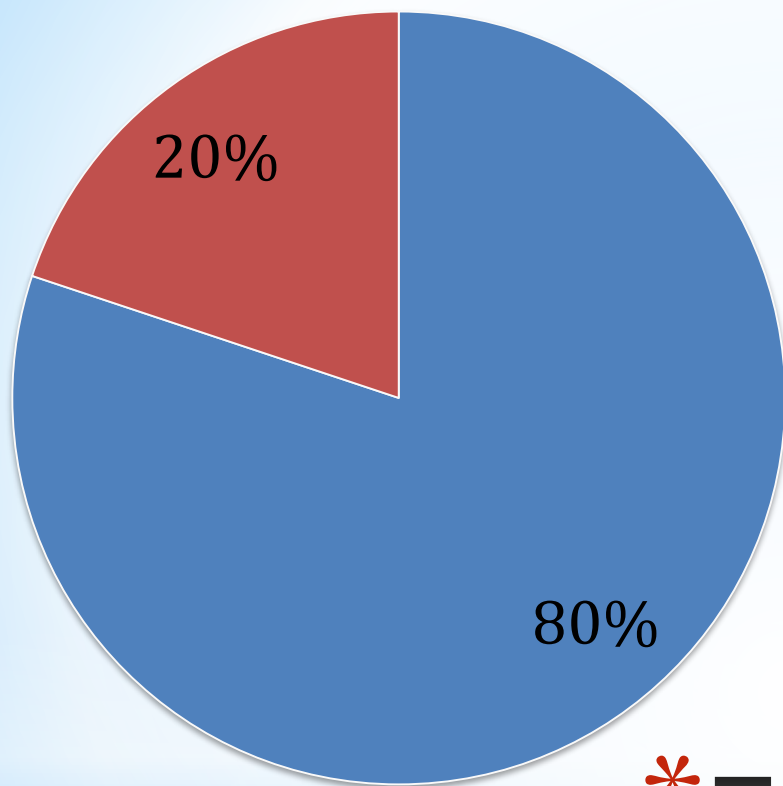
- \* Ολοκληρώθηκε το 2015
- \* Περιλαμβάνει στοιχεία για 599 από τους 921 απόφοιτους του ΤΕΦΑΑ ΠΘ, από την έναρξη της λειτουργίας του μέχρι και τον Οκτώβριο του 2011

## \* Μελέτη Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος

# \* Η επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων



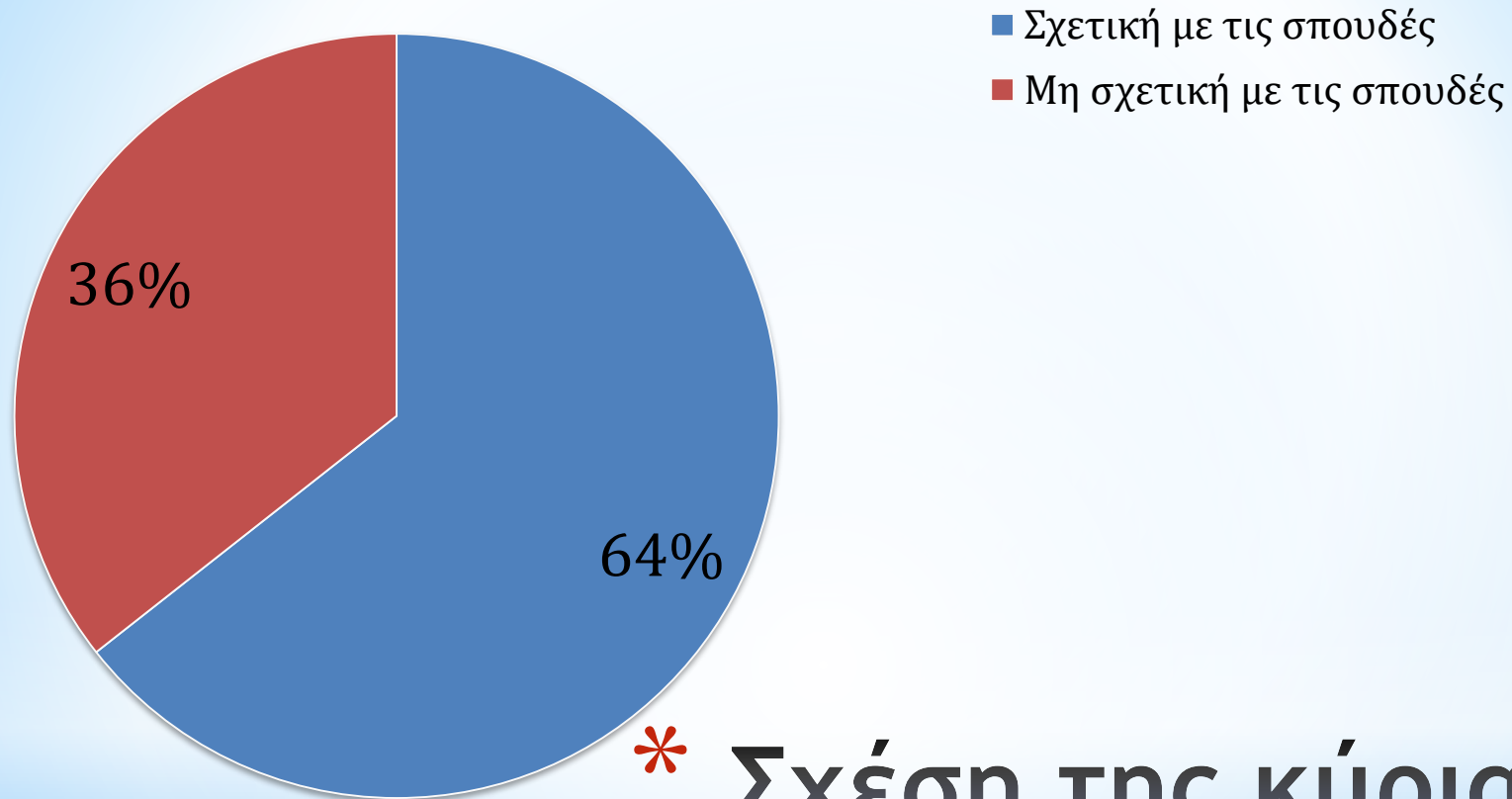




■ Πλήρης απασχόληση

■ Μερική απασχόληση

\* Πλήρης ή μερική απασχόληση των αποφοίτων



\* Σχέση της κύριας απασχόλησης των αποφοίτων με τις σπουδές

\* Το πρόγραμμα σπουδών οφείλει να εξασφαλίζει τις κατάλληλες ευκαιρίες για μόρφωση και πρόοδο



\* *Non  
scholae,  
sed vitae  
discimus*

*Οι φοιτητές μας είναι ανάγκη να μαθαίνουν αυτά  
που είναι χρήσιμα για τη ζωή τους*