

# Μαθησιακά Αποτελέσματα του του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Τα μαθησιακά αποτελέσματα εκφράζουν αυτό που οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, αυτό που θα έχουν κατανοήσει, καθώς και τις δεξιότητες που θα έχουν αναπτύξει ως αποτέλεσμα των συνόλου των σπουδών τους στο Τμήμα και περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα.**

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών αφορούν στον αποτελεσματικότερο συντονισμό του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται και αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα στοιχεία διαφάνειας και ποιότητας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Η προσπάθεια των διδασκόντων είναι να εξασφαλίσουν ότι αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα επιτυγχάνονται, καθώς με βάση αυτά σχεδιάζουν τη διδασκαλία τους και επίσης με βάση αυτά σχεδιάζουν την αξιολόγηση των φοιτητών.

Πίνακας 1. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

|                                       | <b>Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αποβλέπει στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Αποκτώντας γνώση και κατανόηση</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων..</li><li>2. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.</li></ol> |
| <b>Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.</li><li>4. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές</b> | <p>5. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης.</p> <p>6. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία</p> |
| <b>Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης</b>                    | 7. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ικανότητες δια βίου μάθησης</b>                                               | 8. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **Ανάλυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Τμήματος**

Παρακάτω αναπτύσσονται πιο αναλυτικά τα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα με κατευθύνσεις για δείκτες αξιολόγησης του ΠΠΣ.

### **1. Αποκτώντας γνώση και κατανόηση**

1α. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων.

1β. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1.1. Εκτελούν ικανοποιητικά ένα εύρος κινητικών και αθλητικών δεξιοτήτων
- 1.2. Περιγράφουν και να εφαρμόζουν έννοιες της φυσιολογίας και της εμβιομηχανικής οι οποίες σχετίζονται με την εκτέλεση επιδέξιων κινήσεων
- 1.3. Περιγράφουν και να εφαρμόζουν αρχές της κινητικής μάθησης, τη θεωρία της κινητικής ανάπτυξης και αρχές της αθλητικής ψυχολογίας οι οποίες σχετίζονται με την εκτέλεση επιδέξιων κινήσεων
- 1.4. Αναγνωρίζουν ιστορικές, φιλοσοφικές και κοινωνικές πτυχές σε θέματα από το χώρο της Φυσικής Αγωγής και του αθλητισμού.
- 1.5. Επιτύχουν και να διατηρήσουν τη βελτίωση της υγείας δια μέσου της ανάπτυξης ενός επιπέδου φυσικής κατάστασης για τους ίδιους αλλά και για τους άλλους
- 1.6. Επιδεικνύουν ή/και να διδάξουν έννοιες αναφορικά με την ανθρώπινη απόδοση, οι οποίες σχετίζονται με μια πληθώρα αθλητικών και σωματικών δραστηριοτήτων
- 1.7 Κατανοούν ερευνητικές μελέτες ώστε να παρακολουθούν την εξέλιξη της επιστήμης

1.8 Κατανοούν και συνθέτουν θεωρητική και εμπειρική γνώση σχετικά με ερευνητικά ερωτήματα

## **2. Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης**

2α. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.

2β. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

2.1. Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα σχέδια άσκησης σε μια ποικιλία πεδίων εφαρμογής, ευθυγραμμισμένοι με τους σκοπούς που θέτουν

2.2. Αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν κατάλληλους (π.χ. μετρήσιμους και αναπτυξιακά κατάλληλους) σκοπούς και στόχους ευθυγραμμισμένους με τα εθνικά ή/και διεθνή πρότυπα

2.3. Σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται τους πόρους που διαθέτουν ώστε να παρέχουν ενεργή, δίκαιη και ισότιμη εμπειρία στους ασκούμενους/μαθητές/αθλητές

2.4. Σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν τις οδηγίες τους με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές τους ανάγκες, προσθέτοντας ειδικές εγκαταστάσεις ή/και τροποποιήσεις, ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών/αθλούμενων/αθλητών.

2.5. Επιδεικνύουν τη γνώση τους στη σύγχρονη τεχνολογία σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας μαθησιακές εμπειρίες οι οποίες απαιτούν τη χρήση της τεχνολογίας προκειμένου να πετύχουν τους στόχους τους

2.6. Επιδεικνύουν δεξιότητες που σχετίζονται με την κατάρτιση προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης, άσκησης για ειδικούς πληθυσμούς, άσκηση σε ένα εύρος ηλικιών, καθώς και πεδίων εφαρμογής

2.7. Χρησιμοποιούν κανόνες και πρωτόκολλα διαχείρισης, ώστε να δημιουργούν και να διατηρούν ένα ασφαλές και αποτελεσματικό περιβάλλον.

2.8. Εφαρμόζουν στρατηγικές οι οποίες βοηθούν τα άτομα να επιδεικνύουν συμπεριφορές προσωπικής και κοινωνικής υπευθυνότητας

2.9. Εφαρμόζουν με τρόπο αποτελεσματικό επιδείξεις και είδη ανατροφοδότησης, επιχειρώντας να συνδέσουν έννοιες της επιστήμης με τις κατάλληλες μαθησιακές εμπειρίες

2.10. Επιλέγουν τις κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διερεύνηση φαινομένων

2.11. Σχεδιάζουν κατάλληλες μεθόδους για τη διερεύνηση ερευνητικών ερωτημάτων

## **3. Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές**

3α. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης.

3β. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

3.1. Επιλέγουν και να δημιουργούν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης οι οποίες θα μετρούν αποτελεσματικά την επίτευξη των στόχων που θέτονται κάθε φορά

3.2. Αναλύουν και να διορθώνουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης

3.3. Αξιολογούν το επίπεδο φυσικής κατάστασης και των παραμέτρων αυτής σε ένα φάσμα ηλικιών

- 3.4. Αναγνωρίζουν τις αλλαγές στο εργασιακό περιβάλλον και να προσαρμόζουν τις οδηγίες τους
- 3.5. Αιτιολογήσουν τον τρόπο διδασκαλίας και να κινηθούν κριτικά προκειμένου να εφαρμόσουν αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας, στη μαθησιακή διαδικασία ή/και στους σχετικούς στόχους και αποφάσεις
- 3.6. Χρησιμοποιούν την κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης ώστε να αξιολογούν τη μάθηση πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από τη διδασκαλία
- 3.7. Να αξιολογούν με επιστημονικότητα την αποτελεσματικότητα εκαπιδευτικών και προπονητικών προγραμμάτων

#### **4. Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης**

4. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 4.1. Επικοινωνούν με τρόπους οι οποίοι εκφράζουν σεβασμό και ευαισθησία
- 4.2. Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά λεκτικές και μη λεκτικές επικοινωνιακές δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων
- 4.3. Παρέχουν επαρκή ανατροφοδότηση σε ένα ευρύ φάσμα ηλικιών (μαθητές, αθλητές, αθλούμενους κτλ) ώστε να προάγουν την εκμάθηση δεξιοτήτων και την μάθηση εννοιών της Φυσικής Αγωγής και των αθλητικών επιστημών

#### **5. Ικανότητα δια βίου μάθησης**

5. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται.

Ενδεικτικά, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- 5.1. Συμμετέχουν σε δραστηριότητες οι οποίες προάγουν τη συνεργασία και οδηγούν σε επαγγελματική πρόοδο και προσωπική ανάπτυξη
- 5.2. Επιδεικνύουν συμπεριφορές οι οποίες συνάδουν με την επαγγελματική ηθική δεοντολογία υψηλά εξειδικευμένων επαγγελματιών σε όποιο εργασιακό χώρο κι αν δοκιμαστούν